



Trinn: 3  
Tid: 45 min.

## VI SAMLES – DE FØRSTE KRISTNE

<b>TROSMÅL</b>	Barnet tror at Kirken er en familie og at det selv er kalt til å leve i dette fellesskapet.
<b>KUNNSKAPSMÅL</b>	Barnet kjenner til hvordan de første kristne samlet seg, og vet at Kirkens søndagsmesser er fortsettelsen av det.
<b>EVNEMÅL</b>	Barnet kan nevne viktige kjennetegn på det kristne fellesskap i urkirken: apostlenes lære, fellesskap, brødsbrytelsen og bønn.
<b>METODER</b>	Ritual. Samtale. Ord/bilde-sammenstilling. Liste på tavle.
<b>HJELPEMIDLER</b>	Kors. Projektor.
<b>BØNN</b>	Samling ved korset

### Katekesens forløp

<b>INNLEDNING</b> (10 min.)	Velkommen Bønn Benytt ritualet «Samling ved korset» som innledende bønn til katekesen (se <a href="#">Eukaristien – lærerveiledning</a> s. 43) eller forkortet ritual (se <a href="#">Blilys</a> ). Innledning Vi ba på den måten for å tenke på vi gjør når vi kommer til kirken på søndager. Vi samles, og det er Gud som samler oss. (Barna åpner bøkene vi s.14-15). Vi ser tre bilder. Hva skjer på de tre bildene. Hvorfor er maurene sammen? Hva gjør barna? Hvorfor går barna i tog?
<b>UTDYPING</b> (20 min.)	Samtale Stil spørsmålet som står på side 15: Når og hvor er det vanligvis pleier å komme sammen med andre. Etter noen svar kan du vise bilder av 17.mai-tog (se <a href="#">Blilys</a> ), som et eksempel på samling (og å gå i tog). Vis bilder av messen, Corpus Christi, og palmesøndag og understrek at vi som kristne samles rundt Jesus (enten det er i kirken, rundt et kors, rundt Maria eller rundt det viktigste, som også barna forbereder seg til: Jesu legeme og blod) Film Vis video med Mariaprosesjon (se <a href="#">Blilys</a> ).



## Poeng

Som kristne vi samlet oss helt siden Jesus samlet disipler rundt.

## Bibelstund

Innled teksten med å poengtere at barna nå skal få høre om hvordan de første kristne samlet seg.

## Aktivitet

La barna arbeide to-og-to med arbeidsarket (se **Blilys**).

## **GUDS KALL** (10 min.)

### Samtale - liste på tavle

Snakk med barna om hvilke aktiviteter som skjer i menigheten deres? Messer (hvor mange i uken, hvilke dager), andakter, kirkekaffe, katekese, ministranter, grupper for voksne, for barn, kor etc. Skriv alt barna vet og fyll på med det som mangler.

### Aktivitet

Barna arbeider to-og-to og skal plassere menighetens aktiviteter i fire forskjellige kategorier:

Bønn, være sammen, lære eller hjelpe andre (se **Blilys**). Før barna begynner aktiviteten kan man si at en ting kan passe i flere sirkler.

## **OPPSUMMERING** (5 min.)

Kateketen avslutter undervisningstimen med å si at det var fire ting som kjennetegnet de første kristne (se **Blilys**). De holdt seg til apostlenes lære, fellesskapet, brødsbrytelsen og bønn. Vi gjør det samme i dag.

## **BØNN** **/AVSLUTNING**

---

## **ANDRE** **AKTIVITETER**