

**Mal for søndagsskoleopplegg**

Tidsramme: 20-25 minutter

Høytiden for Kristi Legeme og Blod - år C**Evangelium:** Luk 9,11b-17

På den tid talte Jesus til folkemengden om Guds rike, og dem som hadde legedom behov, helbredet han. Men da dagen begynte å helle, kom de tolv til ham og sa: «La nå folk dra avsted, så de kan gå bort i landsbyene og på gårdene her omkring, hvor de kan komme i hus og få seg noe mat. Stedet her er jo øde.» Han sa da til dem: «Dere kan selv gi dem mat.» Men de svarte: «Alt hva vi har er fem brød og to fisker – hvis vi da ikke selv skal gå og kjøpe mat til hele denne mengden?» Det var omtrent fem tusen mann der. Jesus sa da til disiplene: «La dem slå seg ned i grupper på femti.» De gjorde så, og fikk alle til å sette seg. Så tok han de fem brødene og de to fiskene, og med blikket løftet mot himmelen fremsa han velsignelsen over dem, brøt brødet, og gav disiplene det for at de skulle dele ut til folket. Og alle fikk spise seg mette. Det som var til overs ble samlet opp – tolv kurver!

Øvrige lesninger: 1 Mos 14,18-20; 1 Kor 11,23-26**Refleksjon og hovedbudskap**

Denne dagen er en del av en serie etter pinse som markerer noen av troens viktigste mysterier. Evangeliet handler konkret om mat, og å få spise seg mett. Vi mennesker trenger også å mette sjelen vår, og i Eukaristien får vi møte og motta Jesus og bli mett, og være rike. Dette er en rikdom som ikke blir mindre om man deler – den finnes i overflod. Det illustreres i fortellingen ved at det blir mye til overs.

Til fordypning: Om eukaristien: katolsk.no/artikler/sakramentene/nattverd.htm**1. Innledning/åpning**

Vi går sammen inn i søndagsskolelokalet. Jeg presenterer meg, og ønsker velkommen. Jeg forteller om en liten gutt som sa til presten: «Hvis vi har noe godt, så smaker det bedre når vi deler!» Hva mente han med det? Vi gjør korstegn på panne, munn og hjerte, og leser Evangelieteksten.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Siden dette er en så konkret og spennende tekst, har vi flere muligheter. Vi kan ta med brød og fisk, eller en hostie som visuelle effekter som vekker interessen hos barnet. Fortellingen kan så fortelles med flanellograf eller dramatisering. Barna kommer sannsynligvis ikke av seg selv til å se forbindelsen med eukaristien, læreren må understreke det. "Har dere hørt uttrykket Livets brød?" "Hvem sa han var Livets brød"? Man kan spørre om noen har søsken som har gått /snart skal gå til førstekommunion, etc.

3. Sang*Jeg er livets brød: Lov Herren, nr 756**Del ditt brød med sulten bror, Lov Herren nr. 785**To små fiskar, Bjarte Leithaug: Skal vi være venner, Lynor 03/Luther 04 (CD/sangbok)*



4. Andre punkter som kan tas med

Dagens fest markeres mange steder med prosesjon. Hvis det er prosesjon i menigheten, er det fint om søndagsskolebarna kan delta, gjerne med noen enkle oppgaver og med søndagsskolefanen (hvis man har). I mange kirker er det vanlig at når Sakramentet blir båret rundt i kirken, får barna gå foran og strø blomsterblader på gulvet foran. Det er gjerne førstekommunionsbarna som gjør det, men kanskje søndagsskolebarna også kan være med? Snakk med presten deres om mulighetene for deltagelse fra søndagsskolebarna. NB! Veldig viktig å gjøre dette i god tid, det er mye som skal planlegges til en prosesjon.

5. Avslutning

Vi ber (dette er egentlig en bordbønn):

*Herre, din jord bærer mat nok til alle.
Takk for den delen du vil vi skal ha!
Lær oss å dekke et langbord i verden
som alle kan reise seg mette i fra!*

Amen

Vi gjør korsets tegn, og går sammen tilbake til kirken.