



**Mal for  
søndagsskoleopplegg**  
Tidsramme: 20-25 minutter

**23. søndag i det alminnelige kirkeår - år C**

**Evangelium:** Luk 14,25-33 På den tid fulgte store skarer Jesus. Da vendte han seg til dem og sa: «Om noen kommer til meg og ikke hater sin far og sin mor, sin hustru og sine barn, sine brødre og sine søstre, ja til og med sitt eget liv, da kan han ikke være min disippel. Ja, om en av dere skulle bygge et tårn, ville han ikke da først sette seg ned og regne ut hva det vil koste, for å se om han hadde nok til å fullføre det med? Ellers risikerte han å lage grunnmuren og så bli til latter for dem som så på, fordi han ikke kunne bygge det ferdig. Ja, slik ville folk si: 'Denne mannen begynte på et byggverk, men han var ikke i stand til å få det fullført.' Eller en konge som vil dra i krig mot en annen konge, setter han seg ikke først ned og tenker over om han med ti tusen mann kan holde stand mot en som møter ham med tyve tusen? Og kan han ikke det, sender han menn avsted mens den annen ennå er langt borte, for å forhandle om fred. Og slik er det at ingen av dere kan være min disippel, om han ikke gir avkall på alt han eier.»

**Øvrige lesninger:** Visd 9,13-18 (gr. 13-18b); Filem 9b-10.12-17

**Refleksjon og hovedbudskap**

*Dagens tekst kan lære oss noe om å bli en av Jesu disipler, hjelpe barna å forstå hvordan vi må leve for å være en disippel i dag. Hvordan skal deres hverdag se ut da? Det kan bety å vie vårt liv til Gud, å bestemme oss for å følge hans vei for oss, å tjene Gud ved å vise respekt for alle mennesker, omsorg for dem som trenger det, delta i katekese og messefeiring for å få kunnskap om, og bli kjent med Gud.*

**Til fordypning:**

*Dagens evangelium kan være vanskelig å formidle for små barn (og voksne også). At vi må hate vår familie og vårt eget liv for å kunne være hans disippel, når de har lært å elske og hedre sin mor og far....De må jo stille seg spørrende til dette.*

*På gresk er det ordet "miseo" som er oversatt til hat. Men ser man på ordet i ordbøker, er en av meningene å skille seg fra noe, for så å gi noe annet høyere prioritet. Det er dette som er meningen i Evangeliet.*

*Det kan bety å bestemme seg for å gi det "annet" mer oppmerksomhet enn man har gjort til nå. Og for dem som er alene, å vurdere å fortsette slik for å kunne fullt ut følge Ham. Å prioritere frivillig innsats som for eksempel å bruke av sin fritid på arbeid for kirken. Å nedprioritere moderne menneskers higen etter status og materielle goder, er av valgets kvaler for oss i dag. Det handler om å ta et valg, et valg om å nedprioritere dette og heller gi av vår tid og overskudd til å leve vår tro i praksis, gi vårt hjerte og vår sjel. Og å leve sammen som brødre og søstre, vi som har den samme far i himmelen.*

**Forberedelse:** Kopier opp vedlegget "disippellryggsekk" og /eller ta med lego, ark og tape.

**Innledning/åpning**

Vi starter med å synge: "Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring."

Legg ut en grønn duk, la ett av barna tenne et lys. Tegn 3 kors på panne, munn og hjerte og si: "Ære være deg Herre". I dag handler evangeliet om å være Jesu disippel, om å



glemme oss selv og det vi har rundt oss, for å kunne følge Gud. Fortell at da Jesus møtte disiplene første gang, stoppet de å arbeide, forlot alt de eide og hadde kjært, og fulgte etter ham. (Flanellograf kan brukes her.) Ordet disippel betyr elev, en læresvenn eller en følgesvenn. Forklar disse ordene. Hvem var Jesu disipler. Kan vi være en disippel i dag? Hva vil det så bety for oss, hvordan kan det skje? Samtal med barna om dette.

**Sanger:**

"Vi tar hverandres hender, og setter oss i ring", nr 283 Adoremus

"Gud, lær meg å se", nr 131 i Adoremus

"La oss vandre i lyset", nr 216 i Adoremus

*Opplegg for formidling*

*Forslag til aktivitet: I forhold til Jesu eksempel om mannen som begynte på et byggverk: Bruk Lego eller andre byggeklosser, eller gi hver gruppe en bunke A4 ark og en rull tape. Med dette skal de rulle sammen arkene til rør og så konstruere et tårn. Hva må de tenke på før de begynner? Et godt fundament, hvor høyt kan det bli med det utstyret/materialet de har, osv. Her er det viktig å planlegge, samarbeide, å gjøre sine valg.*

*Alternativ: Å fylle opp en disippels ryggsekk*

*Gi barna hver sin papirpose eller stoffpose som skal være en disippels bagasje. Hva må vi ha med oss i bagasjen for å kunne følge Jesus med et godt eksempel?..(se vedlegg) Snakk om de forskjellige tingene før de legger dem i bagasjen, snakk om hvorfor de er nødvendige.*

**5. Avslutning**

*Bønn; Kjære Gud, I dag har vi hørt om alle de som ville følge Jesus og bli hans venn. Hjelp oss å bli gode disipler så vi kan følge Ham hver dag. Amen*