

YOUCAT for Kids – Hefte C – Samling 7, Økt 2

Hovedtema: De ti bud

Øktens tema: **Det første, andre, tredje og fjerde bud**

Læringsmål (omfatter spørsmål 110 – 123 fra YOUCAT for Kids)

- Å forstå de fire første budene litt bedre
- Å få litt mer innsikt i Bibelen: Folk, historier og menneskenes forhold til Gud.

En kort oversikt over gjennomføringen

1. Plenumssamtale om budene, spesielt de fire første
2. Bibeltidslinje: Hva skjedde når? Hvordan levde folk den gang Moses levde i motsetning til i dag?
3. Kunstprosjekt: Å fremstille en person fra Bibelen
4. Avslutning med «Bibel-rappen»

Du trenger

- Ressurs med hvordan å lede samtale i punkt 1 (R)
- Bibeltidslinje (digital eller fysisk)
- Utstyr til kunstprosjekt
- «Bibel-rappen» (R) og tilhørende lydfil/video.

Gjennomføringen av økten

1) Plenumssamtale om budene, spesielt de fire første

Hvordan Økt 2 gjennomføres avhenger ofte av om du har gjort Økt 1. Av og til dobles noe av opplegget (mellom Økt 1 og Økt 2), av og til går elementer/innhold litt i hverandre. Dette er fordi Økt 1 er ment som et alternativ til Økt 2. Men, de er også laget slik at begge øktene evt. kan gjennomføres. Denne gangen foreslår vi at du kanskje hopper over punkt 1 i denne økta (og går direkte til punkt 2) hvis du allerede har gjort Økt 1.

Gjennomfør dette punktet slik det står i punkt 1 til Økt 1 i denne samlingen (har du altså ikke gjennomført Økt 1). Forskjellen her er at du ikke gir dem noe å skrive med og på, men at de kun tar alt dette muntlig.

Noe av de viktigste med dette punktet er nettopp det at barna får mulighet til å tenke selv. Det er da de ofte lærer mest.

2) Bibeltidslinje: Hva skjedde når? Hvordan levde folk den gang Moses levde i motsetning til i dag?

I forrige samling ble det fokusert mye på Moses, hans folk og hans historie. Tidligere har dere også fokusert på Skapelsen og Syndefallet. Denne gangen kan dere gjerne se nøyer på noen av de andre mest kjente historiene fra det gamle testamentet. Ta gjerne frem Bibelbokhylla (R) igjen, se på Bibeltidslinja, og/eller bla i Bibelen.

Disse spørsmålene foreslås besvart (neste side). På nettsida finner du forslag til svar (R). Her blir også Bibelen brukt (under gjennomgangen).

- a. Hva kaller vi de ulike bøkene (Lovene, Profetene, osv.) i Bibelen og hvorfor?
- b. Hva kan vi lære om Jesus ved å lese i Det gamle testamentet?
- c. Noen viktige personer fra Det gamle testamentet og deres historier (R): Abraham, Josef, Samuel, Saul, David, Salomo, Jeremia, Jesaja.

3) Kunstprosjekt: Å fremstille en person fra Bibelen

Det er mange måter å lage kunst på. Man kan male, tegne, bruke leire, finne ting i naturen, tegne, skrive et dikt eller en sang, m.m. Det går også an å bruke kostymer slik at barna kan kle seg ut som personer fra Bibelen og gjerne ta bilder eller filme. **NB!** Det beste er da at barna ikke tar bilder av hverandre selv, men at du f.eks. får en foresatt eller en assistent i katekesen til å ta bilder f.eks. med ditt kamera.

Det er litt opp til deg, de ressursene du har til rådighet og hva du ønsker å gjøre her. Kanskje kan du ha to eller tre forskjellige måter for barna å uttrykke seg på. Først må de velge seg en person og/eller en historie de har hørt nå eller tidligere fra Det gamle testamentet. Deretter må de velge hvordan de skal fremstille denne personen og/eller historien.

Til slutt kan de vise frem det de har laget og forklare til hverandre. Er det mulig å stille ut resultatene f.eks. i menighetslokalet, ville det være flott! Har dere tatt bilder av barna som har kledd seg ut som en bibelsk person, må dere få samtykke fra foresatte (og fra barnet selv, naturligvis) for å kunne henge opp/stille ut disse bildene.

4) Avslutning med «Bibel-rappen»

Det er ikke alltid så lett for barn (heller ikke ungdom og voksne) å huske hva som er hva i Bibelen. På nettsiden finnes noe vi kaller for «Bibel-rappen» (R). Den gir noen få «clues» om hvordan Bibelen er satt sammen og om noe og noen av det/de vi finner i GT og NT. Kanskje er «Bibel-rappen» katekesegruppe. Det må du naturligvis avgjøre selv. Men bruk den gjerne. Det ligger også en lydfil/video med hvordan denne gjennomføres/sies (R).