

Vi er Jesu venner - Johannes

TROSMÅL	Elevene skal få kjennskap til den viktige plassen <i>kjærligheten i Kristus</i> og vennskap mellom oss som er kristne, har for vår katolske tro.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene skal få kjennskap til Jesu lære om vennskap og kjærlighet mellom oss troende, og da spesielt eksemplifisert ved disippelen Johannes, slik dette kommer til uttrykk i evangeliene.
EVNEMÅL	Elevene skal kunne gjengi sentrale trekk ved Jesu lære om vennskap og kjærlighet, slik han gir uttrykk for dette i forhold til sine disipler i evangeliene.

METODER	Fortelling, dramatisering,
HJELPEMIDLER	Læreboken s.35- 37, arbeidsboken s. 32-37, bibelen,
BØNN	Miskunnsrike Gud, ved den salige apostel Johannes åpenbarte du for oss ditt evige Ords mysterium. Vi ber deg: Gi oss forstand og innsikt til å fatte dybden i det budskap vi har hørt. Ved Kristus, vår Herre. Amen.

Katekesens forløp

Innledning
(10 min.)

- Hilse på alle.
- Bønn.
- Innlede tema:

I dag skal vi mer om det å være Jesu disipler. I tillegg til at Jesus var mye sammen med disiplene sine og samtalte med dem og underviste dem, så viste han dem også hvilken holdning som alltid skal prege forholdet mellom oss disipler. Jesus viste at vi troende skal ha vennskap og kjærlighet til hverandre. Johannes var den yngste av Jesu disipler, han var bare en ungdom da han fikk treffe Jesus og Jesus inviterte ham til å bli en av disiplene hans. Fordi han var så ung, passet nok Jesus alltid litt ekstra godt på Johannes, slik at han ikke skulle føle seg utenfor blant de andre disiplene, bare fordi han var så ung og ennå ikke hadde sett like mye av livet og verden som de andre. Og Johannes var alltid så snill og lærevillig og tok alltid imot alle ordene som Jesus sa til ham og tok godt vare på det i hjertet sitt. Han ville huske på det og bruke det senere i livet, for han skjønnte nok at det ville komme en tid da Jesus ikke var sammen med dem her på jorden lengre. Den holdningen som Johannes viste i gruppen av disipler var et helt spesielt eksempel på ydmykhet og

kjærlighet. Og Jesus visste godt at Johannes hadde stor kjærlighet i hjertet sitt, og stor kjærlighet til Jesus og hans ord. Og han belønnet Johannes rikt for dette, på forskjellige vis – også senere i livet hans.

UTDYPING
(15 min.)

Bruk lærebokteksten s. 35-37 til å fortelle mer utdypende om disippelen Johannes. Sett da spesielt søkelys på Johannes sin omvendelse, som er en omvendelse som ikke først og fremst kjennetegnes av et brudd med sitt tidligere liv, men en omvendelse som førte til at han vokste stadig mer i sin kjærlighet til Kristus og de troende og en stadig dypere forståelse av hva troen og kjærligheten i Kristus er og betyr for vårt liv.

Fortell: Også vi katolikker i dag kan la oss inspirere av Johannes sin omvendelse og hans vekst i kjærlighet.

La elvene dramatisere følgende tre scener (bruk gjerne enkel utkledding/enkle rekvisitter):

1. En person som har falt og slått seg på tur og har smerter – og får hjelp av snille forbi passerende som gir ham/henne mat og drikke og sårstell.
2. En familie som er helt nye i menigheten og kommer til messe og kjenner ingen der fra før – og som blir møtt på en vennlig måte av andre i menigheten, som kommer bort og hilser på dem etter messen og inviterer dem hjem på middag.
3. Et barn som er ensom på skolen, som sliter med lekser og er sint og banner i skolegården – og som blir møtt med vennlighet og godt humør av noen andre i klassen, og blir invitert med på leken i friminuttet.

Snakk sammen om flere måter vi kan utvise den kjærligheten til andre som Jesus kaller oss til å gjøre i vår tro på ham.

ELEVOPPGAVER
(15 min.)

Elevene jobber med oppgavene i arbeidsboken s. 32-37. Det skal være arbeidsro. Gå rundt og hør om noen trenger hjelp.

OPPSUMMERING
(5 min.)

- La elevene fortelle hva de har lært om vennskap og kjærlighet, slik Jesus har lært oss og gitt oss troende et eksempel på dette.
- La elevene fortelle kort hva de nå kan om disippelen Johannes

BØNN
/AVSLUTNING

Katekesøkten kan avsluttes med en fader vår og en Hill deg Maria, eller dere kan be samme bønningen som dere innledet timen med.