

YOUCAT Kids - Hefte C –Samling 3, Økt 2

Hovedtema: Trosbekjennelsen

Øktens tema: **Hvordan og hvorfor Jesus fortsatt finnes. + Den Hellige Ånd og den 3.trosartikkel**

Læringsmål (omfatter også spørsmål 41 – 63 i YOUCAT for Kids)

- Å forstå litt mer av hvor og hvordan Jesus (kan) finnes i dag
- Å lære seg å fortelle om Den Hellige Ånd
- Å prøve å lære seg 3. trosartikkel

En kort oversikt over gjennomføringen

1. En Kimslek med både religiøse ting og ting fra kirkerommet
2. En muntlig repetisjon av tema fra forrige samling: Hvem er/var Jesus og hva husker vi om ham.
3. En Trosbekjennelses-rap (eller sang): Forkortet versjon, men også en knipse-rap til hele 3.trosartikkel.
4. En kort presentasjon av Den Hellige Ånd og av Kirken (evt. visuelle hjelpemidler, R)
5. Hand-on om DHÅ: Veggmaleri eller naturkunst.

Du trenger:

- Ting og utstyr til Kimslek (R)
 - Visuelle hjelpemidler fra forrige Samling om Jesu liv (til repetisjonen)
 - Nettbibelen eller vanlig Bibel (kun til deg/kateketen). Gjerne Bibeltidslinjen, fysisk eller på nett: <https://bibel.no/tidslinjen>
 - Visuelle hjelpemidler til presentasjon av Den Hellige Ånd og den 3. trosartikkel
 - Til veggmaleri: Stor rull med papir, evt. underlag (dvs. beskyttelse, hvis det males inne), malesaker (den type maling og malebørster du ønsker. Se punkt 5 for å vurdere).
- ELLER:
- Til naturkunst: Dere finner ting i naturen som barna (gruppe- eller parvis) skal lage DHÅ-kunst med.
 - Premier til en liten konkurranse (veggmaleri/naturkunst)

SELVE GJENNOMGANGEN AV OPPLEGGET

1) Kimslek

Etter opprop og litt samtale om vær og vind (ting som angår barna), så kan du gjerne prøve å gjennomfør en Kimslek. Målet er at barna skal fokusere mer på og få øynene opp for ting som har med både kirken og Kirken/troen å gjøre. Dette kan gjøres på to måter:

- a. På nettsiden finner du et bilde av mange gjenstander som ligger utover en flate/et bord. Flere av gjenstandene har noe med Den katolske kirke/troen vår å gjøre, mens de andre er hverdagslige ting som skal være lette å kjenne igjen.

Del barna inn i grupper på 3 – 4 stykk. La dem få noen å skrive med og på. Vis bildet først i ca. 1 minutt. Denne gangen sier du bare at de skal kjenne igjen så mye som mulig fra bildet. Med andre ord: ikke si at de nå i første omgang kun skal kjenne igjen katolske ting.

Vis bildet flere ganger (2 – 3 ganger til), men kanskje kun i 30 sekunder av gangen. Pass på at gruppene får hvilet seg imellom om hva de ser, og at de får skrevet det ned.

Så, til slutt, sier du at de nå ikke skal få se bildet igjen, men i gruppa bli enige om hvilke av gjenstandene som var katolske. De bør også vite hva gjenstandene er.

Finn en måte å samle inn svarene på (fra hver gruppe) uten at noen kan skrive ned det andre har funnet ut. Du må gjerne ha småpremier, men det er naturligvis ikke nødvendig til hver eneste lek og quiz.

- b. Det andre alternativet er at du selv har funnet en mengde silke gjenstander, lagt dem utover gulvet eller et bord, og dekket det til med et laken, en duk, e.l. Så kan du gjennomføre den samme seansen som i forslag a.

2) En muntlig repetisjon av tema fra forrige samling

I ressursene finner du en kort gjennomgang/oppsummering av det som ble gjennomgått sist.

Repetisjonen inneholder den 1. og 2. trosartikkel. Bruk gjerne dette, eller finn en egen måte å gjøre dette på. La barna delta i samtale om det de til nå allerede skal ha lært/gjennomgått (fra de to første samlingene).

Før dere går videre kan dere gjerne sammen lese gjennom de to trosartiklene. Kanskje noen vil prøve seg på dem utenat?

3) Tema-rap/sang

Det hjelper å bruke rytme når man skal lære noe utenat. På nettsiden ligger en lyd-/videolenke med en "trosbekjennelses-rap". Bruk den gjerne. Repeter den siste og 3. trosartikkelen et par ekstra ganger.

4) En kort presentasjon: Den Hellige Ånd og Kirken

Den 3. trosartikkel tar for seg mye, men spesielt Den Hellige Ånd og Kirken. Dette kan være vanskelige konsepter for barna å forholde seg til. I 11-/12-årsalderen er barn i et overgangsstadium der de kan begynne å forstå og tenke mer abstrakt. Det kan være at mange av dem ikke greier å henge helt med på hva DHÅ og Kirken (i motsetningen til *kirken*) er.

Bruk gjerne ressursen på nettsiden til denne presentasjonen.

5) Kunstprosjekt: Veggmaleri og naturkunst

Vi mennesker, og spesielt barn, lærer ofte mye bedre når vi får bruke noe praktisk, og også lage noe som fremstiller det vi har lært om. Nå er målet å lage en kunstnerisk fremstilling av Den Hellige Ånd.

Det gjøres ofte mye vanlig tegning både i skolen og i hjemmene. At barna får uttrykke noe av de de har lært i form av et veggmaleri, gjør at de må engasjere hele kroppen i denne prosessen. Det er mye forskning som tilsier at det er lettere å lære når man kan bruke mer av kroppen i prosessen og ikke bare sitte stille, lytte, snakke, osv. Likevel kan det være noe utfordrende med en oppgave der det lett blir mye søl. Alternativt kan dere lage kunst av ting dere finner ute i naturen.

På nettsiden finner dere en forklaring på hvordan å lage veggmaleri, og hvordan å løse oppgaven ved å bruke ting man finner ute i naturen. Kanskje har du selv noen ideer du vil prøve ut. Lykke til 😊