

YOUCAT for Kids – Hefte B – Samling 2, Økt 1

Overordnet tema: Trosbekjennelsen

Øktens tema: Hvem er/var Jesus

Læringsmål:

- Å få en bedre forståelse av hvem Jesus er og var.
- Å begynne å sette seg inn i den andre trosartikkel.
- Å få en forståelse av hvordan Jesus preger kirkeårkalenderen, og hvordan kirkeårskalendere preger oss.
- Omfatter spørsmål 23- 46 i YOUCAT for Kids.

En kort oversikt over gjennomføringen:

1. Opprop, samtale, repetisjon og evt. navneskilt
2. Samtale om tema: Hvem sier dere Jesus er?
3. YOUCAT for Kids spm. 23 – 46: En skattejakt
4. Kirkeåret og Jesus, livene våre og et husalter
5. Avslutning: Jesus er alltid der (Fotspor i sanden)

Du trenger:

- Ressursark til punkt 3: En skattejakt
- Småpremier enten til skattejakten i punkt 3 eller til punkt 4 (Kirkeårsoppgaven)
- Oppgaveark med kirkeåret (punkt 4)
- Utstyr til å lage husalter sammen: Ressurs (R) til punkt 4
- Fotspor i sanden (R)

Gjennomføringen av økten

1 – Opprop, samtale, repetisjon, og evt. navneskilt

I denne økten er det ikke lagt opp til lek. Det har vi gjort i økt 2 (til denne samlingen). Ønsker du å gjennomføre en lek enten først eller sist i denne økten, så ta gjerne en titt på det vi har foreslått i økt 2, eller velg en annen lek fra lekebanken vår, eller en lek du selv ønsker å bruke og har god kjennskap til.

Uansett bør du alltid begynne med å rope opp alles navn. Det er to gode grunner til navneopp:rop:

- 1) Det mest logiske er selvfølgelig at du bør få en oversikt over hvem som er tilstede, og som ikke er det.
- 2) Det andre handler om det å høre sitt navn sagt av andre: Det har kjempemye å si for sosial trivsel å høre sitt egen navn sagt/brukt av andre. At noen hører «Hei, Maria!» når de f.eks. kommer inn døra føles godt! Bruk derfor barnas navn så ofte du kan i løpet av øktene/samlingene.

Hvis det er vanskelig å huske navnene, og dere ikke har navneskilt ennå, så kanskje dere skal lage dette i dag. I økt 1 i samling 1 finner du ideer til hvordan å lage forskjellige varianter av navneskilt.

Før dere går inn i tema, snakk litt om løst og fast: gjerne om hva de har gjort siden sist. Kanskje de ikke tørr å snakke så mye ennå (foran de andre). Da kan det være lurt å spørre slike fellesspørsmål (hvorpå de bare rekker opp handa til svar) som: «Har noen spist pizza siden sist?», eller «Har noen vært og badet side sist?», og kanskje «Har noen sett en fin film siden sist?». Og, til det siste går det naturligvis an å få dem litt i tale: «Okay, Maria. Du har sett en fin eller spennende film siden sist. Vil du fortelle oss hva du har sett ... ?»

Så kan det være fint å høre om de husker noe av det dere gjorde sist før dere går til punkt 2.

2 – Samtale om tema: Hvem sier dere at Jesus er?

Be barna tenke gjennom en situasjon der en venn – en som kanskje verken er katolikk eller kristen – spør dem hvem de mener Jesus er (var).

Spørsmålet: Hva ville dere svart hvis noen du kjenner godt spurte deg *hvem du tror* Jesus er?

Kanskje bør de snakke sammen litt i grupper eller par først, og deretter dele de de kom frem til plenum-? Eller, det passer kanskje best bare ta dette i plenum-? Det får du avgjøre med tanke på dynamikken i gruppa di, hvor godt du kjenner dem, hvor godt de kjenner hverandre, osv.

Hva med dette spørsmålet: Hvorfor sier vi «hvem Jesus **er**» i spørsmålet og ikke heller hvem Jesus **var**? Hør hva barna tenker om dette. Her kan du gjøre det samme: Grupper/par først, og så plenum-samtale, eller plenum-samtale med én gang.

VIKTIG: Ikke kom med noen type fasit svar akkurat nå på forskjellen mellom at Jesus (både) er og var. Se punkt 2!

3 – YOUCAT for Kids spørsmål 23 – 46: En skattejakt

Det beste når er om barna har hver sin YOUCAT for Kids-bok, eller at ikke flere enn to og to deler en bok. Nå skal dere har en skattejakt, der det de leter etter finnes delvis i boka. Be dem bla og lese gjennom den gule delen av boka som har med Jesus å gjøre for å lete etter svar på følgende:

- Noe som backer up (beviser) hvorfor vi kan si at Jesus både var og er.
- Lage en kort oppsummering av Jesu liv der de også prøver å forklare hvorfor det var så viktig at Jesus ble født som menneske.
- Hvorfor kan vi si at Jesus er den største skatten som menneskene har?

Her bør de få skrivesaker, og de vil trenge litt tid. Selv om de har en bok hver, er det nok lurt at de jobber i grupper eller to og to. Kanskje trenger de så mye som 15 minutter til dette. Det må du se an. Når du føler de er klare, la dem dele de svarene de har kommet frem til.

Denne gangen er det kanskje lurt å ikke belønne kun de som har de riktige svarene, men heller rose alle sammen for at de har reflektert godt over disse spørsmålene. Evt. kan du gi alle en liten premie, eller evt. vente med å gi premier til punkt 4. Hvis du synes det er vanskelig å gi barna riktige svar til disse tre punktene (a, b og c ovenfor), så bruk nettressursen vi har på dette.

4 – Kirkeåret og Jesus, livene våre og et husalter

Målet her er å se nærmere på hvordan Jesu liv preger kirkeåret vårt. Mens dere snakker sammen kan dere lage et husalter sammen. Dere kan dekorere alteret med tanke på de forskjellige markeringene og høytiden i kirkekalenderen. Her legger vi mest vekt på de store høytidene, de som har med Jesu liv å gjøre. Da kan dere samtidig snakke om følgende:

- Hvordan forbereder oss til jul i adventstiden og hvordan vi feirer jul.
- Hvordan vi lar søndagen være hellig og prege livene våre (gå i kirken, hvile, være med familien, m.m)
- Hvordan vi lever i fastetiden og hvorfor, og hvordan vi feirer påske (og spesielt det at påsken varer mye lenger enn det mange markerer.)

I nettressursen tilhørende dette punktet i økten, finner dere en forklaring på hva du trenger å gjøre og å skaffe deg/ha med til denne økten for å lage et husalter.

5 – Avslutning: Jesus er alltid der (Fotspor i sanden)

Som en avslutning kan du gjerne gi dem en utskrift av «Fotspor i sanden» og lese denne for dem. Kanskje de kan ta den med hjem, evt. henge den opp f.eks. på kjøleskapet-? Oppfordre dem gjerne til å lese/dele den med sine familien sin.