

## Kain og Abel

<b>TROSMÅL</b>	Elevene skal se hvordan troen vår kan hjelpe oss å overvinne misunnelse og sjalusi, som er vanskelige følelser som vi finner i relasjoner mellom oss mennesker, og som kan føre oss til alvorlige synder og kriminelle handlinger.
<b>KUNNSKAPSMÅL</b>	Elevene skal kjenne til fortellingen om Kain og Abel 1. mos 4, og kjenne til vår tolkning av fortellingen i lys av emosjoner som misunnelse, sjalusi og sinne, og i lys av den svært alvorlige synden som drap er.
<b>EVNEMÅL</b>	Elevene skal kunne gjengi fortellingen om Kain og Abel med egne ord, samt gjøre seg noen refleksjoner rundt hvilken betydning emosjoner som misunnelse og sjalusi har i våre liv og relasjoner, samt at de bør bekjempes og hvordan troen vår kan hjelpe oss med dette.
<b>METODER</b>	Fortelling, tegning, oppgaver.
<b>HJELPEMIDLER</b>	Klasserommet, ark og tegnesaker, arbeidsboken s. 23-29
<b>BØNN</b>	Korstegnet, Fader vår og Frans av Assisis bønn (s. 28 i arbeidsboken).

## Katekesens forløp

Innledning  
(10 min.)

- Hilse på alle.

- Bønn.

- Innlede tema

I dag skal vi høre om hva som skjedde etter at Adam og Eva hadde forlatt Edens hage og levde ute i verden der de måtte sørge for mat og bolig til seg selv. Sammen ble de foreldre til to gutter som de kalte Kain og Abel. Nå skal vi lese om dem og hvordan det gikk med dem.

Les fortellingen høyt, 1. mos 4.

**UTDYPING**  
(10 min.)

Forklar:

Forholdet mellom Kain og Abel ble preget av misunnelse og sjalusi. Kain fikk etter hvert et voldsomt sinne over Abel, men det var helt uberettiget, for Abel hadde ikke gjort Kain noe vondt – han hadde bare tjent Gud som best han kunne. Sinnet som Kain hadde inni seg, førte til at han mistet besinnelsen (kontrollen over seg selv) og det endte med at han begikk den alvorligste av alle synder – nemlig at han tok livet av Abel. Han drepte Abel ved å slå ham i hjel.

Denne fortellingen sier oss noe om hva misunnelse og sjalusi er, og hvor alvorlig det kan ende, hvis vi ikke jobber med sjalusi og misunnelse, som alle vi mennesker har inni oss og som vi alle kan føle på i livet vårt – akkurat slik som Kain.

En veldig fin måte vi kan jobbe med sjalusi og misunnelse som vi har inni oss, er å tenke på, minne oss selv på, og å snakke med familiemedlemmer og venner om hva vi selv er flinke til i livet. Vi kan sette oss ned og oppsummere hvilke gode egenskaper og talenter vi har, og vi kan grunne litt på dem og se på hvordan vi kan bli enda bedre til det vi er gode på. Kanskje er du flink til å skrive dikt? Er du god i sport, synger vakkert, tegner fint, danser eller spiller på et instrument? Kanskje er du flink til å prate og være hyggelig med andre mennesker, slik at de blir i godt humør av å treffe deg? Eller du passer på å komme andre til hjelp når du ser at de trenger det? Du husker ofte på de fattige? Du tenker på Jesus, ber hver dag og går ofte i søndagsmessen?

**ELEVOPPGAVER**  
(15min.)

- Del ut ark og tegnesaker. Elevene skal tegne to tegninger hver, en på hver side av arket. Den første tegningen skal være av hvordan de ser ut inni seg når de kjenner på misunnelse. Understrek her at de gjerne må tegne abstrakt eller non-figurativt og gjøre bruk av forskjellige farger. Den andre tegningen skal være av tre ting som hver av dem er spesielt flink til og som de vet at de kan bruke til å tjene Gud og andre mennesker istedenfor å være misunnelige på noen andre - som kanskje er flinke til noe helt annet. Hvis frem tegningene i plenum til slutt.
- Elevene skal jobbe i arbeidsro med oppgavene s. 23 29 i arbeidsboka. Det de ikke blir ferdige med i løpet av timen, kan være hjemmelekse til neste gang.

**OPPSUMMERING**  
(5 min.)

- La elevene gjengi fortellingen om Kain og Abel i korte trekk med egne ord.
- La elevene komme med stikkord om hvordan vi kan bekjempe misunnelse og sjalusi i våre egne liv, ved hjelp av vår tro.

**BØNN**  
**/AVSLUTNING**

Dere kan avslutte med å be Frans av Assisis bønn sammen en gang til.