

YOUCAT for Kids – Hefte C – Samling 6, Økt 2

Hovedtema: De ti bud

Øktens tema: **Generelt om de 10 bud.**

Tillegg: **Å være en pilegrim – Hva dette er og hvordan det kan gjøre oss til bedre mennesker.**

Læringsmål (omfatter spørsmål 110 – 137 i YOUCAT for Kids)

- Å lære mer om De 10 bud
- Å erfare hvordan det er å dra på en pilegrimsvandring

En kort oversikt over gjennomgangen

1. Samtale: Hva vi vet om De ti bud
2. Å være på vandring: israelfolkets historie + kristne pilegrimsvandring
3. Planlegging og/eller gjennomføring av en pilegrimsvandring
4. Avslutning med bønneandakt/tidebønn eller evt. Messe ved pilegrimsmålet

Du trenger

- Å planlegge, evt. med presten, for en pilegrimsvandring i nærområdet. Ta gjerne en titt her: <https://www.katolsk.no/nyheter/2020/06/ut-pa-helgentur-pilegrimsmal-i-norge> , <https://pilegrimsleden.no/turforslag> , <https://www.vtfk.no/meny/tjenester/kultur/kulturarv/kulturarvartikler/middelalderkirker/>
- En presentasjon av israelfolket (R)
- En presentasjon av «Hva er en pilegrim» (R)
- Det man trenger å ha med av mat og annet utstyr for å gjennomføre en (evt. bitte) liten pilegrimsvandring
- Valgfritt: messeplanleggingsmal (R) og en prest (hvis dere planlegger å ha en messe ved pilegrimsmålet) Forslag til en form for (tilrettelagt) vesper som kan passe for barn i denne alderen (R).
- Foresatte som er med på turen (?)
- Mat: Hvis dette er en tur med spising underveis eller ved målet: Har alle med egen mat, eller skal dere grille felles/sammen underveis eller ved målet?

Gjennomføringen av økten

1 – Samtale: Hva vi vet om De ti bud

Etter opprop kan du gjerne sette barna i grupper der de sammen prøver å komme på så mange ting de mener å huske om De ti bud. Så kan dere dele i plenum til slutt. Eller dere tar det kun i plenum.

2 – Å være på vandring: israelfolkets historie + kristne pilegrimsvandring

Hvis dere ikke har kommet inn på historien om De ti bud – når og hvordan Moses fikk budene – så fortell gjerne litt om dette nå. Husk at dette er Økt 2, og da er meningen å bruke fortellerstemme og ikke en mengde ark eller bøker. Du må gjerne bruke bilder, film eller lignende (langfilmforslag: Prinsen av Egypt). På nettsiden finnes ressurser om dette temaet (R).

I tillegg til å fortelle historien om israelsfolket, setter vi fokus på det å være på vandring. Når folk skulle dra hit eller dit på den tiden Moses levde, og i hundrevis av år både før og etter hans tid, var det vanlig å gå. Ikke alle hadde råd til dyr som transportmiddel. Ofte måtte man uansett la dyrene bære den type bagasje man skulle ha med seg fra sted til sted, mens man selv gikk ved siden av. Kameler og esler blir ofte nevnt brukt til transport av både ting og mennesker i Bibelen.

Det å gå – eller vandre – fra sted til sted var spesielt vanlig for disiplene på Jesu tid. Man har til og med laget et ordtak med dette. Å bruke «apostlenes hester» betyr å gå på beina 😊

Her kan vi dra inn den kristne pilegrimskulturen. På nettsiden ligger det en ressurs på dette som du gjerne må bruke.

3 – Planlegging og/eller gjennomføring av en pilegrimsvandring

Dette punktet er kanskje noe du (kateketen) må gjøre helt av deg selv og på forhånd-? Her er det som du ser litt mer å sette seg inn i. Det går naturligvis an å planlegge dette *med* katekesegruppa di. Er barna med på planleggingen, må dere kanskje dele dette inn to økter: En for planlegging og en for gjennomføring.

Hvis du planlegger sammen med barna, bør du ha gjort litt forhåndsarbeid som for eksempel å ha valgt deg ut en **3 – 4 lokale mål** som barna evt. kan stemme over. Du må naturligvis da kunne si litt om hver av dem slik at de kan få gjort seg opp en mening om hvert av stedene/målene.

Rute (hvor dere skal gå) må også planlegges. Gjør du dette sammen med barna kan det være fint å vise kart på skjerm, eller la dem låne kart (ark, eller ordentlige kart over området der dere skal gå). Det er mye læring i dette (å forstå kart, og å forstå hvor man kan gå og ikke gå). På Google Maps (e.l.) vil dere også få vite litt om tiden det tar å gå, og dere vil få forslag til hvor dere kan gå. Husk bare at Google Maps kanskje tar utgangspunkt i voksnes gange, og at barna kanskje vil trenge litt mer tid.

Finn mer informasjon om steder dere skal til og bli enige om **hva dere skal gjøre underveis**, og i tillegg **hva dere gjør når dere kommer til målet**. Mange synger og ber underveis. Det kan dere også gjøre, men det er viktig at dette ikke blir altfor rart og flaut for barna. Her må du se an litt hva dere velger å gjøre. La gjerne barna komme med forslag.

Hva gjør dere når dere kommer frem til pilegrimsmålet? I samarbeid med den lokale presten kan dere gjerne (også sammen med barna) planlegge en messe dere skal holde når dere når målet. Det går også an å ha en form for bønnesamling eller sangstund. Dette er det viktig å ha tenkt nøye gjennom før du presterer det for barna, og å ha planlagt godt før dere skal dra. Skal dere f.eks. ha med sang-/salmebøker, lage en ark med sanger og liturgi, osv.?

4 – Avslutning med bønneandakt/tidebønn eller evt. messe ved pilegrimsmålet

Bli enige om hva det gjør når dere kommer til målet. Det er fint å markere dette med en liturgisk handling, gjerne så enkelt som en bønn, eller litt mer omfattende som en andakt eller hel messe.

På nettsiden ligger en mal (R) som kan brukes når man planlegger en messe. Det ligger også et forslag til en bønne- og sangandakt (R), en slags vesper for barn i denne alderen.