

# YOUCAT for Kids – Hefte A – Samling 5 – økt 1

**Hovedtema:** Sakramentene

**Øktens tema:** Kommunionen og skriftemålets sakramenter

**Læringsmål (omfatter spørsmål 74-84 i YOUCAT Kids):**

- Om kommunionen som sakrament
- Om skriftemålet som sakrament
- Kommunionens og skriftemålets symboler og ord
- Dagens person: Presten

**En kort oversikt over gjennomføringen:**

1. Åpne timen
2. Intro om timens tema – de to sakramentene
3. Tur inn i kirkerommet
4. Utdeling og gjennomgang av ressursark til disse to sakramentene (R)
5. To grupper øver på hvert sitt sakrament
6. Fremføring / utprøving av sakramentene på den andre gruppen

**Du trenger:**

- Barnas permer
- Kirkerommet / kirken
- Et grønt skjerf / stola
- To stoler / skriftestolen i kirken
- Kopier av ressursarkene til alle barna
- Vinglass/beger med stett (til «vin»)
- Skål / liten bolle (til «hostier»)
- Kappe / duk i grønt (eller annen liturgisk farge)
- Hvit papp, saks, tusjer og (drue-/eple-) juice

---

**Gjennomføring av økten:**

## 1) Åpne timen

Ønsk alle velkommen til katekesen. Rop gjerne opp alle barna, og hør litt om alle har hatt det bra siden sist gang dere traff hverandre. Hvis noen barn skulle være sent ute til timen, og komme først etter at dere har startet opp, så husk å være høflig med dem, slippe dem inn og ønske dem hjertelig velkommen til katekesen i dag.

## 2) Introduksjon til sakramentene kommunion og skriftemål

Fortell (forslag til hva du kan si – bruk gjerne egne ord): *Nå er vi kommet til den delen av katekesen der vi har om de syv sakramentene. Husker dere hvilke vi hadde om sist? ... Det var dåpen og konfirmasjonen. De to henger sammen. Denne timen skal vi ha om to andre sakramenter, og disse to kjenner de fleste av dere til. Veldig mange av dere har mottatt førstekommunion da dere gikk i tredje klasse, og før det har dere også gått til skriftemål. Stemmer det? Kan de av dere som gikk til førstekommunion huske skriftemålet? (La barna svare. Hvis noen ønsker å fortelle litt om dette, er det rom for det.) dag skal vi også jobbe litt mer med disse to sakramentene. Begge disse sakramentene tar vi imot flere ganger i livet, og ikke bare én gang. Disse to sakramentene kan vi motta flere ganger,*

*gjennom hele livet vårt. Kommunion kan få hver gang vi går i messen, og skriftemålet kan vi motta når så ofte vi tenker det er behov for å skrifte. Det er ganske vanlig at katolikker f.eks. skrifter rett før store høytider som jul og påske. Slik er det jo ikke med alle sakramentene; dåpen og konfirmasjonen mottar vi bare én gang.*

### **Guds stadige nærvær i våre liv**

*Er det noen som kan tenke seg hvorfor vi kan motta disse sakramentene flere ganger? (La barna svare og prøv å få til en liten samtale om dette.) Poengter til slutt at spesielt disse to sakramentene i Kirken skal minne oss på noe viktig; nemlig Guds nærvær i våre liv – det at Gud er nær oss og til stede for oss Den Hellige Ånd ikke bare én gang eller innimellom, men faktisk hele tiden.*

### **3) Besøk i kirken / kirkerommet**

Gå i samlet gruppe inn i kirken / kirkerommet for å se på og snakke spesielt om de stedene inne i kirken der kommunionen forrettes og deles ut (henholdsvis på og foran alteret), og skriftestolen.

Begynn med kommunionen ved alteret. Gå helt inn i koret og stå sammen rundt alteret. Husker barna hva presten pleier å si i messen når offergavene, brød og vin, står på alteret? **Hva gjør presten med hendene og offergavene; brød og vin?** Still åpne spørsmål og la barna svare fritt. Fint hvis dere her får til en liten samtale rundt dette.

Gå deretter frem foran alteret og stå der. Det er her kommunionen deles ut etter forvandlingen. Fortell om dette. Er det noen som husker hva presten (eller den som deler ut kommunionen) sier? (La barna svare.) Hvordan gjør du når du skal ta imot kommunionen, og hva sier du? (La barna fortelle og vise.) Hva gjør man hvis man ikke skal motta kommunion, men bare velsignelse? (La, barna vise.)

Gå også til skriftestolen, og fortsett å samtale om skriftemålet der. La barna «prøvesitte» begge boksene hvis de ønsker det.

Når dere er ferdige i kirken, går dere sammen tilbake til undervisningsrommet.

### **4) Ressursark til sakramentene kommunion og skriftemål (R)**

Del ut ressursarkene der dere finner eukaristiens og skriftemålets viktigste ord og handlinger skrevet. Les opp høyt for begge sakramentenes vedkommende. Dersom dere kan få med dere en av prestene fra menigheten til denne delen av økta, for å være med å vise barna hvordan han gjør i disse ulike sakramentene, så er det det aller beste. La presten være med begge de to gruppene og øve. Men kan dere ikke få med en prest denne gangen, så går det også fint å gjøre dette uten ham.

### **5) To grupper øver på hvert sitt sakrament**

Del gruppen med barn i to. Den ene skal jobbe med kommunionssakramentet og den andre med skriftemålet. Kommuniongruppen får utdelt en «kalk», skål, hvit papp, sakser, tusjer og druejuice eller eplejuice. De skal lage «hostier» selv med papp og saks, og deretter øve inn prestens rolle ved alteret og utdelingen, slik at de etterpå kan invitere den andre gruppen til kommunion. Disse kan kle seg ut med kapper/ «messehagler», hvis dere har noe som ligner på det.

Skriftemålsgruppen skal øve inn prestens rolle i skriftemålet. De kan bruke «stola» eller et skjerf for å kle seg ut. Gruppen skal etterpå «invitere» den andre gruppen til skriftemål.

### **6) Fremføring / utprøving av rollepillene**

Begge gruppene fremfører i tur sine innøvde sakramenter med den andre gruppen. Bruk et bord i klasserommet som alter. Til skriftemålet kan dere bruke stoler i klasserommet, eller dere kan gå til kirkerommet hvis det er ledig, og bruke skriftestolen.