

Økt 5 – Film

Sycamore

Episode 2: Guds Eksistens [Sycamore Episode 2 – Guds eksistens – YouTube](#)

Episode 3: En Gud Som Snakker [Sycamore Episode 3 – En Gud som snakker – YouTube](#)

Episode 6: Bibelen [Sycamore Episode 6 – Bibelen – YouTube](#)

Episode 7: Troens Gave [Sycamore Episode 7 – Troens gave – YouTube](#)

Oppgaver knyttet til episodene (også fra YOUCAT Katekismen)

[Undervisningsopplegg for hver av Sycamore-filmene – Den katolske kirke](#)

Kateketisk Senter/Blilys.no – film 2: Trosbekjennelsen

[2 – Trosbekjennelsen – YouTube](#)

Minifilmer til YOUCAT Katekismen:

Se om det har blitt laget en minifilm om ett eller flere av de spørsmålene dere tar for dere. Dere finner dem på Bli lys-sidene – [Alle YOUCAT-spørsmål](#)

Tro og vitenskap: Et film- og undervisningsopplegg

Om Gud og fysikken; Sr Katarina Pajchel OP [Underveis – Gud og fysikken – NRK TV](#) + oppgaver fra Bli lys: [Gud-og-fysikken_sporsmal-til-filmen.pdf \(blilys.no\)](#)

Til egen fordypning og inspirasjon kan man finne flere filmer/serier her:

[Videoer om katolsk tro – Den katolske kirke](#)

På nettsiden [blilys.no](#) finner man mange filmer, dokumentarer og serier til alle samlingene. Der vil det også komme forslag til sanger og musikkvideoer til hver samling og enda flere digitale lenker enn man finner i pdf-utgaven av dette lærerveiledningsheftet.

SAMLING 3

November – 8. trinn

Tema: Hva er synd?

Har du opplevd at noen snakker om synd, og tenkt at de fremstår fordømmende eller selvrettferdige? Hvem er liksom han eller hun til å fortelle deg at du ikke er bra nok?! Bra, da kan du lettere identifisere deg med ungdommene som skal høre på deg, og unngå å gjøre samme tabben.

Når vi på vegne av kirken skal snakke om moral, er det viktig å få bukt med fordommen om at religion handler om regler som begrenser våre liv. Åpenbaringen av Guds vilje handler derimot om å oppdage våre autentiske mål og hva det vil si å leve i sann frihet. Å være bevisst på syndens påvirkning i vårt liv, er ikke en øvelse selvpining, men et treningsprogram med mål om å unngå å leve et destruktivt eller bortkastet liv.

Alle mennesker erfarer en svakhet i vår vilje og forstand som gjør oss tilbøyelige til å synde. Vi forklarer dette med syndefallet, det opprinnelige opprør mot Gud. Vi kan nok kjenne oss igjen i trangen etter å være vår egen herre. «Arvesynden» handler om vår syndige natur – folkelig uttrykt som at det er menneskelig å feile – altså dypere disposisjoner og ikke den enkelte, personlige synd. Jeg synes Thomas Aquinas forklarer det godt ved å identifisere fire fundamentale sår i den falne menneskenatur:

- *Hatets sår* begrenser vår vilje til å søke det som virkelig er godt.
- *Uvitenhetens sår* berøver vår fornuft fra orientering mot det sanne.
- *Svakheten sår* skader vår styrke når det kreves mer for å oppnå det gode.
- *Begjærets sår* reduserer fornuftens evne til å moderere trangen til kortsiktig nytelse.

Med andre ord: Synden gjør oss dumme. Vi klarer ikke gjennomskue at det som tilsynelatende fremstår som noe godt i øyeblikket, etterpå kan vise seg å ha vært en egoistisk handling. Og selv når vi klarer å sikte oss inn på noe som er bra for oss, bommer vi på målet.

Vi må erkjenne hvor håpløse vi er når vi stoler på egne krefter. Løsningen er å reversere syndefallet: jeg må akseptere at jeg ikke er herre, og overlate til Gud å være Gud! Det er når Kristus lever i meg, at jeg er sterk. Han som har kommet oss i møte, for å hjelpe oss overvinne syndens barriere av frykt, og stole på at vi har en barmhjertig Far i himmelen som ønsker å være nær vårt liv.



p. Josef Ottesen

JACINTA OG FRANCISCO MARTO

Les om disse helgenene på katolsk.no



Økt 1 – Teori

TEMA: Verden, synden og Guds plan

MÅL:

- Å lære om hvordan synden kom inn i verden
- Å forstå at Jesus er Guds endelige plan for menneskene
- Å bedre forstå den andre trosartikkel

DU TRENGER:

- En bibeloversikt, gjerne [Bibelselskapet | Tidslinjen](#) (R)
- Ressurser til denne samlingen (R); kanskje [Bibelselskapet | Nettbibelen](#) (R)
- YOUCAT Katekismen og YOUCAT Konfirmant
- Skrivesaker
- Filmtrailer eller hele filmen «The Giver». Se ressurser (R)/Økt 5
- Trosbekjennelsen: Den andre trosartikkel (R)

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – Oppvarming: De 10 bud
- 2 – Bibelen: Skapelsen, syndefallet, arvesynden og de 10 bud.
- 3 – YOUCAT: Stillehavsparadiset
- 4 – Film (ekstra): The Giver – Det perfekte samfunn
- 5 – Arvesynden og den gamle og den nye pakt
- 6 – Den andre trosartikkelen

NB! Punkt 4 og 5 har en sammenheng. Hopper man over punkt 4, kan man gå til den siste delen av presentasjonsmateriale (R) i punkt 5. Det vil stå «Hvis du ikke har gjort punkt 4 kan du gå direkte hit.»

1 – Oppvarmingsoppgave: De 10 bud

I grupper og uten hjelpemidler svar på følgende spørsmål:

- *Kan dere de 10 bud? Skriv ned det dere husker/kan.*
- *Hva er egentlig disse budene? Hvor kom de fra og hva betyr de?*

I plenum deler gruppene det de kom frem til. Pass på at dere får budene i riktig rekkefølge (R) før dere gjennomgår dem og finner ut av hva de betyr (R).

2 – Bibelen: Skapelsen, syndefallet, arvesynden og de 10 bud.

Det kan være en idé å orientere seg frem til de 10 bud på Bibeltidslinjen først, og å se denne fortellingen i sammenheng med fortellinger konfirmantene kan være kjent med fra før, som skapelsen, syndefallet, Noahs ark, Babels tårn, osv.

Finn historien om Moses og de 10 bud (2 Mos 19,1–20). Bruker dere Bibeltidslinjen kan dere lytte til opptaket som ligger der, eller du leser historien for dem direkte fra Bibelen mens konfirmantene evt. har bibler foran seg, eller dere bruker Nettbibelen (R) slik at alle kan se teksten på en skjerm mens du leser.

Spør så (og la dem dele det de vet uten at du blander deg for mye, men bare lytter):

- *Lenge før Moses fikk de 10 bud, ble verden til. Hva vet dere om skapelsen og om syndefallet?*

I grupper ser de nå på «Spørsmål om Syndefallet» (R) fra ressursene. Be gruppene skrive ned svarene de blir enige om slik at disse kan deles i plenum.

Del til slutt i plenum. Svar finnes også i ressursene (R).

3 – YOUCAT: Stillehavsparadiset

Les om «Stillehavsparadiset» og «Naturmenneskene» fra YOUCAT Konfirmant side 25 og 26.

Diskuter følgende i plenum:

- *Hva er problemet med «Stillehavsparadiset»?*
- *Etter å ha lest dette, hva tror dere menes med tittelen (kap. 3, YOUCAT Konfirmant) «Hvorfor er verden skadet?»?*

I plenum deler konfirmantene sine tanker. Korrigjer kun hvis nødvendig. Ressursene (R) har forslag til gode svar.

4 – Film:

Filmen «The Giver» tar for seg **et samfunn der alle er glade og intet kriminelt begås**. Slik ser det i hvert fall ut. Se enten traileren til filmen (R) og suppler med litt mer informasjon om innholdet (R), eller sett av tid til å se hele filmen. I ressursene finner du oppgaver til filmen som passer til temaet i denne økta.

5 – Arvesynden og den gamle og den nye pakt (med utgangspunkt i punkt 4 i første del her)

Spørsmål å diskutere i plenum eller i grupper:

- *Er verden hovedsakelig god eller dårlig?*
- *Er det riktig at andre tar valg på vegne av deg, som f.eks. hvilke klær du skal ha på, hva slags musikk du skal lytte til, hvordan du skal snakke, hva du skal gjøre på og med fritiden din, hva du skal bli/studere, osv.?*

Del det de kommer frem til i plenum uten å korrigere.

I ressursene finnes materiell som tar opp følgende: Hvordan «The Giver» kan settes i sammenheng med arvesynd? OG* Hva er arvesynd? (Y # 68–70) OG Hva slags plan Gud har hatt og har for å hjelpe menneskene ut av denne vonde syklusen (Den gamle og den nye pakt). I ressursene finner du også generelle spørsmål som ikke er knyttet til «The Giver».

*Hvis du ikke har gjort punkt fire, kan du ta de siste spørsmålene her likevel.

6 – Tilbake til TROSBEKJENNELSEN

Som avslutning på økta kan dere lese 2. trosartikkel om Jesus som er Den nye pakt (R).

Økt 2 – Teori og aktivitet

TEMA: Å bli bedre kjent med Bibelen

MÅL:

- Å fysisk finne frem til fortellinger i Bibelen, både de dere allerede har snakket om og en del av de andre mest kjente bibelfortellingene

DU TRENGER:

- Minifilm (R): «Leser du Bibelen?» + spørsmål (R)
- Bibler – helst bok/papirversjon og ikke digital (Evt. kan to og to dele en bibel)
- Bibelkurset fra Samling 2, Økt 2 (hvis dere ikke har gjennomført dette)
- Ressurser fra nettsiden (R) med svarene, evt. [Bibelselskapet | Tidslinjen](#) (R)
- Skrivesaker + Ark med tydelige nummer + tape
- Bibelkonkurranse: Se etter videoressurs (R)

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – Minifilmen «Leser du i Bibelen?» med spørsmål (R)
- 2 – Et kort bibelkurs (Samling 2, Økt 2)
- 3 – Øvelse
- 4 – En konkurranse

1 – Leser du i Bibelen?

Se minifilmen knyttet til dette kapittelet. Du kan bruke det som en intro til tema, eller engasjere dem litt mer ved å la dem gjøre oppgavearket (R) som hører til. Selv om dere gjennomgikk Bibelkurset i forrige samling, kan dere fremdeles se minifilmen. Den er mer knyttet til denne samlingen enn til den forrige.

2 – Bibelkurs

Hadde dere det lille bibelkurset i Samling 2, Økt 2, kan det være lurt med en liten repetisjon før dere går videre. Har dere *ikke* gjennomført dette kurset, så kan det være lurt å gjøre det nå (her).

3 – Øv på å slå opp i Bibelen.

Det å bli god på å kunne slå opp i og finne frem i Bibelen krever øvelse/repetisjon. Akkurat nå foreslås det at dere øver på få kjapt kunne finne frem til kjente bibelfortellinger.

Bruk gjerne gruppene, eller la dem sitte sammen **to og to** (dele Bibel). Det fungerer dårlig hvis hver gruppe (4–5 stykk) kun har én Bibel på deling. Helst bør de ha en Bibel hver, men det å samarbeide med en annen gjør at de kan hjelpe hverandre, og ingen blir sittende for seg selv og føle seg helt «lost».

Det dere skal gjøre fungerer slik: Du leser kun opp stedene i Bibelen ved nevne bok, kapittel og vers. Det kan være fint å vise dette visuelt på en tavle eller skjerm.

Eksempel: Lukas, 2. kapittel, vers 1–20

Dette er Jesu fødsel, selvfølgelig. Den gruppa som finner ut av dette først (ved fysisk å slå opp i bibelen) får poeng. Skriftstedene/fortellingene du referer bør være noen dere allerede har snakket om (f.eks. skapelsen, syndefallet, de 10 bud), men også bibelsteder de burde være kjent med (de fleste i hvert fall) som Jesu fødsel, tekstene fra den stille uke og påsken, Kristi himmelfart, Pinsen, en del lignelser, m.m.

Se ressursene på nettsiden for forslag til bibelfortellinger konfirmantene kan øve på å finne frem til (R).

4 – En konkurranse.

Konkurransen fungerer på samme måte som i øvelsen i punkt 2 ovenfor her, men nå er det litt mer action. Først må du lage noen ark med store tall. Disse tallene skal du feste foran deg på gulvet med tape. Det skal være like mange nummer som det er antall grupper/par som deltar.

Hver gang du leser opp et skriftsted, må den som føler de har funnet det ta med seg Bibelen sin og komme løpende opp til det første ledige tallet med lavest verdi. Det er jo om å gjøre å komme først til tallet 1, for da får du anledning til å svare først. Svarer den som har kommet til tallet 1 feil, går man videre til å spørre den som har løpt opp til tallet 2, osv.

Forslag til skriftsteder finner du i ressursene på nettsiden (R). Fremdeles er det lurt å holde seg til de mest kjente. Ved å gjøre dette kan du for hver gang dere har funnet frem til et nytt skriftsted, vise det på skjermen på Bibeltidslinjen eller en annen virtuell oversikt/tidslinje (R).

Gjennomføringen av punkt 4 kort oppsummert:

- a. Les opp et bibelsted.
- b. Har gruppa funnet svaret, er det om å gjøre å få en av sine gruppe-medlemmer opp til tall nr. 1, eller neste ledige tallet på gulvet foran deg (lederen av leken).
- c. Du hører hva førstemann (på tall nr. 1) har kommet frem til. Er det feil, går du til den som står på tall nr. 2, osv.

VIKTIG! Be konfirmantene behandle biblene pent. Man *mister poeng* hvis biblene får revne sider eller blir stygge på noen måte (selv om de har med egne bibler).

Husk premier 😊 ...og trøstepremier!

Økt 3 – Aktivitet

TEMA: Jesus er veien [her: broen] til Gud

MÅL:

- Å bygge en bro som holder mellom oss og Gud.
- Å forstå hvordan et så «skjørt» prosjekt kan fungere. Jesus er svaret.

DU TRENGER:

- MASSE vanlig A4 papir/ark
- Tape, saks
- 1,5 liters full brusflaske (en til hver gruppe, med korken godt på!)
- Bilder i ressursene (R) som viser/forteller om kløften arvesynden har ført til mellom Gud og menneskene
- YOUCAT Ungdomsbønneboken

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – Teori: Kort om «kløfta» og «broen» (uten å gi bort «fasiten»)
- 2 – Grupper: Bygge bro
- 3 – Se resultatene og forklare hva løsningen er
- 4 – Avsluttende bønn

1 – Teori

Målet med denne økta er at **konfirmantene skal prøve å gjøre det umulige å bygge en papirbro som holder en full halvannenlitters flaske med brus.**

Det som er inni flasken, skal symbolisere våre synder. Dette får ikke konfirmantene vite. De får vite at flasken (i sin helhet) skal representere oss mennesker som skal over broa for å komme til Gud. **Broa må holde «oss» (flaska) uten å bli støttet opp av noe annet enn sin egen konstruksjon.** De må ikke få for mye tape. Det kan holde med én tape-rull (vanlig tape, og *ikke* Duct-tape/sølv-tape eller annen veldig solid og tykk tape) til hver gruppe.

Det aller beste er om hver gruppe bygger bro på hvert sitt sted/rom – eller i hvert fall har god avstand til hverandre – slik at de ikke stjeler ideer fra hverandre. Si at **broa ikke kan tapes fast i gulvet**, da den skal kunne fraktes til fellesrommet til slutt, der alle får se hverandres resultater. Eller: Alle kommer rundt og ser hverandres bro-prosjekt når tiden er ute/alle er ferdige. Det er kanskje litt tryggere enn å begynne å flytte på broene.

Du går rundt og inspiserer mens de bygger. **Hvis en gruppe lurar på om det er tillatt å helle ut innholdet i flasken/kartongen**, så si bare at du ikke kan svare på dette. Det er jo løsningen. Du har med andre ord ikke sagt nei. Dermed er det ikke ulovlig å helle ut innholdet hvis de finner på det selv. Kanskje ha noen pappkrus på lur slik at den gruppe som velger det får lov til å drikke brusen. Men, pass på å holde dette hemmelig for de andre gruppene inntil videre!

Se ellers ressursene for denne økta (R).

3 – Resultatene og løsningen

Alle viser frem sine broer i fellesrommet (eller alle kommer til hver gruppe for å se broa de har laget). Det er usannsynlig at noen av broene vil holde flasken med mindre flasken har blitt tømt.

Hvis noen har tømt ut innholdet vil nok andre føle at dette var urettferdig. Men, poengter for dem at du verken har sagt ja eller nei til dette under brobyggingen. Dessuten kan alle/de andre gruppene få drikke brusen sin helt til slutt (de også) 😊

Hvordan presentere fasiten:

Brus er godt! Det kan representere alle fristelsene vi blir utsatt for på jorda. Brus kan slukke tørsten og døyve sukkerlysten, men dette er en kortvarig glede. Å drikke brus kan også gi store konsekvenser både med tenner og vekt.

Vi fyller oss stadig med disse kortvarige gledene; ting vi vet vi ikke burde ha (eller ha så mye av), men sliter med å holde oss unna/la være å gjøre. Livene våre blir derfor fort fulle av kortvarige gleder og mange synder. Hvis vi prøver å nå frem til Gud – i dette tilfelle gå over broa for å møte Gud – er vi uforberedte, for vi har fremdeles en mengde synder innabords.

Jesus hjelper oss å kvitte oss med – ja, å «tømme ut» – alle disse jordiske problemene som vi har rotet oss bort i. Når vi blir kvitt disse, så blir det med oss som med flaska, vi blir «lette» nok – «syndfrie» er et bedre ord – slik at vi som flaska ikke er for tunge for den broa Jesus vil skal bruke for å komme over kløfta og frem til Gud.

4 – Avsluttende bønn for økta

«Å finne veien til deg» fra YOUCAT Ungdomsbønneboken side 126, eller
«Min Sjel – Din Bolig» fra YOUCAT Ungdomsbønnebok side 162.

Økt 4 – Sosialt

TEMA: Samarbeid og trygghet – Det doble kjærlighetsbudet

MÅL:

- Å forstå at et fruktbart samarbeid der man blir sett, hørt og ivaretatt, svært ofte fører til trygghet og er med på å styrke menneskets evne til å tørre å være seg selv.

DU TRENGER:

- En kjapp gjennomgang av det doble kjærlighetsbudet (R)
- Noe som kan fungere som bind for øynene (tørklær, skjerv)
- En hinderløype inne eller ute (eller begge deler). Et hinder kan være så enkelt som en bord, en sten, en bøtte, en stol, et tre, noe kjepler på bakken m.m.
- Et rutenett med plass til en hel person inni hver rute (til Memory Game). Kan dere være ute, så tegn gjerne opp med kritt på en gårdsplass, på en asfaltert vei (hvis mulig). Det går også an å tape papir/ark på gulvet med ca. 30cm mellomrom slik at det blir et rutenett. Du må ha nok ruter/ark til hver deltaker i spillet. Hver rute bør ha en bokstav eller et tall. Se etter videoressurs av leken (R).

GJENNOMFØRING

En kjapp oversikt:

- 1 – Forklar kort om det doble kjærlighetsbudet* (R)
- 2 – Trygghetslek: Å føre noen i blinde og å stole på en annen
- 3 – Evaluering av Trygghetsleken
- 4 – Memory Game med mennesker som levende brikker (trenger ikke evaluering)
- 5 – Avslutning med bønn

*Dere kommer tilbake til det doble kjærlighetsbudet ved en senere samling.

1 – Det doble kjærlighetsbudet

Forklar konfirmantene noe slikt som dette akkurat nå: Vi mennesker har det aller best når vi er gode mot hverandre. Av og til kan det virke som om Gud og verden krever veldig mye av oss. Da er det viktig å huske det doble kjærlighetsbudet. Det handler kun om å elske: å elske Gud, vår neste og oss selv. For få til dette hjelper det å føle at vi kan stole på og være trygge med hverandre. Det skal vi prøve ut nå i leken «Trygghetsleken».

2 – Trygghetsleken (å føre noen i blinde): Jeg tror og stoler på at du vil meg vel.

Lag en hinderløype sammen med konfirmantene, eller ha en klar på forhånd. Det bør minst være en 8–10 forskjellige hinder i løypa, kanskje flere. Dere kan være ute eller inne, eller litt begge deler.

To og to skal hjelpe hverandre gjennom denne hinderløypa. Det er opp til dere hvordan denne løypa blir, men det er viktig at det er tid slik at begge to (partnerne) får ledet den andre gjennom løypa.

Den ene har først bind for øynene. Det veldig viktig at han/hun ikke ser noe som helst. Den som kan se, skal føre «den blinde» gjennom løypa.

For å komme igjennom, over, under, rundt osv. hindrene, må lederen si hva som skal skje. For eksempel: «Bøy hodet!», «Gå til venstre!», «Løft bena!», «Krabb på alle fire!», osv.

Viktig: Den som har bind for øynene skal hele tiden føle seg trygg på at den andre legger til rette slik at hindrene blir lettest mulig. Den blinde skal føle seg trygg og ikke bli redd for å skade seg eller for at lederen skal tulle med denne eller med hensikt si noe som er feil.

Lederen/den seende velger selv hvordan løypa skal være (rekkefølgen på hindrene) , men bli enige om at alle (parene) må igjennom *alle* hindrene før løypa er fullført.

3 – Evaluering av Trygghetsleken (etter at begge har ført hverandre gjennom hinderløypa)

Snakk sammen i plenum om følgende:

- Stolte vi på hverandre?
- Hva var vanskelig?
- Hva var lett?
- Er det noe vi kan lære av en slik lek, noe vi kan ta med oss inn i det virkelige livet?

4 – Memory game med levende mennesker

MÅL for leken

Å finne de like parene og å få et tomt «spillebrett» så fort som mulig. To spillere konkurrerer om å få flest par på sin side av spillet. Vurder om dere bruker de samme parene som i forrige lek (Trygghetsleken).

Detaljert forklaring finner dere på nettsiden (R).

5 – Avslutning med bønn

Det foreslås ofte å avslutte øktene med en bønn. Skal dere i messe etter økta/øktene/samlingen(e), kan det være at dere ikke ønsker/trenger avsluttende bønner for øktene/samlingene

Forslag til bønn:

En mini-rosenkrans (R), Trosbekjennelsen og/eller Fader Vår