

## SAMLING 8

April – 8. trinn

Tema: Jesu oppstandelse

Når jeg selv forbereder konfirmantene i 8. klasse, ble jeg ofte tidlig i min prestetid overrasket over hvor lite de «egentlig» kjenner til påskens liturgier. Noen av konfirmantene kan omtrent absolutt alt, og noen har ikke en gang en fjern anelse av hva vi snakker om i det hele tatt. Jeg bruker derfor ganske mye tid i både 8. og 9. klasse til å snakke om påsken som den store festen som ligger til grunn for at foreldrene og besteforeldrene og videre tilbake, har valgt å døpe barna sine – og hjelpe til at de mottar sin første hellige kommunion, og at de oppmuntrer, pusher, tvinger barna sine til å gå på konfirmantundervisning.

Har 8. klassingen kommet så langt som til april og påsketiden, da er det et håp om at han eller hun vil fortsette til neste år.

Tema for kapittel 6 er Jesu oppstandelse og i dette kapitlet handler det om å hjelpe 8. klassingene til å tenke seg at det finnes et liv etter døden og at hver messe har dette som sitt hovedtema. Jeg pleier å innlede dette kapitlet med deler fra Påskennattsliturgien, og begynne med det som skjer utenfor kirken påskennatt. (Effekten blir ikke så stor i april måned med lysere kvelder – å ta elevene med ut fysisk). Da er det bedre å begynne med et mørkt (klasse) rom, låne påskelyset fra kirken (eventuelt fjorårets påskelys) og gjenta fra forrige gang, Skjærtorsdagsfeiringen (innstiftelsen av nattverdens- og ordinasjonens sakrament) og Langfredag med en kort oppsummering av korsveien og Jesus ble lagt i graven. Det var mørkt og «alt håp» var ute, så det ut som.

Så, når en befinner seg i mørket og det tennes et lys (her tenner en påskelyset foran eller midt blant elevene) så skjer det noe. Det kommer lys inn i den mørke tilværelsen. Så er det fint å lese en av evangelietekstene om Jesu oppstandelse fra Bibelen.

Ut ifra hva slags gruppe en har, kan man lese og snakke om de forskjellige forklaringene som er beskrevet på side 50 og 51 i YOUCAT konfirmant. Hva er konfirmantenes egne tanker om de ulike forklaringene? Har de andre forklaringer, eller hvordan vil de prøve å forklare Jesu oppstandelse for noen som ikke tror på Jesus i det hele tatt?

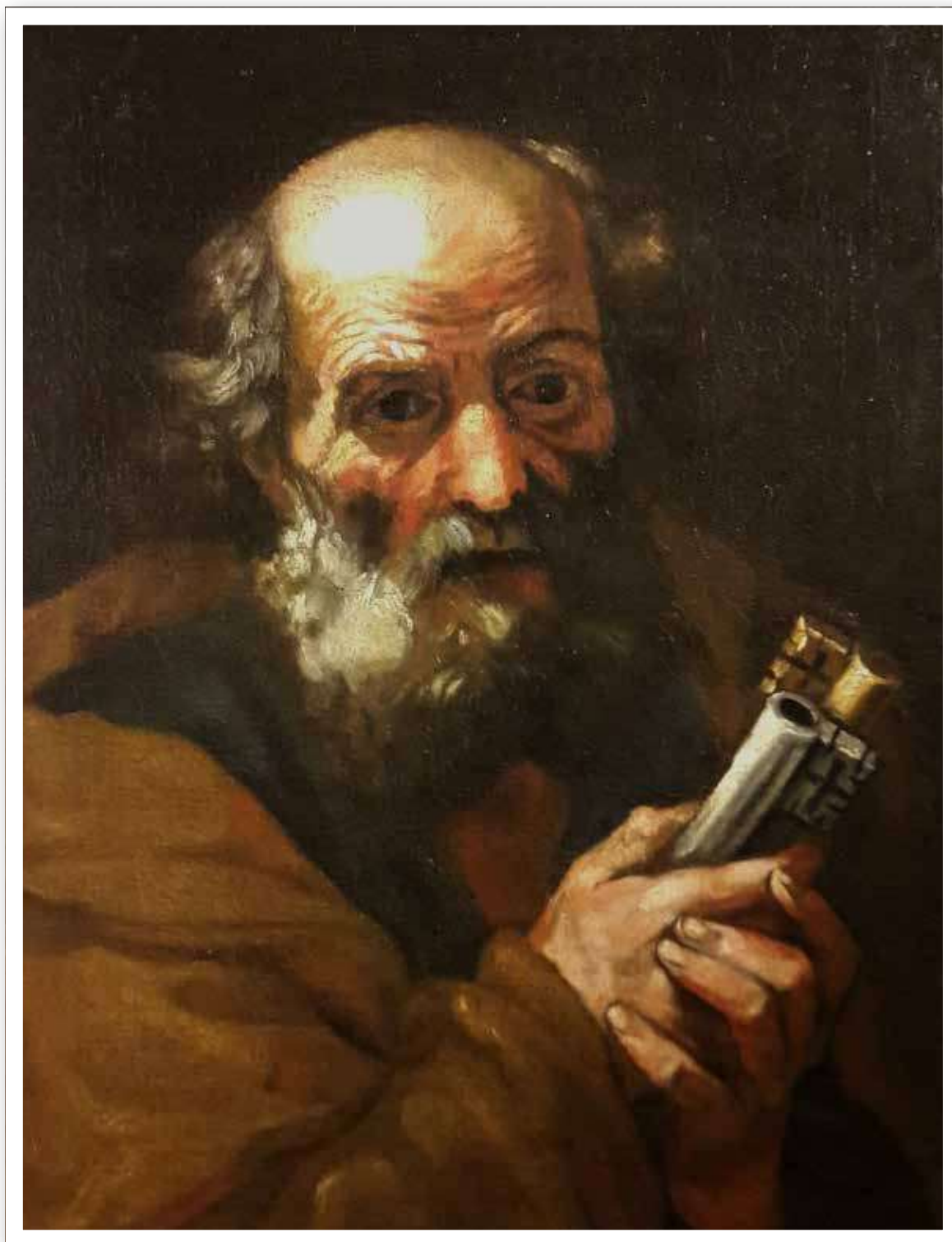
I min menighet har vi konfirmantundervisning annenhver uke, så den første delen avsluttes her. Neste møte begynner jeg med å vise en flashmob fra YouTube. Det ligger mange ute på nettet, ikke alle er like egnede, men filmen det henvises til i YOUCAT konfirmant er fra USA og den jeg selv bruker. Jeg pleier i denne undervisningsøkta å snakke om hvor viktig messen er i denne sammenhengen, og det legger grunnlaget for resten av kapitlet.



p. Sigurd Markussen

# Apostelen Peter

Les om denne helgenen på [katolsk.no](http://katolsk.no)



# Økt 1 – Teori

## TEMA: Jesus – Korsfestelsen og oppstandelsen

### MÅL:

- Å reflektere over hvem Jesus var og er
- Å se på de konkrete hendelsene rundt oppstandelsen
- Å begynne å forstå betydningen av oppstandelsen og frelsen

### DU TRENGER:

- YOUCAT Konfirmant og YOUCAT Katekismen.
- Ressurser fra nettsiden (R): PowerPoint eller ressursark, påstandsark om Jesus, evt. presentasjon om det dere har gjennomgått
- Lukasfilmene om Jesus (R)
- Skrivesaker

### GJENNOMFØRING:

#### En kjapp oversikt:

- 1 – Samtale i grupper om hva oppstandelsen er og om som skjedde i forkant (den stille uke)
  - 2 – I grupper igjen: Sant eller usant om det som skjedde med Jesus
  - 3 – Diskusjon i grupper: Hva svarer du hvis vennene dine hvis de spør...?
  - 4 – Felles gjennomgang av det som står i YOUCAT (R)
  - 5 – Lukas-filmene eller en avsluttende presentasjon (R)
- 

## 1 – Hva skjedde med Jesus før, under og etter den stille uke?

For få en forståelse for det som skjedde under oppstandelsen, bør konfirmantene se hva som skjedde før dette, og hvorfor.

Sett dem i grupper, og be dem skrive ned så mye de kan huske (stikkordsform) om det som skjedde i den stille uke og i påsken. De kan få for eksempel 5–7 minutter maks.

Gruppene deler det de har kommet frem til (plenum). Det er ikke lurt å la en gruppe ramse opp alt de har, for da har de på en måte «brukt opp» svarene til de andre gruppene. Det er bedre å la en og en gruppe komme med en eller to hendelser/ting fra lista si, og så ta flere runder.

Ros dem for det de har kommet frem til. Hvis noen sier noe som er litt feil, så hjelp dem slik at det blir riktig. Prøv å unngå å gi dem følelsen av å feile selv om de skulle ha svart litt annerledes.

## 2 – Sant eller usant om Jesus

I grupper igjen, kan de nå få en quiz (eller lag Kahoot), eller påstander (R) om det som skjedde med Jesus i den stille uke og i påsketiden.

Gjennomgå når alle er ferdig. Husk småpremier 😊

## 3 – Diskusjon i grupper

- Hva svarer du hvis vennene dine kommer og spør deg om følgende:
  - a. Gjorde Jesus virkelig mirakler da han levde?
  - b. Hvorfor kaller dere Jesus for «Kristus»?

- c. Hvorfor valgte Jesus å dø og å oppstå akkurat på dette tidspunktet (påsketiden)?
- d. Tror du virkelig på at Jesus sto opp fra de døde? Hvorfor og hvordan gjorde han dette?

Be gruppene komme frem til svar de kan presentere/dele med de andre. Kanskje holder det med 10 minutter til denne oppgaven-? Er de ferdig før, eller trenger de et par minutter til, så er det lurt å ta hensyn til dette.

Del hvert spørsmål i plenum. Korrigjer kun svarene hvis de er helt tullete eller upassende.

#### **4 – Hva står det i Katekismen?**

**Gjennomgå katekismen** med disse (samme/lignende) viktige spørsmålene om Jesus Y # 90, 73, 95, 107, 103, 104, 105, 106, 108. Svarene finner du også i ressursene (R).

#### **5 – Avslutning med oppsummering**

Bruk gjerne Lukas-filmene (se Økt 5), kap. 19–23, og kap. 24 som avslutning på økta, med mindre dere har brukt disse i en annen sammenheng allerede. Disse er svært korte. Eller, du kan holde en liten presentasjon for dem som oppsummerer det som skjedde med Jesus i den stille uke og i påsketiden (R).

## Økt 2 – Teori

### TEMA: Vår oppstandelse – Livet etter døden: Hva skjer når vi dør?

#### MÅL:

- Å forstå alvoret av valget vi tar ved å tro på Gud og å følge Jesus
- Å se nærmere på hva den katolske tro sier om livet etter døden og vår egen oppstandelse (Hva er helvete og hva er skjærsilden?)
- Å se at våre helgener også er med på å vise oss riktig vei til Gud

#### DU TRENGER:

- Quiz om livet etter døden (R)
- Minifilmen: «Er det et liv etter døden?»
- YOUCAT Katekismen
- Bibler/ [Bibelselskapet | Nettbibelen](#)
- Rollespill (R)
- Andre ressurser fra nettsiden (R)

#### GJENNOMFØRING:

##### En kjapp oversikt:

- 1 – Gruppesamtale og minifilm: Om døden, helvete, skjærsilden og himmelen
  - 2 – Quiz om dette
  - 3 – Se hva som står i Bibelen om livet etter døden
  - 4 – Et rollespill om Helvete
  - 5 – Om skjærsilden
  - 6 – Avsluttende bønn
- 

### 1 – Gruppesamtale: Om døden, helvete, skjærsilden og himmelen

Se mini-filmen «Er det et liv etter døden?» Diskuter/snakk om følgende spørsmål i plenum med konfirmantene:

- Hva skjer med oss etter døden?
- Hva er helvete?
- Hva er skjærsilden?
- Hva og hvor er himmelen?

### 2 – Quiz om hva som skjer når vi dør.

Quizen finner du i ressursene våre (R). Fasiten ligger der også. Det viktig å bruke tid på å gjennomgå fasiten med konfirmantene før dere går videre.

### 3 – Bibelen om livet etter døden.

I ressursene (R) finner dere informasjon om det Bibelen sier om livet etter døden. Her er det lurt å kunne slå opp i Bibelen (alle har hver sin bibel), og gjerne i tillegg vise tekstene/skriftstedene på en skjerm (Nettbibelen) hvis du har mulighet til det.

### 4 – Chat ved helvetes port

Dette er et rollespill (R) for to personer. Del derfor konfirmantene inn i par, og be dem gjennomføre rollespillet. Etter at de har fordelt rollene seg imellom, kan de lese igjennom én gang for å se hva stykket handler om. Deretter er det lurt at de leser igjennom både to og tre ganger til, og prøver å leve seg inn i den rollen de har fått/valgt.

Be parene også snakke om innholdet i rollespillet. Be dem svare på følgende spørsmål:

- Er beskrivelsen du fikk av helvete i dette rollespillet annerledes enn det du har tenkt om helvete før?
- (Til det første spørsmålet) Hvis «ja»: Hvilke tanker har du selv om helvete?

Spør om noen vil dele sine tanker/svar i plenum før dere går videre.

Et forslag er nå å høre om noen vil fremføre sitt rollespill foran de andre. La det med andre ord være valgfritt.

I ressursene (R) finner du informasjon om det katolske synet på nettopp helvete. Det er lurt å gjennomgå dette. Ikke snakk (for mye) om skjærsilden, da dette er det neste dere skal ta for dere (punkt 5).

## 5 – Skjærsilden og døden

**Presenter for dem hva skjærsilden** er (R). Her oppfordres du også til å snakke om døden, om Allesjeldersdag, om bønn for de avdøde og om den katolske begravelsen.

Planlegg med dem at dere til høsten (i 9. klasse) skal delta i Allesjeldersmessen og gjerne besøke kirkegården slik skikken er etter denne messen.

Når dere snakker om det katolske begravelsesritualet og rekviemessen, kan dere gjerne planlegge at konfirman-  
tene, når de kommer i 9. klasse, prøver å få med seg nettopp en katolsk begravelse. Begravelser skjer ofte midt i  
skoletiden, men dere kan ha en avtale om at du, som konfirmantkateket – og sammen med foresatte – skriver en  
søknad om at konfirman-  
tene får fri til å gå i en katolsk begravelse (helst en rekviemesse) med begrunnelsen at  
det er en del av konfirmasjonsforberedelsene. Hvis de opplever et dødsfall i egen familie, vil det jo falle naturlig for  
dem å gå i denne begravelsen.

I presentasjonen (R) finner dere **noen refleksjonsspørsmål** dere kan bruke på slutten her.

## 6 – Avsluttende bønn

Enten kan du be konfirman-  
tene minnes en avdød familiemedlem eller venn (av familien), og alle legger til navnet på  
denne mens dere sammen ber bøn-  
nen *For den som jeg har mistet* fra side 132 i YUCAT Ungdomsbønne-  
boken. Eller, dere kan lese bøn-  
nen «Du hellige håpets kors» fra side 98 i samme bok.

## Økt 3 – Aktivitet

### TEMA: Påskevigilien – Jesu oppstandelse feiret i kirken/messen

#### MÅL:

- Å gjennomgå liturgien og ritualene i påskevigilien.
- Å få konfirmantene til bedre å forstå hva alt som foregår i påskennattsliturgien dreier seg om, slik at de bedre forstår handlingen når de selv deltar i denne

#### DU TRENGER:

- Ressurser til å gjennomgang (kort teori): Presentasjon og et tema-/oppgaveark (R)
- En kirke\* og gjerne fjorårets påskelys
- Gjerner/helst en prest som kan hjelpe deg å gjennomgå det som skjer i liturgien på påskennatt.

\*Se punkt 2.

#### GJENNOMGANG

##### En kjapp oversikt:

- 1 – Hold en kort presentasjon om påskeliturgien (R).
- 2 – Gjennomgå fysisk/sammen det som skjer påskennattsliturgien
- 3 – Tid til refleksjon og spørsmål

### 1 – En kort presentasjon av påskens liturgi

Når dette presenteres er det lurt å inkludere noe om palmesøndag, skjærtorsdag og langfredag (R). Hvis dere allerede har fått gjennomgått dette (slik som foreslås i Økt 1), så trenger man bare å nevne hendelsene og de liturgiske feiringene for å sette påskens feiring i sammenheng/en kontekst. Har dere derimot ikke snakket så mye om feiringene i den stille uke, bør dere ta tid til dette her/nå. Hent/bruk gjerne ressurser fra Økt 1.

I presentasjonen oppfordres dere til å gjennomgå det som sies og gjøres i påskevigilien. Konfirmantene kan sitte med oversikten over messen (R) og det de – som nå er menighet – skal si og svare. Husk likevel at målet her ikke bare er å gjennomføre en øvelse av det som sies og gjøres, men også komme med forklaringer.

Hele messen trengs ikke gjennomgås i detalj. Da blir det ikke en kort fremføring. Spesielt første del bør gjennomgås. Andre del kan evt. kun foreklares. Tredje del kan øves på og forklares. Det er den første delen av messen (del I og del II) som dere bør se på. I våre ressurser vil du få en forklaring på dette (R).

Underveis eller etter presentasjonen kan det være lurt å høre om noen lurer på noe/har spørsmål.

### 2 – Øvelse til påskevigilien

Det er fint å kunne bruke kirkerommet når man øver til messe. Men, som pater Sigurd Markussen skriver i sin mini-preken til denne samlingen, kan det være lurt å ha et mørkt rom å øve i/på, ettersom det er vanskelig å få det helt mørkt – slik det er på påskennatt – i kirken når dere har konfirmantsamling (mest sannsynlig har dere ikke konfirmantsamling midt på natta 😊).

Det beste er å ha en prest til å gjennomføre handlingen med dere. Først kan man som sagt gjerne øve på spesielt del I av liturgien i et mørkt rom. Men, flytt gjerne resten av gjennomgangen og øvelsen til selve kirkerommet.

I ressursene finner dere forslag til (mal for) gjennomgangen. Det kan være presten har et ønske om hvordan å gjennomgå dette. Vis ham gjerne ressursene vi har her, og gjør det det tydelig for ham at det ikke er teori, men praktisk øvelse og gjennomgang konfirmantene nå trenger. Det beste er – slik det foreslås i ressursene – at konfirmantene får roller/oppgaver når dere gjennomgår. Oppfordre gjerne konfirmantene til å ha lignende oppgaver under selve

påskevigilien. Da der det fint at du kan trygge dem med selv å være til stede, og kanskje love å øve med dem hvis de trenger det. Her må du selvfølgelig se hva du har kapasitet til.

### **3 – Refleksjon og spørsmål etter gjennomgangen**

Ta dere tid til å snakke om det dere akkurat har øvd til. Det er flott hvis presten kan bli med i denne refleksjonsrunden.

Noen spørsmål dere gjerne kan ta tak i, og som kanskje presten kan hjelpe dere å svare på:

- Kan man ikke feire/minnes alt det som skjedde med Jesus uten å måtte gå i kirken så mange ganger i den stille uke og i påsken?
- Hvorfor må påskevigilien være så lang?
- Hva er viktigst i/med påskevigilien?

Dere finner disse spørsmålene, og svar på disse – samt litt mer info – i nettressursene (R).



## Økt 4 – Sosialt

### TEMA: En påskefest med god mat og både nyttige og artige leker

#### MÅL:

- Å planlegge en påskefest (konfirmantene steller til for sine menighetsfaddere, foresatte/familier, eller noen andre det er logisk å invitere)

#### DU TRENGER:

- En sted å ha festen; et kjøkken å forberede maten; mat/ingredienser, utstyr og drikke etter ønske (med tanke på hvilke ressurser dere har til rådighet). Se punkt 1.
- Foreldre som evt. kan hjelpe til med matlaging og annet praktisk arbeid
- Quiz (Kahoot, eller lignende) med gjennomgang av de viktigste momentene fra undervisningen dette året (R)
- Opplegg til natursti som dere lager selv, eller dere bruker forslaget som ligger i nettressursene (R)

#### GJENNOMGANG

##### En kjapp oversikt:

1 – Forberede fest (hvem gjør hva), og invitere gjester

2 – Gjennomføre fest

3 – Gjennomføre leker

---

### 1 – Festforeberedelser

Målet her er å lage en påskefest, en feiring med et forholdsvis stort og fint måltid (middag gjerne), der man også inviterer noen gjester.

Har dere fått menighetsfaddere tidligere og hatt kontakt med disse, kan dere gjerne invitere disse. Det går også an å lage en fest fore foresatte eller familiene til konfirmantene, eller til eldre i menigheten, eller til noen andre dere synes passer å invitere til en slik fest.

Målet er at festen skal være en påskemarkering og ikke bare en hvilken som helst middag.

Det er fint om dere kan planlegge et tema (for eksempel mye gul farge, passende pynt og/eller blomster, evt. bibelvers om oppstandelsen på hver kuvert, med mer). På nettsidene er det mange ideer til slike festmåltider. Her finner du også forslag til hvordan man kan lage både et typisk katolsk festmåltid, men også et jødisk festmåltid. Det er tips til både oppskrifter, pynting og leker.

Det er fint om alle konfirmantene får hver sin hovedoppgave. Her er noen forslag (resten finner dere på nettet – R): Sjefskokk(er), servitører, talere (holde tale), lede sanger (hvis dere har sanger), lede leker (se punkt 3), lydteknikker, ansvarlig for pynting, m.m.

Det kan være dere vil trenge ekstra tid for å gjennomføre dette. Kanskje konfirmantene vil trenge 2–3 timer til forberedelsen, og så vil festen kanskje trenge tilsvarende tid.

På nettsiden finner du også forslag til en enkel/enklere gjennomføring av påskefesten.

Det kan være lurt å spørre foreldre om hjelp til både matlaging og andre praktiske ting.

## 2 – Leker til festen

**Kahoot /quiz:** Her kan gjestene delta også.

Hvis tanken er at denne quizen skal oppsummere det konfirmantene har lært, kan det være best at du selv lager quizen, eller bruker den som ligger i ressursene (R). Eller, konfirmantene kan lage en quiz selv. Det er lurt at de også tenker at innholdet i quizen skal være relevant for det dere har drevet med i konfirmasjonsforberedelsene dette året.

Har konfirmantene laget quizen selv, er det lurt du får sett igjennom quizen (spørsmål og svar) og får godkjent den før den gjennomføres.

**Natursti (R) med både spørsmål og oppgaver:** I ressursene finnes oppgavelapper/poster som kan brukes i en slik natursti.

Er det fint vær kan både konfirmanter og gjester deles i grupper og gjennomføre naturstien ute hvis dere har et uteområde til råds. Kanskje konfirmantene vil lage sin egen natursti. Igjen er det lurt at du, som konfirmantleder, har oversikt over hva hver post tar opp (spørsmål og svar).

Det er ikke så dumt med noen premier til lekene 😊

Lykke til med alt, og god fest!

## Økt 5 – Film

### Sycamore

**Episode 4:** Hvem er Jesus? (380) [Sycamore Episode 4 – Hvem er Jesus? - YouTube](#)

**Episode 11:**

Verdens lys (begge disse er også brukt i samling 4 (desember)) -> [Sycamore-filmene — Den katolske kirke](#)

**Oppgaver til episodene** (også fra YOUCAT Katekismen):

[Undervisningsopplegg for hver av Sycamore-filmene — Den katolske kirke](#)

### Kateketisk Senter/Blilys.no – Film 3:

(443) 3 - [Den Hellige Messe - YouTube](#) I denne filmen snakkes det også om skriftemålet.

### Minifilmer til YOUCAT Katekismen:

Se om det har blitt laget en minifilm om ett eller flere av de spørsmålene dere tar for dere. Dere finner dem på Bli lys-sidene – [Alle YOUCAT-spørsmål](#)

**The Chosen:** Se episoden(e) om Jesu oppstandelse: [The Chosen TV \(angelstudios.com\)](#)

---

På nettsiden [blilys.no](#) finner man mange filmer, dokumentarer og serier til alle samlingene. Der vil det også komme forslag til sanger og musikkvideoer til hver samling og enda flere digitale lenker enn man finner i pdf-utgaven av dette lærerveiledningsheftet.