



Mal for søndagsskoleopplegg

Tidsramme: 20-25 minutter

4. søndag i påsketiden år C

Evangelium: Joh 10,27-30 På den tid sa Jesus: «Mine får hører min stemme; jeg kjenner dem, og de følger meg, og dem vil jeg gi evig liv, så de aldri i evighet går tapt. Ingen skal kunne rive dem ut av min hånd: Min Far, som har gitt meg dem, er større enn alle, og ingen kan rive noe ut av Faderens hånd. Jeg og Faderen, vi er ett.»

Øvrige lesninger: Apg 13,14.43-52; Åp 7,9.14b-17

Refleksjon og hovedbudskap

Denne teksten kan man knytte opp til fortellingen om Den Gode Hyrde: Jesus som vår hyrde, og vi som hans får. Lukas 15. Når en går seg vil, leter hyrden til han finner ham igjen. Tilslutt kan legge vekt på tekstens ord: "Ingen kan rive dem ut av min hånd." Gud er den sterkeste og vil aldri slippe oss.

1. Innledning/åpning

Vi åpner med å gjøre korsets tegn og synger (eller sier) "Jeg åpner min Bibel" med bevegelser.

*Jeg åpner min Bibel,
der står: Vær trygg!*

-som lammet på hyrdens rygg.

(Hold håndflatene sammen, og åpne dem som en bok)

(Legg begge hendene over ene skulderen som om du bærer noe)

*Jeg åpner min Bibel,
der står: Vær fri!
- som fuglen i eng og li.*

(Hold håndflatene sammen, og åpne dem som en bok)

(Kryss hendene over hverandre og fly med vingeslag)

*Jeg åpner min Bibel,
der står: Vær glad!*

- for alt det som Gud oss gav.

(Hold håndflatene sammen, og åpne dem som en bok)

Klapp hendene i rytme til den siste verselinjen)

Så tenner vi lysene på alteret. (Gjerne den som hadde bursdag sist). Har man et ikon eller bilde av Jesus som den gode hyrde, passer det fint å ha på alterbordet i dag.

I dag skal vi høre om at Jesus kaller oss for sine får, sine sauer. (Hold fram en kosedyrsau) Det er litt rart at Jesus sier det. Jesus prøvde å fortelle sånn at alle kunne forstå. Da Jesus levde var det mange som jobbet som gjeter og hyrder. (Forklar hva en gjeter/hyrde er, ikke selvsagt at barna vet det.) Kjenner dere noen som er gjeter? (Nei, sannsynligvis ikke) Men på den tiden kjente alle noen gjeter. Nesten i hver familie var det noen som jobbet som gjeter. Noen var gode hyrder som passet godt på dyrene sine, mens andre var dårlige hyrder som ikke klarte å passe dyrene for farer. Så da Jesus sa at vi mennesker var sauer og at han var en GOD hyrde for oss, da skjønnte alle hva han mente med en gang: Nemlig at han passer på oss og beskytter oss.



Nå skal vi lese dagens tekst, og vi tegner oss med korsets tegn på pannen (for å huske Guds ord) munnen (for å snakke om Guds ord) hjertet (for å bli glad i Guds ord). Og vi synger et Halleluja-vers. Vi *leser hele dagens tekst*.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

(Flanellograf: naturlandskap, saueflokk, en sau, en hyrde (Jesus), trær, fjell o.l., bord med festmat og drikke, mennesker og barn)

Husker dere fortellingen om sauene som gikk seg vill? (Sett på hyrden og sauene) Det var en hyrde som hadde hundre sauer, og en kveld når han skulle telle sauene sine, oppdaget han at det bare var nittini sauer der, det manglet en! Når en hyrde har så mye som hundre sauer, så gjør det ikke noe om han mister en. Men for denne hyrden var det annerledes, for ham var hver enkelt sau like viktig, og han bestemte seg for å gå ut å lete etter sauene som han savnet. Han lette hele kvelden for han var redd for at det skulle komme et villdyr som skulle spise sauene. (La gjeteren lete bak trær og fjell) Tilslutt fant han sauene som hadde skadet foten sin og ikke klarte å gå. Tenk om ikke hyrden hadde kommet, da hadde sauene dødd! Nå tok hyrden sauene sine på skulderen, og gikk hjem igjen. Og hyrden var så glad at han laget en fest for naboene sine for å feire sauene sine. (sett på bord med festmat og glade mennesker og barn)

Jesus er vår gode hyrde. Og han sier til oss i dag at ingen kan rive oss ut av sin hånd. Når vi er Guds barn har vi plassen vår hos Gud, og den kan ingen ta fra oss. Nå kan vi synges *Gud er så glad i meg*, og gjøre bevegelsene til. Sangen handler om at Gud alltid er med oss.

3. Sang

Herren er min hyrde, jeg er hyrdens lam, Adoremus nummer 156.

Gud er så glad i meg. Adoremus nr 130

Her går en trofast gjeter Adoremus nr 146

4. Andre punkter som kan tas med

For å huske det vi har lært kan barna få lage en tegning. Del A4-ark i to, gjerne fargede ark, og del ut til barna. La barna tegne omrisset av sin egen hånd, og tegne seg selv inni hånden. De voksne går rundt og skriver minneordet over hver hånd:

Ingen kan rive noe ut av Faderens hånd.

Tegningen kan de ta med seg hjem.

Informasjon fra den liturgiske kalenderen: Dette er kallssøndag. Hvis man vil bruke kallssøndag som tema, kan man velge å fokusere på det som står i begynnelsen av evangeliet: "Mine får hører min stemme, jeg kjenner dem, og de følger meg."

5. Avslutning

Vi stiller oss i en sirkel med tegningene i hendene og sier velsignelsen sammen: Velsign oss Gud Fader, velsign oss Guds Sønn, velsign oss du Guds Hellige Ånd. Så går vi samlet inn i kirken.