

YOUCAT for Kids – Hefte C – Samling 6, Økt 1

Hovedtema: De ti bud

Øktens tema: Budene generelt, og hvordan å forholde seg til budene i vår tid

Læringsmål (omfatter spørsmål 110 – 137 fra YOUCAT for Kids)

- Å lære mer om historien til De ti bud
- Å forstå mer av hvordan budene er relevante for oss i dag

En kort oversikt over gjennomgangen

1. Samtale om regler i samfunnet i dag
2. Vi lager regler for katekesen og reflekter
3. Vi får oversikt over Bibelen og hører om De 10 bud
4. Dagens Person: Moses
5. Spill/lek: "Moses befaler"

Du trenger

- Evt. introen til Bibelen (Bibelprosjektet: <https://bibel.no/om-bibelen/bibleproject>)
 - Bibeltidslinja (nettside her). Kjøp den gjerne (lang rull på 3 meter eller 6 meter m.m.: <https://bibel.no/nettbutikk/tidslinjen-den-store-fortellingen-i-bibelen>)
 - Bibelbokhyllen (R) og eventuelt Bibelkurset (R)
 - Fysiske bibler som barna kan lese fra.
 - En kort introduksjon til Det gamle testamentet, med fokus på De ti bud (R)
 - Ressursark om Moses (R)
 - Spill-instruksjoner
-

Gjennomføringen av økten

1) Samtale om regler i samfunnet i dag

Etter at dere har hatt opprop, spør barna om de vet om noen regler. Det kan være regler hjemme, regler på skolen, regler i samfunnet, i Norge, i verden, osv.

La dem snakke litt fritt rundt dette, men pass på at det ikke blir tullete forslag, og korrigerer hvis du merker at de reglene de gjengir/kjenner til faktisk ikke er en regel noe sted i det hele tatt.

2) Vi lager regler for katekesen og reflekter

Still barna følgende spørsmål (gjør gjerne til plenumsdiskusjon/samtale):

➔ **Ettersom det ser ut til å være lurt for alle lag av samfunnet å ha noen regler, hvilke regler kan dere da sammen lage for katekesen?**

Her må det tas utgangspunkt i barnas egen kunnskap om katekesen. Barna bør minnes på at katekesen er en del av menigheten, som igjen er en del av det store fellesskapet, nemlig Kirken, først i Norge, og så i hele verden.

Barna bør ikke oppfordres til å lage regler for deler av katekesen de ikke har noe med. Det vil i tilfelle virke mot sin hensikt ettersom målet er at de skal tenke ut regler de selv synes er logiske basert på den erfaringen de har med katekesen, menigheten og Kirken.

3) Vi får oversikt over Bibelen og hører om De ti bud

Hensikten med denne delen av økta er både å bruke litt mer tid på Bibelen – spesielt Det gamle testamentet (få litt mer oversikt og innsikt) – og så se nærmere på *hvem, hva, hvor og hvorfor* når det gjelder De ti bud.

Hvis dere har tilgang på (stor-)skjerm og lyd, så se gjerne introen til Bibelen som Bibelprosjektet har laget: <https://bibel.no/om-bibelen/bibleproject>

Det er lurt å enten ha Bibeltidslinja digitalt, eller dere har bestilt den 3 eller 6 meter lange vegg-rullen /plakaten fra Bibelselskapet, *eller* dere bruker noe annet som viser en oversikt over de viktigste historiene i Bibelen, spesielt i Det gamle testamentet. På nettsiden ligger også en ressurs på Bibelbokhyllen (R) som også gir en god oversikt.

Så kan det rett og slett være veldig lurt med fysiske bibler å bla i. Se på innholdsfortegnelsen. La dem bla litt og prøve å finne frem. Ønsker dere det, så ta gjerne i bruk Bibelkurset fra nettsiden (R).

Bruk gjerne den korte introduksjonen til Det gamle testamentet som også ligger på nettsiden (R). Her står det også en del om De ti Bud, og om hvorfor det var så viktig for Gud at israelittene fikk disse budene akkurat da. Det står ikke veldig detaljert om Moses. Han sparer vi til punkt 4.

4) Dagens person: Moses

Dette punktet går litt mer i dybden om Moses. Bruk gjerne nettressursene som finnes om ham (R).

5) Spill/lek: «Moses befaler»

Av og til kan det være lurt å ta inn noen hovedelementer fra det man akkurat har lært og sette det inn i en kjente (eller ukjent) lek. På denne måten slår man to fluer i en smekk: Man hjelper barna å bedre huske det man har prøvd å lære bort, og man gjør samtidig noe gøy og sosialt. Det er vel også lettere å lære noe når det er lystbetont 😊.

«Moses befaler» fungerer noe annerledes enn «Kongen befaler». Dere vil trenge både en som er Moses og en som er Aron. Aron skal slippe å befale, men han har ganske mye makt. Når han holder hendene i været må alle løpe rundt og lete etter det Moses har bedt dem om å finne. Når Aron tar hendene ned skal han (Aron) telle ned fra 10 (ikke så altfor fort, og veldig høyt slik at alle hører det). Det betyr at nå må alle forte seg tilbake innen Aron har kommet til 1. Er du ikke tilbake i det Aron roper «Null!» da er du ute av spillet.

Og nå kommer en ting til som er litt annerledes enn i leken «Kongen befaler»: Moses må be alle om å finne noe som har med Bibelen å gjøre. Det trenger ikke være noe som direkte knyttet til historien Moses er en del av. F.eks. kan Moses be dem å finne «en slange». Forhåpentligvis er det ingen som finner en ekte slange, men en kosedyrslange (skulle noen ha det tilgjengelig), en pinne eller et tau (som minner om en slange), et ark med en tegning av en slange, osv. Det er mange muligheter.

De som har rukket tilbake før Aron har telt ned til null, må så få sin gjenstand godkjent av Moses. Moses bør ikke være for kritisk. Men, det kan være at noen bare ikke fant noe som lignet i det hele tatt, eller de måtte ta en kjapp nødløsning pga. tiden. Da kan det være det de har funnet/tatt med tilbake (hvis de har funnet noe) virkelig ikke ligner så mye på det Moses befalte dem å finne. Dermed kan Moses utvise dem fra leken (altså enten fordi det de tok med ikke ble godkjent, eller fordi de ikke fant noe).

Målet-? Det er å være sistemann igjen i leken 😊