

Kims-lek (til punkt 1 – En kateketressurs)

En Kims-lek er rett og slett en lek der deltakerne skal prøve å huske ting de har sett. Disse tingene er enten noe du presenterer på et bilde, eller ting du legger utover et bord. Nedenfor her ser du et slikt bilde. Bruk det gjerne eller lag et tilsvarende bilde som vises på skjerm (skjermen slås av når de ikke skal se bildet mer), eller du tar med en mengde småting og legger det utover et bord, men har et klede av ett eller annet slag som du kan dekke til alle tingene med når deltakerne ikke skal få se gjenstandene mer.



Del deltakerne inn i mindre grupper på ca. 3 – 6 stykk per gruppe. Hvis alle skal se et bilde på en skjerm samtidig, kan også to og to jobbe sammen. Skal de se på ting som ligger på et bord, kan de godt være i grupper.

Målet er at de kun får se bildet eller bordet med gjenstandene i en veldig kort periode, f.eks. et minutt av gangen. Har du et bord med gjenstander, så legg et klede over, eller ha bordet inne på et rom, slik at de må forlate rommet etter ett minutt. De skal verken røre noe eller skrive ned noe første gang de ser gjenstandene. Når gjenstandene er tildekket kan de skrive ned. Det er to mål med leken. Det første målet får de vite først, ikke det andre målet.

Mål nr. 1: Å gjenkjenne og skrive ned alt man ser på bildet/bordet etter at man har sett det.

Mål nr. 2: Å gjenkjenne det som er religiøse gjenstander. Dette siste målet får de ikke vite om før helt til slutt.

Gjennomgang av leken:

1 – Alle får se gjenstandene i ett minutt først. Når de ikke ser gjenstandene mer, kan de skrive ned så mange de husker.

2 – Gjenta dette 2 eller 3 ganger uten å gi andre beskjeder.

3 – Helt til slutt blir det bedt om å forklare hvilke av gjenstandene som har noe med kirken eller troen å gjøre. Dette blir de ofte litt overrasket over, for de trodde det bare skulle huske alt, og da må de snakke sammen en del for å finne ut av hvilke av gjenstandene de husker å ha sett som har noe med kirken og troen å gjøre.

De bør se gjenstandene helt til slutt (når leken er over) for nå å få en bekreftelse på det de husket riktig, og samtidig se hva de ikke husket. Det kan være at det er ting de ikke vet hvem er. Gjennomgå alle tingene på bordet/bildet for alle slik at alle vet og forstår hva alt er.

Hvem var og er Jesus – en repetisjon (til punkt 2 – En kateketressurs)

Bruk spørsmål 23 – 40 fra YOUCAT for Kids. Barna i trenger ikke bok, men du – kateketen – kan stille dem spørsmålene som står, og sammen finner dere svar på spørsmålene. Dere kan også gjerne bruke spørsmålene i Jesus-quizen eller naturstien fra forrige samling.

Her kommer spørsmålene fra YOUCAT for Kids etter hvert slik at du kan skrive dem ut til barna i gruppa di hvis du ønsker det:



Trosbekjennelsen – forskjellige utgaver

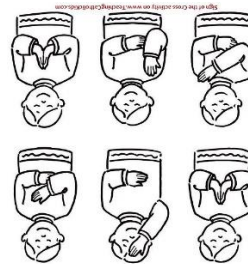
(Til punkt 3 – En ressurs til katekesegruppa)

Kan du den veldig, veldig, **VELDIG** korte versjonen av trosbekjennelsen?

Det er veldig enkelt. Du har gjennomført denne trosbekjennelsen MANGE ganger 😊

Ta en titt i linken og på bildet til høyre:

<https://www.youtube.com/watch?v=JdloubgWGB8>



DEN APOSTOLISKE OG DEN NIKENSKE TROSBEKJENNELSEN

Det er **forskjell på trosbekjennelsen** du finner i YOUCAT for Kids-boka og den som vi som regel bruker i kirken (til messen).

Den som står i boka kalles **Den apostoliske trosbekjennelsen** og er litt kortere. Den vi som regel bruker til messen (veldig ofte og i veldig mange kirker) kalles **Den nikenske trosbekjennelsen** og er litt lenger. Innholdet er det sammen, og de har begge mye tekst.

Det du må huske er at det er tre deler: En kort del om Gud, en ganske lang del om Jesus, og til slutt en del som handler om Den Hellige Ånd og Kirken med stor «K» (= oss kristne). Til sammen er dette første, andre og tredje trosartikkel.

Alt er lettere når vi bruker musikk

Det kan være lurt å lære seg trosbekjennelsen ved å synge den eller på en eller annen måte si den i rytme. Messe # 4 i Adoremus er en messe som er ment å være litt lettere å synge for barn og unge. Mange synes det er lettere å lære trosbekjennelsen når de lære å synge den fra Adoremus.

EN KONKURRANSE:

Lag en egen versjon av trosbekjennelsen. Altså, ikke en egen tekst, men en egen måte å fremføre trosbekjennelsen på.

Kriterier: 1-Du/dere må ha med alt enten i Den apostoliske eller Den nikenske trosbekjennelsen. 2) Det må være fremført på en seriøst måte. Litt humor er greit (altså, det er lov å smile og være glad), men tullete oppførsel fører til diskvalifisering! 3) Bruk rytme, lag en melodi, bruk bevegelser, m.m. Du kan gjerne ha med alt sammen, eller kun bruke én eller to av disse effektene. 4) Trosbekjennelsen må være lært utenat. 5) Den må fremføres på en video og sendes inn på e-post til terese.ranek@katolsk.no

Det er ingen frist. Alle versjonen som følger kriterene, blir godkjent. Hvis vi får lov, vil vi gjerne dele disse med alle andre katolikker i katekesene rundt omkring i landet vårt. Dette gjør vi ved å legge ut de versjonene dere kommer på med på nettsiden vår blilys.no. Men, til dette må vi ha en del samtykke og tillatelser, men det kan vi på Kateketisk Senter ordne gjennom kateketen deres.

Vi håper dere leverer et bidrag 😊

Den tredje trosartikkel (Til punkt 3 – En kateketressurs)

Sjekk side 2 i Ressuarket til Økt 1 (denne samlingen: Samling 3), det som heter «Mer om Trosbekjennelsen».

Den Hellige Ånd og Kirken (Til punkt 4 – En kateketressurs)

Du – kateketen – bruker det samme **ressursarket fra Økt 1** (til denne samlingen; Samling 3) som i punktet ovenfor, men nå er det **side 1. Spørsmålene 43 – 63** tar for seg Den Hellig Ånd og Kirken. Bruk gjerne spørsmålsarket sammen med barna. Husk at spørsmålene markert med grå farge ikke nødvendigvis trengs å gjennomgås dette året, men kan fint vente til neste år. Hvis gruppa de allerede består av noen/flere i 7.klasse (7.klasse er det siste året før konfirmasjon), så kan det være du velger å gjennomgå/snakke om noen eller flere av spørsmålene i grått. Fasiten finner du uansett i YOUCAT for Kids-boka.

Det er naturligvis lurt at du selv har lest på det som står i YOUCAT for Kids-boka til disse spørsmålene.

Målet med Økt 2 er egentlig å ikke måtte bruke boka med barna i katekesen. Du kan hvis du vil, men du kan også bare samtale med dem, ta med egne visuelle hjelpemidler, eller bruke plakater som vi etter hvert skal lage og legge ut som ressurs.

Ressursplakater til dette punktet kommer etter hvert.

Et kunstprosjekt om Den Hellige Ånd (Til punkt 5 – En kateketressurs)

Det er fint for barn – både yngre og eldre barn – å få uttrykk seg fysisk og kunstnerisk når de skal lære noe.

Nå er **temaet Den Hellig Ånd**, som dere nå har snakket en del om. Kanskje bør dere snakke litt mer om hvem og hva DHÅ er, før dere setter i gang med prosjektet her. Kanskje bør dere også se på forskjellige andre kunstneriske uttrykk av Den Hellige Ånd.

Inspirasjonskilde til arbeidet for både dere og barna før dere går løs på oppgaven:
Gjør et Google-søk på *The Holy Spirit art* og ta en titt på alle de forskjellige bildene dere finner.

Målet: Å lage sitt eget kunstneriske uttrykk av hvem og hva DHÅ er, enten som en veggtegning eller et veggmaleri på store ark. Hvis mulig, bruk arkruller der de kan få metervis med ark. ELLER ved å bruke ting de finner i naturen.

Du trenger: Se det som står i økten til denne samlingen. Hvis dere bruker maling eller tusj, så pass på at dette ikke er noe som er vannfast, som ikke går av klær, bord, stoler gulv eller hvor det ubeleilig kunne tenkes å havne.

Hvis dere har andre ideer til hvordan å lage et kunstnerisk uttrykk av Den Hellige Ånd, så ikke nøl med å prøve ut noe annet 😊

Et tips: Neon barn – og spesielt gutter – liker ofte å få muligheten til å tegne ting med litt action, ting som kanskje bærer litt preg av å være tøffe, litt stygge, kule, skremmende, osv. Målet må være å ikke måtte si til disse: «Dette er ikke det dere skal tegne!», «Dere har tegnet feil!» og «Dette er ikke pent!» eller «Dette er blasfemisk!» ...osv.

Henger dere med?

Vi må ikke gjøre at gutter, eller de som ikke synes det er gøy å tegne pene og vakre ting, til «forbrytere». Den Hellige Ånd er en sterk kraft og kan godt uttrykkes med sterke farger, naturligvis flammer (det kan være kult for enkelte), eksplosjonsaktige kunstverk, osv. Det trenger ikke være pent.