

YOUCAT for Kids – Hefte A – Samling 3 – økt 2

Hovedtema: Trosbekjennelsen

Øktens tema: Trosbekjennelsens tredje artikkel; Den Hellige Ånds komme, pinseunderet; «Kirkens bursdag»

Læringsmål: (omfatter spørsmål 41-49 i YOUCAT for Kids):

- Å bli kjent med trosbekjennelsens tredje artikkel, fra og med linje åtte i læreboka s. 28
- Å bli bedre kjent med hvem Den Hellige Ånd er
- Å få bedre kjennskap om pinsen
- Å bli bedre kjent med Den Hellige Ånds symboler
- **Dagens person:** Den Hellige Ånd

En kort oversikt over gjennomføringen:

1. Introduksjon av dagens tema
2. PowerPoint-presentasjon av Den Hellige Ånd og pinseunderet i tekst og bilder (R)
3. Pinsemeditasjon
4. Vi lager ildtunger
5. Avslutning med sangen Kom hellig Ånd og bønn til Den Hellige Ånd. Servering av bursdagskake.

Du trenger:

- Lærebøker til hvert barn
- PowerPoint om Den Hellige Ånd og pinseunderet (R)
- Pinsemeditasjon (R)
- Tegnesaker, farger (alternativt maling og pensler)
- Tykt hvitt papir / papp
- Hyssing
- Bærbar enhet til å spille av musikk med
- Prosjektør
- Sangen «Kom, Hellig Ånd» (Adoremus, 207)
- Bursdagskake med levende lys

Gjennomføring av økten:

1) Introduksjon av dagens tema

Ønsk alle velkommen til katekesen. Fortell (gjærne med egne ord): *Vi har hatt om trosbekjennelsen i katekesen så langt denne høsten, og vi har nå gått gjennom de to første delene; nemlig om Faderen og sønnen. Men Gud har en person til i treenigheten, og det er Den Hellige Ånd.*

Den tredje og siste delen av trosbekjennelsen handler om Den Hellige Ånd. Vi skal derfor nå lese den siste delen av trosbekjennelsen og så skal vi i dag snakke videre om hvem Den Hellige Ånd er, hvordan han kom til verden, og om pinseunderet som vi feirer i Kirken 50 dager etter Jesu oppstandelse påskedag (som er ti dager etter Kristi himmelfartsdag) og som vi kaller for «Kirkens bursdag».

Slå opp i læreboka på s. 28 og les gjennom tredje trosartikkel høyt sammen med barna i kor to ganger.

2) PowerPoint-presentasjon av Den Hellige Ånd og pinseunderet i tekst og bilder (R)

3) Pinsemeditasjon (R)

Be barna sette seg godt til rette i en hvilestilling på plassen sin. Les gjennom hele pinsemeditasjonen høyt. Deretter kan du spille av (valgfri) klassisk musikk fra bærbar enhet eller mobil i et par minutter mens barna fortsatt sitter stille og i ro på sine plasser.

4) Vi lager «ildtunger» med papir og farger

Tegn opp omrisset av litt store og tykke «ildtunger» / flammer på tykt hvitt papir eller papp og klipp dem ut. Del ut en til hvert barn. La barna fargelegge ildtungene på begge sider av papiret med kraftige farger / vannmaling. Lag hull i toppen av figuren (med en hullemaskin) og fest i en hyssing slik at de kan henges opp.

Ildtungene kan barna ha med seg hjem slik at de kan fortelle familien hjemme om hva de har lært om Den Hellige Ånd i katekesen i dag.

5) Avslutning med sang, bursdagskake med lys

Slå opp sangen «Kom, Hellig Ånd» ved hjelp av bærbar og prosjektør. Eller; del den eventuelt ut på kopier til barna. Kanskje har barna hørt denne sangen før. Syng først gjennom første verset alene for barna, deretter sammen med dem. Syng også gjennom de andre to versene sammen. Legg gjerne opp til en liten samtale med barna om hvilke symboler på Den Hellige Ånd vi finner i denne sangteksten. **Spør: Hvordan forteller denne sangen oss om Den Hellige Ånd? og/eller Hvilke symboler og tegn sier denne sangen at Den Hellige Ånd viser seg med?**

Servering av bursdagskake

Hvis du har tid og mulighet kan du denne gangen lage klar en bursdagskake med lys, for å markere at dere blant annet minnes Kirkens bursdag (som ellers er i pinsen) i katekesen i dag. Det spiller ingen rolle hvilken kakeoppskrift du velger å lage, bare det er plass til å ha lys på den, og det er nok til et lite kakestykke å gi hvert av barna i katekesen.

Tenn lysene og syng sangen «Kom, Hellig Ånd» en gang til. Blås ut lysene og server kaken. Benytt anledningen til å tematisere tradisjonen med å ha bursdagskake med lys (slik mange får hjemme når de fyller år), og å trekke parallellen til fortellingen om pinseunderet som dere har jobbet med i dag.

Eller er det noen av barna som ser sammenhengen automatisk her? Still gjerne noen åpne og ledende spørsmål, og la barna svare.

Helt til slutt i dag kan dere be en bønn til DHÅ som avslutning.