

YOUCAT for Kids – Hefte B – Samling 3, Økt 2

Overordnet tema: Trosbekjennelsen

Øktens tema: Den tredje trosartikkel, med fokus på livet etter døden.

Læringsmål:

- Å se sammenhengen mellom Halloween, Allehelgensdag og Allesjeldersdag
- Å forstå litt mer av hva døden er.
- Omfatter spørsmål 47- 63 i YOUCAT for Kids.

En kort oversikt over gjennomføringen:

1. Opprop og en overraskelse.
2. Allehelgensdag, Allesjeldersdag, helgener og livet etter døden.
3. Å forberede et kirkekaffebesøk med helgener
4. Et besøk på kirkegården
5. Dagens person: En avdød i familien eller menigheten- Lystening

Du trenger:

- Ressurs (R) til punkt1: Hva er Halloween? + Se gjerne denne: <https://www.facebook.com/katolsk.no/videos/441727287349905/>
- Helgenmasker* (overraskelsen) til punkt 1 (R)
- Idé til hvordan å lage helgenmasker: [Mother Teresa Celebrity Card Face Mask- Ready To Wear- Fancy Dress | eBay](https://www.ebay.com/itm/Mother-Teresa-Celebrity-Card-Face-Mask-Ready-To-Wear-Fancy-Dress/123456789012)
- Tegenfilm om St. Nikolas: <https://www.youtube.com/watch?v=gfsGFHbCPCM>
- Ressursark (R) til punkt 2: Halloween, Allehelgensdag, Allesjeldersdag, m.m.
- Ressursark (R) til punkt 3: Hva er døden?
- Ressursark (R) om helgenene de har fått utdelt (som masker)
- Ressurs (R) til kirkekaffebesøket

**Krever litt forarbeid. Under «Du trenger» ovenfor her ser en lenke der du blant annet finner et foto av hodet til Den hellige Mor Teresa av Calcutta. Finn helgenbilder og blås det opp i størrelsen slik at hodet til helgenen er stort nok til å brukes som maske, og så klipper ut hull til øyne (og helst nese og kanskje munn), og setter på en elastisk strikk. Det er nok lurt å lime bilde (arket) med helgenhodet på en tynn papplate før du begynner å klippe hull til øyne, nese, osv. Hvis maskene kun er laget av vanlig kopipapir, vil de nok gå i stykker med én gang. Kanskje du kan legge maskene i en fin/artig eske slik at det ser litt spennende ut når du drar dette frem foran katekesegruppen di.*

Gjennomføringen av økten

1 – Opprop, Halloween og en overraskelse

Etter oppropet i dag kan du gjerne spørre dem om følgende:

- Hva er egentlig Halloween? Er det noe vi feirer? Hvorfor kler vi oss ut?

Nå er ikke Halloween nødvendigvis så ukristelig som det kan se ut. Her er det et religiøst opphav som også er knyttet opp mot kristendommen. Du finner en ressurs om dette hvis du ønsker hjelp til å forklare hva Halloween egentlig er. Halloween er også en kick-start på (eller inngangen til) novembermåned, og vi katolikker feirer noe mye mer verdifullt og spennende de to første dagene i november: Allehelgensdag og Allesjeldersdag. Dette skal dere snakke mer om i dag, men først kan du ta frem esken med maskene. La dem gjerne gjette hva som er i esken (kan hoppes over 😊). Så kan du dele ut en og en maske, og spørre dem om de vet hvem disse personene er. De kan gjerne ta på seg sin maske også, men be dem være forsiktig med dem så de ikke går i stykker.

Forslag til helgenfjes du kan klippe ut og lage masker av: Sta. Teresa av Caclutta, Carlos Acutis, Den Hellige Pave Johannes Paul II, St. Patrick, St. Nikolas, Sta. Lucia, St. Olav, St. Hallvard, Sta. Sunniva, Sta. Kateri Tekawitha, St. Frans av Assisi, Sta. Josephine Bakhita, St. Andrew Dung-Lac, St. Maximilian Kolbe,

2 –Allehelgensdag, Allesjeldersdag, helgener og livet etter døden

Fortell barna nå om hva vi katolikker ferier og minnes i november: nemlig både helgener og andre/vanlige avdøde. Det høres kanskje i utgangspunktet ikke så spennende ut, men det er det så absolutt! I ressursene (se «Du trenger») ligger en tegnefilm om St. Nikolas (engelsk, men teksten på norsk). I ressursene på nettsiden tilhørende denne økten finner du en gjennomgang av hvorfor helgener og deres historier ikke bare er mye mer spennende enn Halloween, men også mye mer meningsfullt.

Så er det Allesjeldersdag. Her vil nok barna reagere hvis du sier at dette er spennende, så det blir feil vinkling. Allesjeldersdag er noe fantastisk som knytter de levende, de døde og Gud sammen på en veldig spesiell måte. Flere av barna kan ha mistet noen de er glad i. Det er som regel vanskelig for barn å forstå dette med himmelen: at vi kan møtes igjen alle sammen etter vi er døde. Her kan vi forklare at vi ikke skal slutte å tenke på de som er døde, men kanskje tenke kanskje enda mer på dem, og faktisk be for dem; for at de skal bli tilgitt sine jordiske synder og komme til himmelen hos Gud.

Bruk gjerne ressursen vi har laget om dette også. Her drar vi også inn kirkekalenderen og vektlegger hvordan vi kan bruke novembermåned til å be ekstra for de avdøde, og fokusere ekstra på helgener.

3 – Et kirkekaffebesøk med helgener

Tilbake til maskene du delte ut i begynnelsen av økten. Nå kan dere gjerne planlegge et besøk på en kirkekaffe en gang i november. Her skal barna kle seg ut som den helgenen de ha fått masken til, eller en annen helgen dersom de absolutt ønsker det. Da må de kanskje lage en ny maske selv. Målet er at de i tillegg til å kle seg ut som en helgen, også skal kunne presentere noe om denne helgenen for resten av menigheten på kirkekaffen.

I ressursene har vi lagt inn en mengde korte helgenbiografier. Skriv gjerne ut disse (de som passer), og la barna få lese om sin helgen og prøve å forberede følgende korte punkter de skal si om den helgenen de kler seg ut som:

- Helgenes navn
- Når og hvor helgenen levde.
- Hva helgenen gjorde som førte til at han eller hun ble helligkåret /ble en helgen.
- Når minnedagen for denne helgenen er.

Hvis mulig, hadde det vært gøy om barna fikk ha på seg sine helgenkostymer i en messe (før kirkekaffen), der de også kunne komme frem (under kunngjøringene) for å vise frem sine helgedrakter og å reklamere litt for sine presentasjoner (som altså skjer på kirkekaffen etter messen). Det er ekstra gøy hvis barna greie å leve seg inn i rollen som helgen. **Eksempel:** «Hei. Jeg heter Nikolas, og jeg levde...» 😊

4 – Et kirkegårdsbesøk

Hvis dere har en kirkegård i nærheten, kan dere gjerne planlegge et besøk til denne. Kanskje skal det skje i økta i dag, kanskje skal dere bli med menigheten til kirkegården etter Allesjeldersdagsmessen, eller det skjer en annen dag når dere har mulighet.

Fortell barna at vi katolikker har ritualer for nærmest alle ting i livet, også for et besøk på kirkegården. Kanskje må du forklare ordet *ritual* helt først.

I ressursene finner du et forslag til hvordan å planlegge og gjennomføre et kirkegårdsbesøk. Det kan være fint å få med en prest eller en diakon, dersom det er mulig. Det er lurt å øve på bønner og sanger dere finner i den ressursen (eller andre dere velger å bruke) i forkant, slik at barna kan være ordentlig med. Kanskje kan et eller flere av barna få i oppgave å lese enten en tekst eller bønn. Dersom et eller flere av barna har avdøde som faktisk ligger på den kirkegården dere skal til, er det viktig å besøke disse gravene og å be, syng litt, og/eller ha en stille stund rundt hver av disse gravene.

4 – Avslutning med dagens person(er): En avdød (familie eller venn)

Hvis dere får mulighet til å avslutte i kirken i dag, kan dere gå til votivlysene og la alle barna tenne et lys for en de vet har gått bort (en som er død). Det kan forså vidt hende at noen av barna ikke har opplevd å miste noen. Da kan du foreslå at de tenner et lys enten for alle avdøde, eller de tenner et lys for en avdød venn eller et familiemedlem til en annen i katekesen eller til en venn på skolen, en nabo, osv. Avslutt gjerne med litt stillhet, og syng eller be noe dere har brukt (skal bruke) på kirkegårdsbesøket.