

Skapelsen, Syndefallet og Syndefloden

En kateketrressurs med tre oppgaver (til punkt 3, Økt 2, Samling 1):

- a. Fortell barna at dere sammen skal se på tre bibelfortellinger, og at disse bibelfortellingene har en sammenheng. Mens du leser (eller dere bruker lydfilene), kan barna prøve å tenke på hva disse bibelfortellingene har til felles. Det kan være fint å bruke den digitale Bibeltidslinjen (<https://bibel.no/tidslinjen>), evt. denne bibeltidslinjens fysiske versjon (<https://bibel.no/nettbutikk/tidslinjen-banner-stor-1-2>), eller en god barnebibel med gode bilder av/fra disse fortellingene. I så fall bør de kanskje ha en bibel hver. Vi har også en PowerPoint med noen bilder du kan bruke (se ressursene til økt 2).
- b. Gå inn på denne Bibeltidslinjen og les opp de tre fortellingene:
 - **Skapelsen:** <https://bibel.no/tidslinjen/skapelsen>
 - **Syndefallet:** <https://bibel.no/tidslinjen/eden>
 - **Noahs ark:** <https://bibel.no/tidslinjen/noa>
- c. **Etter du har lest:** Be barna komme med forslag til hva disse fortellingene har til felles. Har kan det komme mange svar, som f.eks.:
 - To av fortellingene handler om Adam og Eva
 - Tre av fortellingene handler om Gud
 - Alle tre fortellingene tar for seg det Gud har skapt
 - To av fortellingene snakker om det onde; om synden.
 - M.m. ...

La barna snakke fritt en stund. Korrigjer dem ikke så veldig mye. Hvis noen tar feil, er det bedre å si noe slikt som «Oj! Det var en ny versjon av/fra disse fortellingene.» eller «Det var kreativt tenkt.» Dette er bedre enn si at noen tar feil. Målet nå er først og fremst å få dem engasjerte. Hvis de får høre at de har tatt feil, kan det være det bli litt engstelige for å delta mer når du stiller spørsmål i plenum.

Videre nå skal dere sammen se på sammenhengen mellom disse tre historiene. Sammenhengen mellom de to første er kanskje den vanskeligste-? Det står at Gud skapte menneske – altså Adam og Eva – i sitt bilde, og det har ofte blitt tolket slik at Gud ønsket å skape noen Han *selv* kunne være i fellesskap med. Så er ikke menneskene som Gud selv, og de (vi) tålte ikke å spise av kunnskapens tre. Det var den første og største synden menneskene gjorde. Ettersom menneskene hadde begynt å synde, kunne de ikke være så nær Gud lenger. Der Gud er, finnes ingen synd. Det var derfor Gud måtte jage Adam og Eva ut av hagen han hadde skapt. Gud elsket oss mennesker likevel, og ga oss (Adam og Eva) et fantastisk sted å bo: nemlig jorda vår.

Så kommer sammenhengen med den tredje fortellingen: den om syndefloden. Gud så nemlig at menneskene hadde blitt oppslukt av altfor mye ond; menneskene hadde rett og slett syndet altfor mye. Gud følte han måtte starte hele prosjektet på nytt, men han ville sørge for at alt det han hadde skapt ville overleve. Han så jo at det han i utgangspunktet hadde skapt «var godt», slik det står i skapelsesfortellingen. Det var ingen grunn til å skape noe som var helt annerledes, men heller viktig å bevare det gode når han da skulle kvitte seg med det onde.

Det var derfor Gud ba Noah – en mann som var veldig god og som Gud likte godt - om å samle to av hvert levende vesen på jorda i tillegg til sin egen familie. Disse skulle Noah plassere inn i en stor båt, eller en ark. Så skulle Gud la vannet dekke hele jorden, og kun Noah og alle i hans ark ville overleve. Det gode ville da overleve, og det onde ville forsvinne.

Et spennende og alternativt spørsmål å stille barna til slutt kan være:

- Ble vi mennesker kvitt synden – alt det onde – etter Syndefloden?

Svaret på dette kan dere komme tilbake til. La barna gjerne reflektere litt høyt rundt akkurat dette spørsmålet før dere går videre.