

YOUCAT for Kids – Hefte C – Forslag til Samling 5, Økt 1

Hovedtema: Sakramentene

Øktens tema: ekteskapet, ordinasjonen og sykesalvingen

Læringsmål (omfatter spørsmål 88 – 109 fra YOUCAT for Kids)

- Å forstå litt mer av de tre siste sakramentene: ekteskapet, ordinasjonen og sykesalvingen
- Å lære litt om hvem Paven er

En kort oversikt over gjennomgangen

1. Oppsummeringssamtale: De fire første sakramentene
2. Presentasjon av de tre «nye»/siste sakramentene med YOUCAT Kids-boka (evt. video – R)
3. Oppgave: Et «intervju» med Paven om sakramentene
4. Presentasjon av intervjuet
5. Avslutning med DP (dagens person): Paven*

*Man kan vurdere å flytte punkt 5 opp før punkt 3 og 4.

Du trenger

- Fox-karameller, seigmenn, e.l.
- Eventuelt ressursarket for kateketen med forslag til hvordan å gjennomgå sakramentene (R)
- Video med «clues» (R) og/eller «Clues-arket» (R)
- YOUCAT Kids-boka, spm. 88 – 109. **Disse spørsmålene er mest vektlagt:** 88, 91, 94, 96 – 103, 105 – 108
- Forslag til oppgaven (R): «Intervju» med Paven.
- En kort presentasjon av Dagens person: Pave Frans (R)** og avslutning med pavens bønn:
<https://blilys.no/bonn-pa-5-fingre/> **Hvis det skulle vise seg at det ikke lenger er Pave Frans som er pave når du (kateketen) bruker denne ressursen, og vi ikke har oppdatert ressursen (på nettet), så gi oss på Kateketisk Senter beskjed. Tusen takk 😊

Gjennomgangen av økten

1) Opprop og tilbakeblikk på de fire sakramentene fra forrige samling

Pass på å bruke navnene til alle først ved opprop, men også gjerne ved å be dem fortelle om noe de har gjort eller opplevd siden forrige samling. Slikt er viktig. Det gjør at barna føler seg sett, hørt og inkludert, noe som igjen gjør dem tryggere på å delta i katekesen med de temaene og oppgavene du har tenkt å gjennomgå/gjennomføre med dem.

Inviter barna (særlig de som var på siste samling) til å fortelle hva de husker om initiasjonssakramentene og om skriftemålet. Det var de fire sakramentene dere snakket om sist (Samling 4). Bruk gjerne ressursarket fra forrige samling mens dere gjennomgår for å sjekke at dere får snakket om det viktigste.

2) Gjennomgang av de tre siste sakramentene.

Begynn gjerne med å se videoen om disse tre sakramentene (R). I denne videoen får barna noen *clues* som de skal se etter når dere etterpå blar, leser og snakker gjennom spørsmål 88 – 109 i YOUCAT for Kids-boka. Husk at ikke alle spørsmålene er like viktige (for noen har de/dere kanskje gjennomgått tidligere). Hvis barna ønsker å snakke om noen av spørsmålene som ikke er planlagt å gjennomgå her, kan dere gjerne gjøre det også hvis dere har tid.

Det går også an å bruke «Clues-arket» (R) istedenfor videoen mens dere gjennomgår. Arket bør også gjennomgås på forhånd, men de kan sitte med det ved siden av seg mens dere ser i YOUCAT-boka.

Hele ideen med opplegget med «Clues» er at barna blir en slags detektiver: De skal søke etter ting som de får noen hint («clues») om i forkant (enten på videoen eller ved å bruke «Clues-arket»).

3) Oppgave: Et «intervju» med Paven om sakramentene

Som det står i den korte (kjappe) gjennomgangen av denne økta (øverst på forrige side), kan det være en idé å gjøre punkt 5 (DP) før punkt 3. Nå står det jo litt generelt om hva en pave er i spørsmål 94. De vet derfor kanskje nok til å gjennomføre denne oppgaven. En del barn vet også litt om Paven fra før. Du får selv avgjøre hva du gjør først her.

Målet med oppgaven er at barna nå skal bruke det de har lært. De skal late som de faktisk møter paven og stiller ham spørsmål om de tre sakramentene dere nettopp har gjennomgått. Da kan det være lurt at de har boka i nærheten, slik at de har nok fakta å legge i munnen på paven når de skriver ned hva paven svarer på spørsmålene de velger å skrive/stille. La gjerne barna bruke de spørsmålene som faktisk står i YOUCAT-boka. Pass på at de ikke stiller for vanskelige og/eller filosofiske spørsmål, som enten faller på utsiden av tema eller gjør det for vanskelig for dem å finne et konkret svar.

VIKTIG: Hold dere til informasjonen i YOUCAT-boka. Det er det *dette* intervjuet skal ta for seg! Du, som kateket, må gå rundt og følge med – kanskje hjelpe dem litt – mens de lager intervjuet. Også viktig: Bli denne oppgaven for vanskelig, så la dem gjennomføre et rollespill med det ferdiglagde intervjuet (R), og hopp over dette punktet.

Forslag til oppgavelyd:

- A) Dere jobber sammen to og to eller i grupper. Hvis det er grupper, må én være paven, og alle de andre være intervjuere, eller “journalister”. Dette kan være lurt hvis det er en del av barna som ikke liker å snakke så mye. Da blir det mindre å si per journalist, og den som liker å si mest, kan være paven.
- B) Prøv å lage minst 10 spørsmål, gjerne 2-3 flere (eller enda flere). I nettressursene ligger det noen forslag til spørsmål (R).
- C) Svarene på spørsmålene må være noe mer enn kun «ja»- og «nei»-svar. «Paven» må gi minst en hel setning, gjerne flere, til hvert svar.
- D) Legg in litt (bare litt) humor i samtalen/intervjuet hvis det passer seg slik. (Det kan hende du, kateketen, velger å ikke la dem gjøre dette hvis katekese-gruppa er en temmelig boblete og tullete gjeng barn fra før. Da kan dette ta helt av, og hele intervjuet blir bare tull.
- E) Pass på at de både får tid til å skrive/lage intervjuet i tillegg til å øve på det.

4) Presentasjon av intervjuet

Hvis de blir ferdig med intervjuet, kan dere presentere dette for hverandre. Kanskje er det ikke nok tid til både å lage og presentere intervjuet. Da må dere kanskje fortsette neste gang, og fremføre da. Eller, dere fremfører kun det ferdiglagde intervjuet (R).

5) Avslutning med DP (R):

Dagens person er naturligvis paven. Bruk gjerne nettressursen til dette, eller fortell det du selv kan og vet om paven. Husk både litt generell informasjon i tillegg til litt spesifikk info om den paven vi har akkurat nå.

Paven og hans Fem-Finger-Bønn (R) →

