

YOUCAT for Kids – Hefte B – Samling 2, Økt 2

Overordnet tema: Trosbekjennelsen

Øktens tema: Den Hellige Faustyna Kowalska og Jesus

Læringsmål:

- Å få en bedre forståelse av hva helgener er.
- Å lære om hva en åpenbaring er, og om St. Faustynas Jesusåpenbaringer
- Omfatter spørsmål 23- 46 i YOUCAT for Kids.

En kort oversikt over gjennomføringen:

1. Opprop, samtale og en trygghetslek
2. Quiz: Hva er en helgen og hvorfor bør vi være opptatt av helgener?
3. Dagens personer: St. Faustyna Kowalska, og Jesus
4. Å elske slik som Jesus elsket oss: Hva kan vi gjøre? (DOCAT*)
5. Avslutning med den andre trosartikkel

*DOCAT er Den katolske kirkes sosiallære for unge mennesker. Den er nok for avansert for barn, men det kan være lurt for kateketen å ta en titt i kapittel 12 før gjennomføringen av denne økten. Be presten eller koordinatoren din om å skaffe en DOCAT-bok ([Docat. Hva skal vi gjøre? – St. Olav forlag og bokhandel \(stolavbok.no\)](#)) slik at du kan bruke den etter behov.

Du trenger:

- Leker: Strømføringsleken ([lek_stromforingsleken_klappeleken.pdf \(blilys.no\)](#)) eller Trygghetsleken (se punkt 2 på s. 40 her: [Veileder for konfirmantkateketer_ar1.pdf \(blilys.no\)](#))
- Quiz: Helgener (R) + Hva er en helgen (R)
- Ressursark (R) til punkt 3: St. Faustyna og Jesus ? + Den guddommelig barmhjertighet (skroll nedover siden her: [2. søndag i påsketiden – Den guddommelige barmhjertighets søndag – St. Barbara menighet \(katolsk.no\)](#))
- Ressursark (R) til punkt 3.
- Ressurs (R) til punkt 4: Hva kan vi gjøre for å vise vår kjærlighet til andre?
- DOCAT-boken kap. 12, kun til kateketen
- Småpremier til quizen eller litt godis (evt. Kjærlighet på pinne) til punkt 5

Gjennomføringen av økten

1 – Opprop, samtale og en lek

Etter oppropet denne gangen, kan du gjerne bruke litt tid på å høre hva barna har gjort siden dere så hverandre sist: **Hva skjer på skolen? Har noen gjort noe gøy eller spennende? Har noen noe de vil dele/fortelle?** Kanskje er det lurt å ha nok en bli kjent-lek, eller kanskje en annen lek-? Du må vurdere om det passer å "hause" dem opp i begynnelsen av samlingen her, eller om du vil vente med en lek helt til slutt.

Forslag til lek (Se lenke under "Du trenger" ovenfor):

- a. En roligere lek: Klappe-/strømføringsleken
- b. En lek med litt mer armer og bein: Trygghetsleken der man fører noen i blinde gjennom en hinderløype

Hvis dere velger strømføringsleken, kan det være fint å forklare hva denne leken kan symbolisere: Vi mennesker skal motta Gud og Guds kjærlighet, men vi skal ikke holde det for oss selv. Vi skal føre det videre akkurat som strøm blir først gjennom ledninger. I denne leken må man motta et klapp for så å sende det videre. Sender man det ikke videre, stopper leken opp. Guds kjærlighet er også ment å sendes (deles) videre med andre. Den skal ikke stoppe opp kun hos en person.

Hvis dere velger Trygghetsleken, kan dere forklare følgende: Vi mennesker er kalt til å elske andre og å være mot og med andre slik vi ønsker de skal være mot og med oss. Når noen fører en som har bind for øyene gjennom et hinder, er det viktig å passe på at den som ikke kan se har en god og trygg opplevelse. Denne bør ikke bli redd for å snuble, slå seg og heller ikke dumme seg ut for mye. Vi ville jo ønske det samme hvis det var vi som var blinde. Temaet i dag handler mye om hvordan vi skal være en god neste. Derfor passer denne leken veldig godt.

2 – Quiz om helgener

En del av barna vet mest sannsynlig allerede en god del om helgener. Ved å gjennomføre den lille quizen (R), aktiviserer du forhåndskunnskapen til barna, samtidig som dere gjør noe morsomt. Selv om det alltid er lurt å gi alle et ark/en quiz hver (og noe å skrive med), så er det fint om de får jobbe i to og to eller i små grupper med quizen.

Husk å gjennomgå fasiten, og del gjerne uten noen småpremier og trøstepremier. Når du gjennomgår quizen er et lurt at du passer på å unngå å si “nei, det er feil”, eller “der svarte du ikke riktig”, osv. dersom de ikke har riktig svar. Unngå negativt fokus. Det er bedre å si “det var et interessant svar”, eller “godt forslag”, eller “nesten riktig”.

3 – Dagens personer: St. Faustyne og Jesus

Helt først her er det lurt å si noe generelt om hva en helgen er. Quizen tok tak i dette, men da ble det veldig oppstykket. Her/nå kan det være lurt å komme med en samlet forklaring på dette med helgener og Den katolske kirke. Flere av dem kan ha venner som tilhører andre kirkesamfunn, og da kan de lett få høre (av disse eller andre) at dette med helgener er noe rart, at vi katolikker tilber helgener, m.m. Det er viktig at har et så klart bilde som mulig på hva en helgen faktisk er og hvordan vi katolikker faktisk forholder oss til de hellige.

Så har vi trukket frem St. Faustyna Kowalska. Hun hadde flere Jesusåpenbaringer, og det var også hun som fikk laget bildet “Den guddommelig barmhjertighet” (R) etter en av sine åpenbaringer der hun så Jesus med høyre hånd løftet i velsignelse, venstre pekefinger rett mot hjertet, og med to lystråler- en rød og en hvit – som utgikk derfra.

I tillegg til å fortelle om St. Faustyna, er tanken å fortelle barna litt om Jesus (om hvorfor han kom ned til oss mennesker) og om hva en åpenbaring er. Hvis du vil ha hjelp til å gjennomgå dette, kan du gjerne bruke nettressursen tilhørende dette punktet i økten.

4 – Å elske slik som Jesus elsket oss: Hva kan vi gjøre? (DOCAT)

Målet nå er å få barna til å reflektere over hvordan vi kan elske andre slik Jesus gjorde, og hva det betyr for hvordan vi skal leve våre liv. Kirken har et helt egent dokument som tar for seg hvordan vi mennesker skal leve og delta i vår verden som kristne. Dette kalles Den katolske kirkes sosiallære ([Innhold \(katolsk.no\)](https://www.kirkens.no/innhold/katolsk.no)). Dette dokumentet er altfor *heavy* å ta for seg med en gruppe barn, men det går helt fint å snakke om gode ting (gjerninger) man kan gjøre for andre mennesker. Det kan være en idé for deg som er kateket å sette seg litt inn i sosiallæren dersom du ikke har så stor kjennskap til denne fra før. Da anbefaler vi å bruke den lettelest versjonen, DOCAT. Kap. 12 er det som er aktuelt å se på da. Se hva vi skriver under “Du trenger” angående dette.

La barna nå reflektere over følgende:

- **Hvem er menneskene vi omgås til daglig (både de vi kjenner godt og de vi ikke kjenner så godt)?**
- **Hva kan vi gjøre for å hjelpe disse eller gjøre dem glade?**

La barna *brainstorme* litt her. Det kan være fint å ha en lang liste med forslag til både *hvem* man kan gjøre noe for og *hva* man kan gjøre.

Vi har en nettressurs til knyttet dette punktet der vi har laget noe ideer for hvem barna kan hjelpe og hva de kan gjøre. Dere vil kanskje trenge tid til å både planlegge og forberede disse gjøremålene.

5 – Jesus og trygghet: En avslutningsbønn (evt. andre trosartikkel)

Samle dere i kirken til slutt. Målet nå er å lese den andre trosartikkel sammen høyt. Dere kan gjerne bruke YOUCAT for Kids-boka (spørsmål 13, side 28), eller du kan ta ut en utskrift av trosbekjennelsen (husk: den apostoliske denne gangen). Det er viktig at barna har noe lese fra da dette er litt mye å skulle kunne utenat. Om noen ikke er med og leser*, så ikke reager på det; heller overse det. Ros alle til slutt for deltakelsen. Gi dem gjerne en liten goddisbit eller en liten kjærlighet på pinne i det de skal gå hjem, og minn dem på at Gud er kjærlighet og at Jesus elsker oss 😊

*Den kan være mange grunner til at noen barn melder seg litt ut (og ikke vil lese høyt, til tross for at det leses i kor). Det er derfor lurt å aldri presse noen til dette. Mest sannsynlig vil mange nok være med å lese høyt, og da gjør det ikke noen om en eller noen få ikke leser. De har jo teksten foran seg og får deltatt ved å høre og se uansett.