

## Adam og Evas frihet

---

<b>TROSMÅL</b>	Elevene skal tro at Gud har skapt mennesket med fri vilje, og se betydningen dette har for vår moralske ansvarliggjøring som mennesker.
<b>KUNNSKAPSMÅL</b>	Elevene skal kjenne til Guds tale til Adam i skapelsesberetningen 1. mos 2, 15 – 17, og kjenne til kirkens lære om at mennesket er skapt av Gud med fri vilje, og at dette innebærer at den enkelte har moralsk ansvar i alle sine gjerninger og valg.
<b>EVNEMÅL</b>	Elevene skal kunne gjengi hva det betyr å være skapt av Gud med fri vilje, og den fordringen til moral ansvar som ligger i dette.

---

<b>METODER</b>	Fortelling, høytlesning, elevoppgaver
<b>HJELPEMIDLER</b>	Klasserommet, bibelen, prosjektor, internett, bilder, læreboken s. 13 – 15.
<b>BØNN</b>	Korsets tegn og Fader vår

## Katekesens forløp

Innledning  
(10 min.)

- Hilse på alle. Presentere eventuelle nye.
- Bønn.
- Innlede tema:

Sist time hørte vi om fra skapelsesberetningen i bibelen, at Gud skapte mennesket med fri vilje, og at Gud gav Adam klar beskjed om hva han har lov til å gjøre og ikke lov til å gjøre i edens hage. I dag skal vi lære mer om hva den frie viljen vi har er, og hva det moralske ansvaret dette samtidig innebærer, er.

Les høyt 1. mos 2, 15 – 17.

Gud har altså skapt oss med en frihet til å velge våre handlinger selv. Men alle våre handlinger har konsekvenser for oss og andre, både positive og negative. Og vi har også sette at noen valg man gjør kan få svært alvorlige konsekvenser. Derfor innebærer vår frihet at vi også er gitt et moralsk ansvar. Det betyr at vi må skille mellom godt og ondt, dvs. mellom gode og dårlige handlinger og valg – og vi bør velge å gjøre det gode og ikke det onde. Vi tror og mener at ethvert menneske har et individuelt moralsk ansvar for alltid å legge sin gode vilje til og streve for å gjøre det som de vet er godt og riktig.

## UTDYPING (15 min.)

Finn frem, ved hjelp av billedbaser på internett, syv illustrerende eksempler på de syv kardinaldydene, samt syv illustrerende eksempler på de syv kardinalsyndene. Vis de to billedseriene frem for elevene. Begynn med serien om dydene. Si navnet på hver dyd og hver last for hvert av bildene du viser frem. Forklar også gjerne ordet litt, hvis du ser at det er vanskelig for elevene å forstå.

De syv kardinaldyder:

- Kyskhhet (å leve i ekteskap eller avholdenhet fra seksuelt samvær)
- Måtehold
- Barmhjertighet (gavmildhet, gi andre fortjent oppmerksomhet)
- Innsatsvilje
- Tålmodighet
- Velvilje
- Ydmykhet (beskjeden oppførsel, vise andre respekt, ikke skryte av seg selv)

De syv kardinalsynder:

- Hovmod (stolthet)
- Misunnelse
- Vrede (urettmessig sinne)
- Latskap
- Gjerrighet
- Fråtseri (overdrevet forbruk, sløsing)
- Utukt (ukyskhhet, ekteskapsbrudd)

Forklar etter billedseriene: Dydene og syndene vi har sett eksempler på her, har å gjøre med hvordan vi mennesker velger å leve livene våre, hvilke gode vaner vi strever for å legge oss til, samt hvilke synder vi bare faller inn i uten at vi skjærper oss for å bli bedre. Alle mennesker kan ha både dyder og synder – men det moralske ansvaret Gud har gitt oss i vår frie vilje, som vi er skapt med, handler om at vi må bruke vår *gode vilje til å streve* for å ha mest mulig dyder og minst mulig synder. Dette handler altså om å streve for å være et så godt menneske som Gud har skapt oss til å være, og å motarbeide våre egne dårlige vaner og ikke velge de dårlige handlingene, som er synder.

## ELEVOPPGAVER (15 min.)

- Elevene skal jobbe individuelt og skrive ned frem stikkord som sier noe om hva de er moralsk ansvarlige for i sine egne liv. Les opp i plenum når alle har tenkt og skrevet ferdig.

Elevene skal jobbe individuelt med oppgavene i læreboken s. 13 – 15.

## OPPSUMMERING (5 min.)

- La elevene fortelle hva de har lært om det at mennesket er skapt av Gud med *fri vilje* og *moralsk ansvar*.

## BØNN /AVSLUTNING

Katekeseøkten kan avsluttes med at dere ber Hill deg Maria sammen.