

YOUCAT for Kids – Hefte C – Samling 2, Økt 2

Hovedtema: Trosbekjennelsen

Øktens tema: Jesus – Jesu liv – 2.trosartikkel

Læringsmål (omfatter spørsmål 23 – 40 i YOUCAT for Kids)

- Å lære mer om Jesu liv
- Å prøve å lære 2. trosartikkel

En kort oversikt over gjennomføringen

1. Etableringen av gruppa fortsetter: Flere bli-kjent-leker
2. En muntlig repetisjon av forrige samling: Hvem er Gud? Trosbekjennelsen/Messen. 1.trosartikkel
3. En kort samtale rundt hvem Jesus er/var. Barna forteller. + Jesu tidslinje. Historier om Jesus.
4. Dramatisering (grupper)
5. Avslutning: Fremføring av dramastykkene

Du trenger

- Bli-kjent leker for dagen (R).
 - Visuelle hjelpemidler om Jesu liv (R)
 - Nettbibelen eller vanlig Bibel (kun til deg/kateketen). Gjerne Bibeltidslinjen (Finnes også i fysisk form, og kan bestilles fra Bibelselskapet: <https://bibel.no/tidslinjen> (se nederst på nettsiden her)
 - Bibeldramastykker fra Jesus liv (R)
 - Evt. noen kostymer og kulisser.
-

Gjennomføringen av økten

1) Etableringen av gruppa fortsetter ...

Gjenta gjerne en av lekene fra sist hvis barna ønsker det, eller velg en av de som ligger i ressursene under «Leker»/ «Bli-kjent-leker». Hvis du føler alle kjenner hverandre godt nok nå, så velg en annen lek for å styrke det sosiale i gruppa, og for å gjøre noe morsomt 😊

2) Repetisjon av det som ble gjort sist.

Husk at økt 2 er en mer muntlig og aktiv økt der barna selv ikke trenger å sitte med bøker eller bruke andre skriftlige ressurser. Det kan være fint f.eks. å sette barna i ring, enten i stoler inne, eller på gresset/bakken ute, hvis vær og omgivelser tillater det. Å sitte slik (i en sirkel), er ideelt for korte, muntlige undervisningsøkter. Ressursene er lagt opp til å kunne fungere i en slik setting.

Kort oppsummert fra forrige økt: Hva husker barna om dette:

Gud.

Hvem er Gud?

Trosbekjennelsen.

1.trosartikkel.

Messen, og hvor i messen finnes trosbekjennelsen.

For at barna virkelig skal huske det de burde lære i katekesen, er det to regler som gjelder i god undervisning, og disse passer det bra å ta i bruk her:

- a. Å aktivere forhåndskunnskap
- b. Å repetere det man har lært fra siste økt, spesielt hvis dette er et viktig grunnlag for det man skal se på/lære i denne økten/samlingen.

Til punkt B: For de av barna som ikke var på siste samling, vil det også hjelpe å vite hva som ble gjort da de ikke var til stede.

Før dere går videre: Prøv å si 1.trosartikkel utenat sammen med barna.

3) Tema-introduksjon og samtale (aktivering av forhåndskunnskap)

Bruk gjerne det som ligger i ressursene og fortell dem litt om Jesus liv. Her er det fint om det barna selv har kommet med (det de husker fra forrige samling, samt dere forhåndskunnskap) blir satt i en sammenheng.

I ressursene er det fokus på noen bibelhistorier om Jesus. Bruk gjerne Nettbibelen (R) eller fra Bibeltidslinjen (R) når du skal fortelle om (og lese opp) disse fortellingene. Det er fint med en visuell oversikt over Jesu liv slik de får blant annet ved å bruke Bibeltidslinjen.

Før dere går til dramastykkene, kan dere nå gjennomgå 2.trosartikkel, og snakke litt om hvor i messen selve trosbekjennelsen hører hjemme, og gjerne litt om selve messen hvis dere har tid til dette (R).

4) Dramatisering (grupper)

Her kommer hoveddelen av opplegget for denne økten. Barna skal nå få dramatisere noen av historiene om Jesus.

Det beste er kanskje å dele inn i grupper og å gi hver gruppe en historie hver (R). Velg gjerne andre historier enn de som ligger i ressursene. Da må du være forberedt på enten å finne ut om det finnes dramastykker til akkurat denne/disse historien(e), be barna lage dramaet selv, eller du lager det for dem i forkant.

5) Fremføring av dramastykkene

Her må dere velge om dere skal gjøre dette til en kort seanse der barna (i grupper) øver omtrent 20 – 30 minutter, for så å fremføre for hverandre med de kriterier du evt. ønsker å gi dem (forslag til kriterier finnes i ressursene), eller om dere skal gjøre litt ekstra ut av denne dramatiseringen. Kanskje dere vil finne kostymer og kulisser, kanskje dere vil øve skikkelig, og kanskje dere vil ha et publikum. Da kan dere invitere foreldrene eller andre fra menigheten til fremføringen.

Det er med andre ord noen avgjørelser som må tas før dere helt setter i gang med denne dramaoppgaven.

Lykke til med dramatiseringen og fremføringen!