



Trinn: 3
Tid: 45 min.

VI HØRER TIL Ett med Kristus og Kirken i dåpen.

TROSMÅL	Barnet tror at det har blitt ett med Kristus i dåpen, og at det på den måten også ble en del av Kirkens fellesskap.
KUNNSKAPSMÅL	Barnet kjenner til historien om Jesu dåp og dens tilknytning til vår egen dåp, og betydningen av hovedelementene i dåpsritualet (ord og vann).
EVNEMÅL	Barnet kan gjenfortelle historien om Jesu dåp, si hovedelementene i dåpsritualet utenat, og korse seg (med og uten vievann).

METODER	Bildeframvisning. Samtale. Lek. Rebus-tegning. Film.
HJELPEMIDLER	Projektor. PC. Barnebibel. Tegnesaker. Ark. Vievann.
BØNN	Velsignelse med vievann.

Katekesens forløp

INNLEDNING (10 min.)	Lek – kort navnelek Utdeling av bok Kateketen forklarer hvordan boken er bygget opp. Noen punkter som kan være nyttige å få med seg er: kapitler (hovedtitlene forteller alle noe om 1.kommunion, dette kan være viktig å poengtere). Hvert kapittel har også en egen side for ting som hele familien kan gjøre. Bok Se sammen med barna på bildene på s.4-5 (se Eukaristien). Hva skjer? Hva er felles for de tre bildene? Er det andre ting vi bruker vann til Poeng Vann er livsviktig for oss, og ikke bare for oss, men for nesten alt liv på jordkloden. Siden Gud har skapt det livsviktige vannet, ville han også bruke det som et tegn når vi får livet i Gud gjennom dåpen.
UTDYPING (10min.)	Film Se filmen om dåpen sammen med barna (se Blilys). Samtale Snakk med barna om dåpen. Hvor skjer det? Hvem er der? Hvem døper. Hva skjer akkurat når barnet blir døpt? Hvilke



andre ting sier og gjør presten?

Poeng

Dåpen skjer i Kirken. Gjennom den blir vi ett med Gud og med Kirken. Vi blir en del av Kirken og *hører til* Gud og Kirken.

GUDS KALL (20 min.)

Bibelstund

Innled til fortellingen om Jesu dåp med å si at også Jesus ble døpt, selv om han ikke trengte det for å bli Guds barn slik som oss. Når Jesus ble døpt viser det at vi blir ett med ham i dåpen.

Les fortellingen (enten fra **Eukaristien** s.6, eller fra en barnebibel).

Aktivitet

Rebustegning. Barna tegner fortellingen om Jesu dåp som en rebus (se **Blilys**). Forklar oppgaven og vis gjerne hvordan de kan tegne de to første stegene, og forklar at de også kan bruke ordet «dåp»/«døpt».

OPPSUMMERING

Kateketen avslutter undervisningstimen med å oppsummere timen og dagen (bruk målene som utgangspunkt for oppsummeringen).

BØNN /AVSLUTNING (5MIN.)

Katekesen kan avsluttes med å bruke ritualet på s. 29 (Se **Eukaristien – lærerveiledning**) eller kortere ritual til bruk i klasserommet (se **Blilys**).

ANDRE AKTIVITETER

Se s. 8-9 (**Eukaristien**)

VIKTIG INFO

Foreldrene må være tilstede på første økt for at barna skal bli trygge. Følgende er viktig:

- Foreldrene kan forklare barna hvorfor de går på katekese og kan motivere dem.
- Foreldrene kjenner kateketen og stoler på ham/henne.
- Foreldrene erkjenner at det er deres ansvar å formidle troen, derfor må de også involvere seg (det skal være samspill mellom trosopplæring i hjemmet og katekesen).