

YOUCAT for Kids – Hefte C – Samling 5, Økt 2

NB! Denne økta kan passe hvis dere ønsker å planlegge en tur, derfor er økta litt lenger enn vanlige økter. Økta kan, som du vil se, **også gjennomføres uten** å dra på tur.

Hovedtema: Sakramentene

Øktens tema: **ekteskapet, ordinasjonen og sykesalvingen**

Læringsmål (omfatter spørsmål 88 – 109 fra YOUCAT for Kids)

- Å få litt mer forståelse for og kunnskap om de tre sakramentene ekteskap, ordinasjon og sykesalving
- Å besøke et koster, biskopen, eller samtale med en nonne eller en munk, eller med egen menighetsprest

En kort oversikt over gjennomgangen

A – Å dra på besøk til et kloster, en prest, biskop, munk eller nonne

ELLER

B – Å få besøk av en prest, biskop, munk, eller nonne → Da kutter dere ut bl.a. punkt 2 nedenfor.

Forslag til gjennomgang:

1. I forkant: Barna lager spørsmål.
2. De får en presentasjon av personen(e) og evt. stedet (hvis dere er på besøk et sted).
3. Barna forteller hva de har lært om sakramentene så langt
4. Den de er på besøk hos (eller den som besøker dere) forteller om de tre siste sakramentene.
5. Barna stiller spørsmål
6. Sakraments-triatlon (hvis god nok tid, eller en annen lek)

Du trenger

- **Først og fremst:** Et godt samarbeid med den/dem dere skal besøke eller den/dem som kommer på besøk.
 - Skrivesaker
 - Å planlegge det praktiske rundt en eventuell tur: Hvem betaler? Hvem er med (evt. foresatte)? Transport, mat, lengde på turen, m.m.
 - **HUSK:** Man trenger ikke dra på tur/besøk for å gjennomføre denne økten. Det er kun et av alternativene.
 - Her er en oversikt over klostre i Norge. Det kan hende ikke alle mottar besøk, men her er det bare å ta en telefon eller sende en e-post og se hvor man får napp: <https://www.katolsk.no/organisasjon/norge/ordener>. Et annet forslag er å ta kontakt med en av biskopene.
 - Her er informasjonen til disse: <https://www.katolsk.no/organisasjon/okb> , <https://www.katolsk.no/organisasjon/mn> , <https://www.katolsk.no/organisasjon/nn>
 - Ressursark som kan gis til den som skal fortelle barna om de tre sakramentene som er igjen nå.
 - Instruks og utstyr til Sakraments-triatlon: (s. 62 og 63) https://blijys.no/filer/youcat-konfirmant/8kl_veileder_for_konfkatekese_saml05.pdf
-

Gjennomgangen av økten

Ekstrabeskjed: Sakraments-triatlonet kan ta mye tid. Det kan passe å gjennomføre dette hvis dere trenger å fylle tiden med noe, for eksempel hvis dere er på langtur, eller hvis den første delen (hoveddelen av opplegget: samtalen/besøket) ikke tar så lang tid. Er dere på besøk hos noen, kan det naturligvis være vanskelig å anskaffe utstyret til sakraments-triatlonet. I et kloster kan dere kanskje få låne noen bøtter, og mye av det andre er det mulig å bære med seg. Klostre har også ofte en hage eller en gårds plass der man kan få lov til å gjennomføre en slik lek. Planlegg dette med dem dere evt. skal besøke. Leken egner seg nok best ute.

Det kan være lurt å finne en eller flere kortere leker hvis du ikke gjør akkurat denne. Leken(e) trenger ikke være temabasert. Det som er viktig er å balansere «sitt ned og lytt og still spørsmål»-tid med litt «moro»-tid.

1) Barna lager spørsmål i forkant og forbereder seg på å fortelle om sakramentene*

Dette kan gjøres på flere måter: Barna kan få beskjed om å lage spørsmål hjemme. Er dere på tur (buss eller tog) kan dere lage spørsmål på reisen, eller dere samles i forkant av besøket og stiller spørsmål.

Hva slags spørsmål er det snakk om? Barna bør skrive ned spørsmål de kan komme på om sakramentene, eller spørsmål om hvordan det er å være prest, munk, nonne, biskop, osv. De kan gjerne stille moro-spørsmål i tillegg om f.eks. favorittmat, hobbyer, favoritt-«ditt eller datt»: ting den dere snakker med liker og/eller ikke liker å gjøre, m.m. Det kan være artig å la barna få **litt** fritt spillerom, men mye avhenger av den dere skal treffe og dennes fleksibilitet og sans for humor. Her må det nok veiledes en del (av deg).

*Barna må også få vite at det forventes de skal dele/fortelle hva de har lært om sakramentene generelt så langt, og spesielt si det de husker om de tre initiasjonssakramentene og om skriftemålet (se punkt 3).

Det kan være lurt at barna har med lapper/ark der de både har skrevet ned sine spørsmål (til punkt 5), og det de kan om sakramentene (punkt 3).

2) En presentasjon og evt. en omvisning

Er dere på tur/besøk et sted, vil det kanskje være naturlig med en liten omvisning der dere er. Et eksempel: Er dere i eller i nærheten av Oslo, Trondheim eller Tromsø, kunne dere få besøkt en av biskopene. Da kan det også være naturlig å ta en tur innom domkirken, som er biskopens kirke og få en omvisning der. Det er kan også være aktuelt å planlegge flere ting dere gjør sammen hvis dere først er i Oslo eller på/i andre steder der det er mulighet for andre aktiviteter. Kanskje planlegger dere til og med en overnatting. Kanskje møter dere med andre katekesegrupper i andre menigheter. Her er det veldig mange muligheter.

Tilbake til selve besøket: Uansett om dere er på besøk eller om dere får besøk av noen, så er det viktig at denne (eller disse) får presentert seg selv. I forkant av besøket er lurt å be om at denne presentasjonen ikke er for lang. Først og fremst er det det viktig at personen dere snakker med ikke gir fra seg all info om seg selv slik at barna ikke har noe å stille spørsmål om senere (se neste punkt), og at ikke hele besøket tar for lang tid.

3) Barna forteller om sakramentene

Nå kan barna oppfordres til å dele det de føler de kan og har lært om sakramentene generelt, og spesielt om de sakramentene dere har snakket om så langt (dåpen, kommunionen/eukaristien, konfirmasjonen og skriftemålet). De bør få lov å bruke/lese fra lapper ark de har tatt med. Det er viktig da at dette er ting de har skrevet ned selv – informasjon de forstår – og ikke utskrift og avskrift osv.

4) Gjesten/den (eller dem) dere besøker forteller om de tre siste sakramentene.

Her er det også viktig å ha planlagt litt på forhånd med den eller dem som skal snakke med barna om ekteskapet, ordinasjonen og om sykesalvingen. På nettet finnes et ressursark (R) som gjerne kan gis til denne/disse i forkant, slik at presentasjonen blir mest mulig pedagogisk (lett å forstå for barna).

5) Barna stiller spørsmål

Er det mange barn, bør det nok være en begrensning når det gjelder antall spørsmål hvert barn får stille. Er det tid til og mulighet for uforberedte spørsmål, så inkluder gjerne dette.

6) Lek og evt. andre opplegg

Som det står innledningsvis kan det være at sakraments-triatlonet av forskjellige årsaker bare ikke passer inn her denne gangen. Se beskjednen som står over punkt 1 på forrige side.

Er dere på langtur, kan det nok tenkes dere bør legge inn andre aktiviteter eller leker. Ønsker dere å prøve ut sakraments-triatlonet, så sjekk ut lenken under «Du trenger».

God tur! / Lykke til med opplegget!