

Økt 5 – Film

Av og til kan det være fint å bruke film som et pedagogisk middel og/eller et underholdene avbrekk. En del av filmene vi foreslår passer kanskje best som inspirasjon til deg (kateketen). Det er viktig at du alltid får sett igjennom noe som skal vises (uansett om det er filmer, serier eller dokumentarer) slik at du kan avgjøre om det passer akkurat for dine konfirmanter. Det er stor forskjell fra konfirmantkull til konfirmantkull. Det som passer for en gruppe, kan være helt uaktuelt for en annen. Dette har du kanskje erfaring med allerede.

Sycamore, serien du alltid finner først film-øktene, har en god del opplegg/oppgaver knyttet til hver episode, og en del av oppgavene er også knyttet direkte til YOUCAT. På nettsiden vår finner du informasjon om Sycamore. Du vil også finne forslag til spillefilmer, ander serier eller dokumenter som passer innenfor temaet. En del filmer kan man finne gratis på nettet, og disse vil det ligge lenker til. Andre finner du trailer-lenker til, men her må du enten leie eller kjøpe selve/hele filmen for å kunne bruke den.

Sycamore

Episode 1: På leting etter lykken [Sycamore-filmene – Den katolske kirke](#)

Episode 7: Troens gave [Sycamore-filmene – Den katolske kirke](#)

Oppgaver knyttet til episodene (også fra YOUCAT Katekismen)

[Undervisningsopplegg for hver av Sycamore-filmene – Den katolske kirke](#)

Kateketisk Senter/Blilys.no – film 1:

[1 – Hvorfor bli konfirmert? – YouTube](#)

Minifilmer til YOUCAT Katekismen:

Se om det har blitt laget en minifilm om ett eller flere av de spørsmålene dere tar for dere. Dere finner dem på Blilys-sidene – [Alle YOUCAT-spørsmål](#)

På nettsiden [blilys.no](#) finner man mange filmer, dokumentarer og serier til alle samlingene. Der vil det også komme forslag til sanger og musikkvideoer til hver samling og enda flere digitale lenker enn man finner i pdf-utgaven av dette lærerveiledningsheftet.

SAMLING 2

Oktober – 8. trinn

Tema: Hva kan vi vite om Gud?

Kjære kateketer,

Dere er lys! Dere har fått et stort ansvar som er lagt på deres skuldre. Dere tar ansvar for barnas sjeler ved å undervise dem om Gud. Dere hjelper dem til å se Gud i sine liv. Gud var med dem og Gud *er* med dem. Som kateket for konfirmanter, hjelper dere hver enkelt av dem å finne Gud i sitt liv.

Gud er som sollys; man må oppleve det. Man må oppleve hvor varmt det er og hvor deilig det er. Sollys er viktig ikke bare for mennesker, men for hele verden. Å være i lyset er en opplevelse. Det er umulig å forklare solens lys til noen som har aldri sett det. Derfor bør dere oppmuntre dem å oppleve Gud. Gud er kjærlighet, sa Jesus. Å elske hverandre er noe man opplever. Kjærlighetens opphav er Gud selv.

Man kan ikke lære å kjenne Gud bare ved å lese noen tekster. Å kjenne Gud er det samme som å oppleve Gud. Konfirmantundervisning er en bro mellom erfaring og kunnskap. Som kateket gir du ikke bare konfirmantene kunnskap, du har også et ansvar for å hjelpe dem å «erfare» eller «undersøke» det de har lært.

«Med sin åpenhet mot det sanne og det skjønne, med sin sans for det som er moralsk rett, med sin frihet og sin samvittighets røst, sin higen etter uendelighet og lykke, spør mennesket om Gud finnes. I alt dette aner mennesket spor av sin åndelige sjel. «Den evighets sæd vi bærer i oss, lar seg ikke føre tilbake til materien alene» Menneskets sjel kan ikke ha annet opphav enn Gud alene» – Den katolske kirkes katekisme, nr.33.

«Stor er du, Herre, og høylovet. Stor er din kraft, og din visdom er uten mål» (Salme 145,3 / 147,5) Kan vi kjenne Gud *hvis visdom er uten mål*? Hvor lenge kan det ta å kjenne Gud? Er det mulig for en begrenset skapning å kjenne en ubegrenset skapning? Solen er så stor, men det tar sollyset i gjennomsnitt 8 minutter og 20 sekunder å reise fra solen til jorden. Hele vårt liv er en reise mot Gud som er solen. Hver og en av oss har vi vår egen reise mot Gud. Å kjenne Gud er en opplevelse og den kan bare komme fra troen. Troen kommer fra Den Hellige Ånd. Konfirmasjonen er et sakrament der man får Den Hellige Ånd, og han hjelper oss til å bli kjent med Gud når vi er åpne mot ham.



p. Franklyn Fernando

JOMFRU MARIA

Les om denne helgenen på katolsk.no



Økt 1 – Teori

TEMA: Hva betyr det å tro på Gud?

MÅL:

- Å bedre forstå hva og hvem Gud er, for deg og for meg.
- Å forstå hva vi i Trosbekjennelsen sier om Gud.

DU TRENGER:

- YOUCAT-bøkene (Konfirmantboka og Katekismen, evt. YOUCAT Ungdomsbønneboken)
- Minifilmen «Hvordan kan Gud finnes?»
- Bibler til alle eller [Bibelselskapet | Nettbibelen](#) (R)
- Ressurser til presentasjon/gjennomgang av tema (R)
- Skrivesaker

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – Spørsmål om troen på Gud og Guds eksistens: Minifilm + Refleksjon
- 2 – Hva kan vi vite om Gud? YOUCAT (kap. 2), YOUCAT Katekismen og Bibelen.
- 3 – Tro og vitenskap
- 4 – Anonym spørrerunde: Spørsmål om troen
- 5 – Avslutt med bønn

1 – Å tro på Gud – Eksisterer Gud?

Start med å se minifilmen «Hvordan kan Gud finnes?».

For å gå videre trenger alle skrivesaker slik at de individuelt kan svare skriftlig spørsmålet nedenfor. Spørsmålet står også på ressursene for denne samlingen, Samling 2 (R).

En kompis/venn/venninne spør deg:

- *Hvordan kan du tro på Gud?*
- *Hva er det som gjør at du tror at Gud eksisterer?*

Hva svarer du? Skriv og/eller tegn noe som har med tankene dine/svaret ditt å gjøre.

Si de har 2 min maks til å svare. Noe må ned på arket.

Viktig: Fortell at det de skriver ned skal deles med andre.

I grupper (evt. helgengruppene) deler de sine svar/tanker/tegninger. Gi dem en tidsramme, for eksempel 8–10 minutter. **Målet er å bli enige om et fellessvar** (gruppas svar).

Delingen til slutt bør skje uten innblanding fra deg med mindre det skulle dukke opp tullete og upassende svar.

2 – YOUCAT: Hva kan vi vite om Gud?

Hvis konfirmantene har lest kap. 2 i YOUCAT Konfirmant før dere møtes til denne samlingen – slik det foreslås i forbedrings-lista (R) – kan dere gå rett på spørsmålene. Hvis de ikke har gjort det, bør dere lese kapittelet sammen først.

Spørsmål i plenum til kapittel 2 som dere reflekterer over/snakker om:

- *Lærte dere noe nytt i kap.2? Si litt om hva det handlet om.*
- *Var det noe dere reagerte på, var uenig i, stilte/stiller spørsmål ved eller kanskje ikke skjønner (kap. 2)?*

Repeteer/Les det lille sandkornets mirakel (YOUCAT Konfirmant s. 19) **og still følgende spørsmål:**

- *Er dette et godt bevis på at Gud finnes?*
- *Hvordan ville **du** kommet med et bevis på at Gud finnes?*

I grupper kan de diskutere dette i noen minutter før dere **deler i plenum**.

Gruppene får nå en god del spørsmål hentet fra YOUCAT Katekismen. Nedenfor ser du noen av dem. Det ligger flere (alle) i ressursene (R). De (i gruppene) skal diskutere spørsmålene seg imellom uten hjelpemidler (altså ikke bruke YOUCAT Katekismen eller andre oppslagsverk/søkemotorer akkurat nå). Foreslått tid til oppgaven: 10–15 min (+/-)

- *Hva er hensikten med livet vårt her på jorden? Hvorfor skapte Gud oss? Kan vi kjenne Guds eksistens ut fra vår fornuft? Tro – hva er det? Er det noen motsetning mellom tro og vitenskap?*

Når dere gjennomgår svarene i plenum, er det ikke nødvendig å høre hva alle har svart på alt. Det er mange spørsmål og vil derfor ta veldig lang tid. La én gruppe svare på noen av spørsmålene, mens neste gruppe svarer på noen andre spørsmål, osv. Målet med dette er at de setter tankene i sving rundt disse temaene og aktiverer sin forhåndskunnskap og sin interesse.

Det neste blir å presentere/gjennomgå hva kirken sier om disse spørsmålene. Da kan kanskje konfirmantene selv bruke YOUCAT Katekismen (de er med og slår opp i egen bok), og/eller du viser dette på skjerm (R) og leser høyt for dem. Det er viktig at konfirmantene nå begynner å få en forståelse av hva katekismen er.

3 – Tro og vitenskap

Hvis dere vil ha enda mer stoff/opplegg om sammenhengen mellom tro og vitenskap, kan dere gjerne se dokumentaren om/intervjuet av sr. Katarina Pajchel OP, «Gud og fysikken». Det følger også oppgaver til filmen (R). Se Økt 5.

4 – Spørsmål om troen

Be konfirmantene prøve å komme på spørsmål de selv har om troen. Kanskje har de hatt venner som har stilt dem spørsmål om troen, eller om den katolske kirke, spørsmål de ikke selv har greid å svare på. Be dem tenke ut minst et spørsmål der de enten ikke vet svaret eller er usikre på svaret.

Samle spørsmålene inn anonymt på papir i en eske, krukke, kurv e.l. Be dem skrive tydelig hvis dere gjør dette for hånd. Det går også an å bruke en digital spørreportal (R). Enten svarer du (eller kanskje en prest/menighetspresten) på spørsmålene som en avslutning på økta, eller dere finner tid til dette neste gang dere samles.

5 – Bønn til slutt

Gjennomgå **trosbekjennelsen** sammen. Dere kan **gjørne be en bønn** i tillegg. Her er et forslag: «*Gjør mitt hjerte vak-kert*» fra YOUCAT Ungdomsbønneboken side 138.

Økt 2 – Teori

TEMA: Gud og Bibelen, et bibelkurs og bibeldramatisering

MÅL:

- Å bli litt bedre kjent med Bibelen og Bibelens inndeling
- Å lære litt om Guds åpenbaringer
- Å jobbe praktisk sammen slik at man blir bedre kjent igjennom dramatisering av en bibelfortelling

DU TRENGER:

- Quiz (R), Kahoot (eller lignende) om Bibelen
- Bibler eller [Bibelselskapet | Nettbibelen](#) (R)
- [Bibelselskapet | Tidslinjen](#) (R) eller bruk oversikten i ressursene (R)
- Gjennomgang/presentasjon (R) om Bibelen til denne samlingen
- Et eller flere dramatiserte stykker fra Bibelen (R)

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – En quiz (R) for å teste forhåndskunnskapen og å åpne opp for bedre læring
- 2 – En presentasjon av Bibelen (R)
- 3 – Et lynkurs i hvordan man finner frem i Bibelen (R)
- 4 – Guds åpenbaringer for oss i Bibelen (R)
- 5 – Bibeldramatisering i grupper (R) ← **Dette kan fungere som en egen økt.**

1 – En forhåndsquiz om Bibelen

Å teste forhåndskunnskapen og å legge grunnlaget for det som skal læres

Forslag: To og to tar quizen sammen. Alene kan de føle seg litt «lost», og blir gruppene for store er det alltid noen som faller utenfor og ikke får deltatt.

Når man tester forhåndskunnskapen, er man også med på å åpne opp for bedre læring; man legger grunnlaget for det som skal innlæres. De temaene som tas opp i quizen (R) er nettopp de du skal snakke om senere. Ungdommer er ofte positive til quiz, og spesielt Kahoot, og vil derfor samtidig bli mer positivt innstilt til det du presenterer etter quizen. De fleste har litt bibelkunnskap fra før, og da vil du hjelpe dem å hente opp den kunnskapen før du går løs på teorien (presentasjonen) i punkt 2.

Ha alltid småpremier på lur 😊

Gjennomgå svarene tydelig/nøye sammen med konfirmantene underveis (hvis det er Kahoot) eller til slutt (hvis det er vanlig quiz).

2 – En kort(ere) presentasjon av Bibelen

Med «kortere» menes at man ikke skal gå for mye i dybden. Her er forslag til noen hovedpunkter/temaer:

- Bibelen forteller vår (menneskenes) historie som Guds folk
- Det er to deler (GT og NT); før og etter Jesus
- Bibelen består egentlig av flere bøker
- Den katolske Bibelen har med seg noen flere skrifter/bøker enn den protestantiske (73 vs. 66 bøker)
- Fokuser på skapelsen, syndefallet, de 10 bud, profetiene om Jesus, og Jesu fødsel. Bruk gjerne Bibeltidslinjen når du forteller
- Til slutt: Den gamle og den nye pakt: De 10 bud ← vs. → Jesus

Bruk gjerne gjennomgangen/presentasjonen fra nettsiden (R), eller lag ditt eget opplegg.

3 – Et lynkurs i hvordan man finner frem i Bibelen

Skal dere gjennomføre dette, må dere ha fysiske bibler. Nettbibelen kan brukes parallelt med at dere slår opp i en fysisk bibel.

Delmål her blir å kunne:

- Finne frem til GT og til NT
- Vite hvordan man orienterer seg fra innholdsfortegnelsene til GT og NT
- Vite hva som menes med bok, kapittel og vers

I ressursene (R) på nettet finner du enkle oversikter og instruksjoner dere gjerne må bruke når dere prøver dere frem.

Det kan være lurt å **ha Bibeltidslinjen på skjermen** (eller skrive ut en enkel bibeltidslinje (R)), slik at konfirmantene lettere kan orientere seg/forstå hvordan ting henger sammen, mens dere samtidig finner frem i den fysiske Bibelen. Bibeltidslinjen har selvfølgelig ikke på langt nær alle tekster og bøker (spesielt ikke noe fra apokryfene), men det er mer enn nok (utvalg av tekster) i en slik oppstartsprosess.

4 – Guds åpenbaringer i Bibelen

Forklar ordet *åpenbaring* (R).

I YOUCAT Konfirmant kapittel 2 på side 21 og 22 kan vi lese om Guds åpenbaringer for menneskene.

Se sammen på steder i Bibelen der Gud åpenbarer seg for menneskene. Begynn først med henvisningene dere finner i marginen til YOUCAT Konfirmant kapittel 2. I ressursene (R) finner dere flere henvisninger til og forklaringer på/gjennomgang av gudsåpenbaringer i Bibelen.

5 – Dramatiser bibelfortellinger

Dette blir nærmest som en egen økt å regne, så vi kan ofre en egen side til punkt fem.

Bruk enten noen av forslagene som ligger på nettsiden (R), eller lag et drama/rollespill av en bibelfortelling. Kanskje konfirmantene selv har forslag til bibeltekster som kan dramatiseres. Det er lurt å lytte til deres forslag og å bruke disse hvis fortellingene ikke er altfor kompliserte. Det gir konfirmantene en mer personlig investering i konfirmantundervisningen når de kan bidra med egne ideer og forslag.

Skal dere lage et drama selv, trengs det mye tid. Hvis konfirmantene skal lage det selv, er det viktig at dette blir seriøst og ikke en slags komedie. Det viktigste her er å bruke tekstene fra Bibelen uten at innholdet blir forvridt, og å få til en fysisk handling; at det skjer noe (at det er litt *action*). Om dette ender opp med å bli litt komisk – kanskje blir det f.eks. litt knising og småtull – er helt ok. Det er ikke det samme som at man totalt endrer en bibelfortelling og lager et tulleddrama av dette.

Å dramatisere et tema gjør det som regel lettere å huske hva fortellingen(e) handlet om. Som regel får man et helt annet forhold til både Bibelen, fortellingen og personene man spiller/dramatiserer enn om man bare skulle lese og lytte til et tema (i dette tilfelle: bibelfortellinger).

Forslag på organisering:

Del konfirmantene inn i **grupper** (gjærne helgengruppene). Hvis det er større dramastykker, må kanskje to og to grupper jobbe sammen.

Hver gruppe kan få det samme eller hvert sitt dramastykke.

Noen ting å tenke på (bestemme på forhånd):

- Skulle dere prøvd å fremføre for noen (andre enn kun hverandre), eller er dette kun noe dere gjør som en aktivitet i konfirmantundervisning? (← Noe som er helt OK!)
- Skal dere ha kostymer?
- Hvor lenge skal det øves før det fremføres?
- Hvor tekniske skal dere bli med scener og handlingen?

Ikke legg lista for høyt, men benytt likevel anledningen til å la dette vokse hvis konfirmantene er gira på dette.

Lykke til!

Økt 3 – Teori og aktivitet

TEMA: Helgener, Maria og Rosenkransen

MÅL:

- Lære litt mer om Maria
- Lære om rosenkransen
- Lage rosenkrans

DU TRENGER:

- En kort presentasjon om Maria, vår viktigste helgen; et påstandsark/quiz (R)
- En kort presentasjon om Rosenkransen (R)
- Be gjerne konfirmantene ta med en rosenkrans de har hjemme
- Utstyr til å lage Rosenkrans (R) . Velg en eller flere varianter
- Evt. «Hill deg, Maria» og «Fader Vår» Memory game (R) + Tre-på-rad-spillet om Maria og Bibelen (R)

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – En kort presentasjon om Maria, og en «sant/usant» utspørring (påstander om Maria).
- 2 – Fortell og demonstrer hva en rosenkrans er.
- 3 – Alle lager sin egen Rosenkrans og øver evt. på å be denne/deler av denne.
 - **Tillegg:** Et tema å snakke om mens man lager rosenkrans (inkl. De 10 bud)
- 4 – Spill Memory spillet med bønnene «Fader Vår» og «Hill deg, Maria», eller Tre-på-rad-spillet om Maria og Bibelen. (også i Økt 5)
- 5 – Avslutning: Be rosenkransen

1 – Maria – vår viktigste helgen

Til temaet for denne samlingen «Hva kan vi vite om Gud?», kan vi lære mye om Gud ved å studere de menneskene som har ofret sitt liv i troen på Ham. I denne sammenheng er det spesielt helgenene som går frem med et godt eksempel i måten de levde på, hva de gjorde og hva de kan lære oss om vårt forhold til Skaperen, vår Far. Noe av det aller viktigste er hvordan vi så lett kan se Guds kjærlighet til oss mennesker gjennom helgenenes liv og virke.

I presentasjonen (R) blir vi hovedsakelig bedre kjent med Guds Mor, Maria, men er også innom noen andre helgener for å få litt mer kontekst. Du har mulighet til å lytte til sanger om Maria (R) og gjerne være med og synge selv.

Avslutt gjerne presentasjonen med å la konfirmantene fylle ut/svare på et påstandsark (R) om Maria (sant/usant), og gjennomgå dette.

2 – Rosenkransen

Ta frem rosenkransene du/dere har med (hvis konfirmantene har tatt med egne) og **spør:**

- *Hva vet dere om denne/disse?*

La dem svare litt løst (uten at du gir noe fasit svar).

Fortell kort om rosenkransen (R – samme ressurs som den om Maria).

3 – Konfirmantene lager nå sin egen rosenkrans

Her kan du velge om alle lager samme type eller om de kan lage den de selv synes er finest (selvfølgelig begrenset til utstyret/materiell du greier å skaffe).

Det finnes flere **ressurser/opskrifter på hvordan man kan lage en rosenkrans** på nettsiden (R). Det er ikke sikkert dere/alle blir helt ferdige med rosenkransen på en økt eller i løpet av en samling. Det går an å gjøre seg ferdig hjemme. Eller, be dem dukket opp/møtes på f.eks. kirkekaffen en søndag. Dere finner et bord og jobber videre med prosjektet/rosenkransen.

Tillegget til punkt 3:

Forslag til samtaletema mens dere lager rosenkranser.

Dette kan rett og slett være et påskudd om å snakke om de 10 bud, og spesielt det 5., og kanskje det 6. bud.

- *Hva hadde skjedd om Maria levde i våre dager?*

La oss si hun var en 18 år gammel jente som ble gravid. Kanskje hadde hun en kjæreste, men ville han være sammen med henne hvis han oppdaget at Maria plutselig var gravid og han ikke var faren?

Kanskje var de opptatt av å prøve å etterleve sakramentene og budene nøye? (Da har man ikke sex før ekteskapet.) Kjæresten hennes (Josef, selvfølgelig) hadde tenkt å fri til henne, men nå er plutselig alt snudd på hodet.

Her er det bare å spinne videre på historien. Men, det er fint å prøve å få frem den katolske kirkes syn på sex og samliv mens dere prater:

- 5. bud: Du skal ikke slå i hjel (med tanke på abort)
- 6. bud: Du skal ikke begå ekteskapsbrudd

Hør gjerne hvilke tanker konfirmantene har om dette ...

Hvis noen blir ferdig med sin rosenkrans tidligere enn de andre (under selve økta/når dere har samling) og trenger noe å gjøre, kan de kanskje bruke noen av spillene i punkt 4 nedenfor her. Punkt 4 er kun en ekstra-oppgave i denne økta.

4 – Spill (R): Ekstra-oppgave. Foreslås også i Økt 4

Memory spill som tar for seg Hill deg, Maria-bønnen og Fader Vår-bønnen. Alle kort spres ut opp ned i et mønster på bordet. To og to kort har samme setning/del av bønnen. Det er om å gjøre å få like kort. Er kortene forskjellige må de snus opp ned igjen. Som i alle andre Memory-spill må kortene legges tilbake på samme plass.

Tre-på-rad spill om Maria og om Bibelen: Tre eller fire kan spille (passer bra for helgengruppene). En sitter med fasiten. Man roterer på hvem som spiller og hvem som sitter med fasiten. Flere spørsmål kommer flere ganger. På den måten må man prøve å huske riktig svar, og dermed lærer man mens man spiller. Se nettsiden for ressurser og ytterligere forklaringer på begge spill (R).

5 – Avslutt gjerne hele økta med å be deler av rosenkransen sammen selv om ikke alle ble ferdige.

Økt 4 – Sosialt

TEMA: Leker som både setter søkelys på det sosiale og på noe av det vi har lært

MÅL:

- Bruke kunnskap vi har lært
- Ha det gøy
- Bli tryggere på hverandre/bedre kjent

DU TRENGER:

- Sjekk lekene (R) du ønsker å gjennomføre oversikten nedenfor, og finn frem det du mener du/dere trenger
- Gjerne noen småpremier

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – Memory Game (R) med bønnene «Fader Vår» og «Hill deg, Maria» og/eller Tre-på-rad-brettspillet (R) med spørsmål om Maria og om Bibelen (også i forrige økt)
- 2 – Babels tårn
- 3 – «Hvem er jeg»-leken
- 4 – Avisleken
- 5 – Er det sant???

1 – Memory spill og tre-på-rad. Tema: Maria, bønn, Bibelen

Sjekk under punkt 4 i Økt 3, og sjekk nettsiden for ytterligere forklaring (R).

2 – Babels Tårn

Mennesket har igjennom historien lurt på hvor Gud er, hvordan han ser ut og hvordan det er å være Gud. **Les gjerne historien om Babels tårn i Bibelen først:** 1 Mos 11,1–9.

Målet er å bygge det høyeste tårnet av tørr spagetti og marsmallows. Tårnet skal stå av seg selv. De bør være i **grupper på 3–4 stk.** (gjerne helgengruppene). Hver gruppe får utdelt en stor neve ukokt spagetti og en 15–20 marsmallows. Gi dem mer av begge ressursene hvis de trenger det underveis.

Gi dem en **tidsramme** (kanskje maks 10 min).

3 – «Hvem er jeg?»

Alle får en **lapp i panna** (post-it/gul lapp) der det står et navn, en ting, et dyr osv. (gjerne noe dere akkurat har lært om, men også ting som ikke har noe som helst å gjøre med dette, som Donald Duck, Kongen, Statsministeren, en hund, osv.) Dette er personens nye, men ukjente identitet.

Målet er å finne ut av hvem du har blitt (det som står på lappen). Du stiller spørsmål til de andre som er med leken (som også går rundt med en lapp/ny identitet). De kan se hva/hvem du er. Men, de kan KUN svare JA eller NEI på spørsmålene dine. Den som først finner ut hvem han/hun er vinner. Eller, hun/han kan be om å få en ny lapp og bli med på nytt.

4 – Avisleken

Les først det som står i nettressursene (R) om avisleken.

I tillegg til sitt eget navn skal alle som er med si et helgennavn, et bibelord eller et ord tilknyttet noe som har med kirken eller å troen å gjøre. Ordet må begynne på samme bokstav som ens eget navn.

Eksempel: «Hanna helgen», «Samuel synd», «Jenny Jomfru Maria», «Peter Paulus' brev til» eller «Bartek bibel», osv. Når den som har avisa i hånda roper ditt navn – for eksempel «Victoria» – kan Viktoria selv svare med «Viktoria...» og et-eller-annet ord som passer.

5 – Er det sant???

I denne leken er det om å gjøre å gjette hvem som snakker sant. Du/lederen velger ut tre konfirmanter som går ut av rommet sammen med deg (den som leder). De andre må ikke høre hva som blir sagt. Disse tre skal fortelle noe om seg selv, helst noe som høres temmelig usannsynlig ut. To av de tre skal fortelle noe som er sant om seg selv, mens den tredje forteller en oppdiktet historie. Del alle konfirmantene ellers i to lag eller i grupper. Målet er at gruppa/lagene gjetter hvilken historie som ikke er sann. Se eksemplene nedenfor.

Eksempel:

Marita, Petter og Joachim skal alle fortelle historier om seg selv. De bestemmer seg for at en av dem skal fortelle om en hendelse som ikke er sann, mens de to andre skal fortelle om sanne hendelser. Her er det om å gjøre å prøve å lure de som lytter.

Her er fortellingene deres (bare forslag, man da ser du hvordan dette kunne ha gått for seg):

Maritas fortelling: Da jeg sto på slalåm her en gang i fjor, vrikka jeg foten. Heldigvis stoppet en fyr ganske kjapt og ville hjelpe. Og, gjett hvem det var da!?! Det var Kronprins Håkon. (= sann historie)

Joachims fortelling: Jeg mista telefonen ut av båten i sommer. Vi var langt utpå. Det va'kke sjans til å få tak i den. Det var utrolig dypt! Helt krise! Dagen etter bada vi på en strand ganske langt unna, så jeg plutselig telefonen min ligge på stranda. Den funka til og med! (= usann historie)

Petters fortelling: Jeg er redd for høyder, men folka min greide å overtale meg til å bli med på tur til Prekestolen for ikke så lenge siden. Jeg ble så svimmel at jeg besvimte og måtte hentes med ambulanshelikopter. (= sann historie)

Man tar hele tiden ut tre nye. Det gjør ikke noe om de som tas ut er fra forskjellige grupper/lag. Når de har denne rollen (er «fortellere») er de uavhengige av laget/gruppa si. Hold på så lenge dere orker og se hvilken gruppe/hvilket lag som får flest poeng/som gjetter mest riktig.

Tilleggsmål med denne leken: Når de får fortelle/dele disse morsomme, rare og usannsynlige tingene om seg selv til de andre, blir konfirmantene også bedre kjent. 2/3 av det som blir fortalt skal jo faktisk være sant. 😊

Husk alltid premier 😊