

# YOUCAT for Kids – Hefte C – Samling 4, Økt 1

Hovedtema: Sakramentene

Øktens tema: **Sakramentene generelt, men med spesiell fokus på initiasjonssakramentene og skriftemålet.**

Læringsmål (omfatter også spørsmål 64 – 87 fra YOUCAT for Kids)

- Å forstå litt mer av hva et sakrament er.
- Å få bedre kjennskap til initiasjonssakramentene og skriftemålet

En kort oversikt over gjennomføringen

- Opprop, inndeling i grupper og valg av gruppenavn
- Gruppespørsmål: Om sakramentene
- Inne i kirkerommet: Sakramentene – Samtale og utforskning
- Gjennomgang av det som står i YOUCAT spm. 64 – 87 m/ oppgaveark med *multiple choice* (avkrysning)
- Dagens person: Døperen Johannes
- Avslutning med «Sakramentsrappen»

Denne økta ser litt lenger ut, men en av årsakene er at det brukes tid (plass) til å forklare hvor viktig gruppearbeid kan være.

Du trenger:

- Eventuelt ressursarket for kateketen (fra nettsiden) med forslag til hvordan å gjennomgå/snakke om sakramentene.
- YOUCAT Kids-boka og oppgaveark (R) til spm. 64 - 87
- Ressursark til kateketen om hvordan å snakke om og utforske sakramentene inne i kirkerommet (R).
- Ressursark til Dagens Person: Døperen Johannes
- «Sakramentsrappen» (R)

---

## Gjennomgangen av økten

### 1) Opprop og grupper

Etter å ha ropt opp alle barna (husk å nevne alles navn, smile og se dem inn i øynene), kan du gjøre følgende:

Del dem i grupper med ikke så altfor mange medlemmer i hver gruppe; fire-seks i hver gruppe er ideelt.

Når barn og ungdom gjør ting sammen i grupper, blir de som regel mye bedre kjent. De føler seg også tryggere og tørr være seg selv mer og delta mer.

Med «faste grupper», betyr ikke det at det fra nå av foreslås de alltid skal være i de samme gruppene.

Med «faste grupper» menes her at dere kunne hatt disse gruppene i 2 eller 3 måneder, og laget nye grupper.<sup>1</sup> På den måten får barna muligheten til å bli bedre kjent med flere/alle i den store katekesegruppa i løpet av katekeseåret. Hvis man hele tiden operer med den store gruppa (plenumsgruppa) og/eller sporadiske par-oppgaver, så kan det bli lite systematikk, og noen barn blir aldri ordentlig kjent med de andre.

**Vi foreslår at dere lar gruppene få tid til å bli kjent, men da må du gi dem en mal på det. Her er forslag:**

- a. Si at alle i hver gruppe skal introdusere seg selv til de andre i gruppa si, f.eks. ved å dele navnet sitt, hvor de bor og/eller skolen de går på.
- b. Så skal de alle si en favoritt-ting (farge, dyr, mat, sport, aktivitet, film, e.l.) til hverandre, og/eller de kan si noe de er kjempegode på og noe de føler de er kjempedårlig på.
- c. Til slutt tar du en runde der hvert enkelt gruppe-medlem skal introdusere minst en eller flere (alle?) i gruppa si til deg. De må altså huske hva de andre har sagt om seg selv. Det er viktig at dette blir sagt på forhånd (at de skal introdusere de andre) for da følger de med på en helt annen måte (lytter bedre).

Etter denne runden med introduksjon innenfor hver gruppe (punktene overfor), så kan du gjerne be gruppene bli enige om et gruppenavn. Det er greit å gi dem et par kriterier, spesielt det at gruppenavnet må godkjennes av deg før det skal deles med alle andre. Det kan f.eks. ikke være upassende ordvalg og referanser knyttet til navnet. Be dem komme med en forklaring/begrunnelsen for navnevalget sitt. Når du har godkjent navnet kan alle gruppene dele gruppenavnet sitt med de andre gruppene, og forklare hvorfor de valgte navnet.

## 2) Gruppens første oppgave: Sakramentene

Still følgende spørsmål til gruppene:

- Hva er et sakrament?
- Hva betyr ordet *sakrament*?
- Hvilke sakramenter kjenner dere til?

Det kan være lurt at de får noe å skrive med og på, og får noen minutter til å snakke sammen. Nøyaktig hvor lang tid de vil trenge bør du avgjøre ved å følge med på hvordan samarbeidet fungerer. Under tre minutter er kanskje ikke så lurt, men over 10 minutter kan bli altfor mye. Du får si ca. 5, og så avgjøre underveis.

Gruppene kan så få lov å dele det de er kommet frem til. Mens de deler er det lurt ikke å korrigere, men bare å spille\* og lytte.

*\*Med å spille menes å gjengi det de sier. Du trenger ikke gjengi alt de sier, men noe av det (innimellom). Eks. «Ok. Så gruppa deres mener at ..., - ?» Her stiller du altså spørsmål for å forsikre deg om at du har forstått det de mener er svaret på spørsmålene/spørsmålet. De bør ikke få følelsen av at de har sagt noe feil eller galt (selv om ikke alt er riktig), med mindre de sier noe som er riv ruskende tullete og misvisende. Da kan du kanskje si noe/irettesette.*

## 3) Samtale om og utforskning av sakramentene, helst i et kirkerom

Hvis dere får til å være inne i kirken/en kirke, så er det aller best til dette punktet, da dere f.eks. kan se på døpefonten, skriftestolen, m.m. Kirken er et hellig rom, og dere skal tross alt snakke om hellige handlinger.

Det første som kan være lurt å gjøre er å nå å komme med **fasitsvarene til spørsmålene fra punkt 2** (overfor):

- Et sakrament er en hellige handling, en handling der Gud på ett eller annet vis er involvert i våre liv.
- Ordet «sakrament» betyr og så hellig handling eller et ritual.
- **Vi har disse syv sakramentene:** Dåp, kommunion, konfirmasjon, skriftemål, ekteskap, ordinasjon og sykesalving

---

<sup>1</sup> På dette alderstrinnet hender det at ikke alle kommer hver gang, og det medfører at man må være litt fleksibel med disse gruppene.

Gi nå en liten presentasjon av sakramentene som helhet med søkelys på initiasjonssakramentene (dåp, kommunion og konfirmasjon) og skriftmålet (R).

#### 4) YOUCAT Kids-boka: dåp, kommunion, konfirmasjon og skriftemål

Her kan du velge mellom tre fremgangsmåter:

**A)** Les gjennom det som står i spørsmål 64 – 87. Snakk sammen underveis om det som står. La dem komme med innspill. Til slutt kan dere gjerne gjøre oppgavearket/quizarket (R).

**B)** Bruk gjerne oppgavearket (R) parallelt med gjennomgangen av spørsmålene i boka.

**C)** Gjennomgå oppgavearket først. La dem så velge om de vil jobbe med oppgavearket parallelt med gjennomgåelsen av det som står i boka, eller om de vil gjøre oppgavearket til slutt.

Det kan være fint om de jobber sammen to og to om oppgavearket.

Oppgavearket har en side 2, der det er en quiz over de temaene dere skal ha gjennomgått så langt (om sakramentene). Bruk gjerne gruppene du har laget, eller sett dem sammen to og to, og la dem gjette seg frem til riktige svar. I denne prosessen er det viktig at de ikke får se verken i boka eller på oppgavearket de akkurat har fylt ut (du kan godt skrive ut det første oppgavearket og quizen som to separate ark og ikke som ett ark med to sider).

Ha gjerne småpremier (noen seigmenn, Fox-karameller e.l.) til de som har flest riktig svar. Husk trøstepremier!!

**Viktig:** Du må selv finne ut av hvordan du best kan sjekke at de har svart det de har svart og ikke endrer svaret når de hører hva de andre har svart.

#### 5) Dagens Person: Døperen Johannes

Ettersom Johannes var den første som døypte noen – han døypte til og med Jesus – passer det godt å la ham være Dagens person. Bruk gjerne ressursen som ligger om ham, eller fortell det du selv kan om ham fra før. Husk uansett å gjøre det spennende og interessant!

#### 6) «Sakraments-rappen»

Denne «rappen» (*mer et rim/en regle, men ordet «rap» mye kulere ut 😊*) finner du på nettsiden. Du må gjerne avslutte med en bønn, eller noe annet enn akkurat dette. Det som er bra med slike rytme-saker er at det hjelper barna å huske det de skal lære raskt og veldig effektivt.