

YOUCAT for Kids – Hefte B – Samling 4, Økt 1

Overordnet tema: Sakramentene

Øktens tema: Dåpen og Konfirmasjonen

Læringsmål:

- Å forstå litt mer av hva et sakrament er.
- Å forstå betydning av og sammenheng mellom sakramentene
- Omfatter mest spørsmål 64-109 i YOUCAT for Kids.

En kort oversikt over gjennomføringen:

1. Opprop, repetisjon og aktivering av forhåndskunnskap
2. YOUCAT for Kids om tema
3. Kirkeåret: Jesu dåp og innstiftelsen av nattverden
4. Å lage et sakramentsskrin.
5. Avslutning med advents- og julesanger

Du trenger:

- Ressursark (R) til punkt 1: Å aktivisere forhåndskunnskap
- Et kirkerom
- YOUCAT for Kids (helst en bok til hver)
- Info ark (R) om ressursene dere trenger til å lage sakramentsskrin.
- Ressursark (R) til punkt 5: om «navnefaddere» (YfK s. 113)

Gjennomføringen av økten

1 – Opprop, repetisjon og aktivering av forhåndskunnskap

Vær obs på at denne økten ikke tar for seg så veldig mye som har med advent å jul å gjøre. Det har vi valg å fokusere mest på i økt 2 til samling 4.

Etter oppropet i dag kan du gjerne be dem repetere noe av det de husker dere har snakket om så langt denne høsten. For de som evt. gikk glipp av forrige katekesesamling, så kan du be de andre (som var til stede) å fortelle kort hva dere gjorde og hva de lærte om.

Temaet i dag – og i noen samlinger fremover – er sakramentene. I stedet for å kun snakke om dette, kan du dele barna inn i små grupper, gi dem noe skrive på og med, be dem gå inn i kirkerommet og svare på følgende:

- Hva er et sakrament?
- Hvor mange sakramenter har vi i katolikker?
- Hvilke av sakramentene foregår som regel inne i en kirke?
- Hvilke steder og gjenstander (møbler/ting) inne kirkerommet har med sakramentene å gjøre?

Kanskje samles dere inne i kirken etter en stund (gi dem nok tid), og gruppene kan fortelle hva de har kommet frem til. Det kan være lurt å la dem snakke fritt (altså ikke korrigere selv om de har tatt litt feil), og heller oppsummere til slutt. Vi har laget en slik oversikt/oppsummering i nettressursene tilhørende denne økten.

2 – YOUCAT for Kids om temaet

Se nå sammen på spørsmål 74 – 73 i YOUCAT for Kids. Da er det lurt å sitte i et annet rom enn kirkerommet (hvis mulig) og det er lurt for barna å ha én bok hver. Først kan du la barna bla seg gjennom spørsmålene på egenhånd. Si at de nå kan se om de finner akkurat det dere har snakket om i kirken.

Før dere ser nøyer på det som står i boka, still følgende spørsmål:

- I YOUCAT for Kids blir sakramenter kalt for *møtepunkter*. Hva tror dere menes med det?
- Tror dere at sakramentene har en spesiell rekkefølge?

La barna snakke sammen gjerne i de samme gruppene før de deler sine tanker i plenum. **For å hjelpe dem med å huske en naturlig rekkefølge på sakramentene, kan du gjerne fortelle at sakramentene kan følge livsløpet vårt:** *Vi døpes som babyer, kan motta kommunion som barn etter å skriftet for første gang, kan bekrefte troen (si at vi vil fortsette å være kristne) når vi konfirmeres, kan gifte oss eller bli prester (også nonner og munk) når vi blir voksne, og til slutt kan vi alltid motta sykesalvingen dersom vi skulle bli alvorlig syke (også dersom vi holder på å dø a sykdom eller alderdom).*

Se så på følgende sider i YOUCAT for Kids: 109, 114, 118, 131, 140, 144 og 152.

Her står ikke sakramentene akkurat i den rekkefølgen, men her forklares hva møtepunktet (sakramentet) går ut på.

Se så på følgende spørsmål sammen: (dåpen) 64, 65, 67 og 68; (konfirmasjonen) 70, 72 og 73; (eukaristien) 74, 77 og 78; (skriftemålet) 81, 83 og 84; (sykesalvingen) 89, 90 og 91; (ordinasjonen) 92, 95 og 96; (ekteskapet) 103, 104 og 105

Pass på at gjennomgangen av dette (punkt 2) ikke tar altfor lang tid. Dere bør få tid til en praktisk aktivitet også der barna får bruke kroppen sin og ikke bare sitte stille.

3 – Kirkeåret, sakramentene og et sakramentsskrin

Se sammen på en kirkeårskalender igjen. Denne gangen passer det godt å bruke den på side 161 i YOUCAT for Kids. Snakk gjerne litt sammen om hvor i kirkeåret sakramentene på en måte hører hjemme (har sitt opphav eller tilhørighet). Bruk gjerne ressursen vi har laget til dette når du gjennomgår dette med barna.

Målet nå er egentlig å komme i gang med en praktisk aktivitet. Det har nok barna behov for etter gjennomgangen i punkt 2.

Her foreslår vi å lage noe vi kaller for et sakramentsskrin. Tidligere har dere kanskje gjennomført den praktiske oppgaven å sette opp husaltere til forskjellige høytider i kirkeåret. Hvis barna har et husalter hjemme, kan de oppfordres til oppbevare det sakramentsskrinet de skal lage enten på eller i nærheten av sitt husalter.

Sakramentsskrinet skal være vakkert; det kan minne litt om et tabernakel, men det er veldig viktig at vi skiller mellom et ordentlig tabernakel og det dere nå er i ferd med å lage. Fortell dem gjerne hva et tabernakel er. Inne i sakramentsskrinet skal det oppbevare gjenstander dere også skal lage: en til hvert sakrament. Disse kan dere f.eks. lage av små papplater som pyntes og utsmykkes som et symbol for hvert sitt sakrament. Det går også an å lage disse sakramentsymbolene av noe annet. Vi har lagt inn lenker til en del forskjellige forslag i ressursen tilhørende dette punktet i økta.

Du å planlegg godt på forhånd hva du trenger av utstyr for å lage både skrinet og sakramentsymbolene. Se ressursen for å avgjøre hva du trenger. Det kan godt hende ikke alle blir helt ferdig med sine skrin. Slik kan det være med flere oppgaver dere gir dere i kast med. Her har vi to forslag (Kanskje noen av barna (og de foresatte) vil velge det første forslaget, mens andre det andre forslaget.):

- 1) Dere avtaler å møtes på kirkekaffen etter en messe for å ferdigstille sakramentsskrinene. Husk å avtale dato og messetid med foresatte også.
- 2) Barna tar med seg de uferdige skrinene hjem og gjør de ferdig der før dere møtes neste gang. Til dette vil foreldrene også trenge instruksene til hvordan å lage både skrinet og sakramentsymbolene.

Hvis barna blir ferdige før jul med sitt sakramentsskrin, kan du også oppfordre dem til å gi dette i gave til noen som de vet vil forstå og verdsette skrinet. Der som dette skal være en foresatt, må skrinene kanskje ikke sendes med hjem for å ferdigstilles. Her trengs det litt god planlegging.

4 – Avslutning: Å be om en god advent- og juletid

Som vi nevnte innledningsvis er det lite i økt 1 som handler om advent og jul. Dette finner du mer av i økt 2. Likevel vil det være unaturlig å ikke snakke om advent og jul i det hele tatt denne gangen (dersom dere ikke gjør økt 2). Da foreslår vi at dere denne gangen avslutter med å synge og øve på en eller flere advents- og julesanger. Her er noen forslag: Lov Herren # 352, Adoremus # 234, 124, 280, 112, 113, 96 og/eller 267 – **Snart God Jul** 😊