

## Pater Titus Brandsma

<b>TROSMÅL</b>	Elevene ønsker å følge helgeners eksempel og vitne om sin tro offentlig.
<b>KUNNSKAPSMÅL</b>	Elevene vet at troen ikke er en privatsak, men at den skal leves ut i alt det vi mennesker gjør og på alle områder av livet vårt.
<b>EVNEMÅL</b>	Hver av elevene kan velge seg ut et bestemt område av sitt eget liv, og fortelle om og sette egne ord på hvordan de kan vitne om Jesus Kristus på akkurat dette området av sitt liv.

---

**METODER** Fortelling, bilder, elevoppgaver

**HJELPEMIDLER** Klasserommet, prosjektor, læreboken s. 8 – 12.

**BØNN** Korstegnet, bønn til salige Titus Brandsma: Gud vår far, din tjener, salige Titus Brandsma, arbeidet nidkjært i din vingård og ga sitt liv frivillig i sin tro på deg. Gjennom hans forbønn ber vi om din barmhjertighet og hjelp. Pater Titus avviste aldri dem som ba om hans hjelp. I hans navn kommer vi til deg med våre behov. [Her kan det legges inn en spesifikk forbønn, f. eks for denne klassen og dette undervisningsåret.] Herre, hjelp oss alltid å etterligne den store troen, generøsiteten og den brennende iveren som Titus Brandsma hadde. Opphøy din tjener som opphøyet deg. Jomfru Maria av Karmelberget, be for oss. Salige Titus Brandsma, martyr fra karmelittordenen, be for oss.  
Fader vår... Amen.

### Katekesens forløp

Innledning (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hilse på alle.</li><li>- Bønn.</li><li>- Innlede tema: Sist time jobbet vi med lignelsen om surdeigen, som Jesus fortalte. Vi lærte om at vi alle er kallet til å være som en surdeig i det livet vi lever, og på den måten bidra til at Guds rike vokser. I dag skal vi høre om en person som virkelig ville være surdeig i verden. Han var prest i Karmelittordenen og døde i konsentrasjonsleir under annen verdenskrig. Han het Titus Brandsma og han ble saligkåret av paven i 1985.</li></ul>
-------------------------	---

**UTDYPING**  
(15 min.)

Viser frem noen bilder av pater Brandsma med prosjektor, og gjenfortell hans historie ved hjelp av teksten i læreboken s. 8-11, (men suppler gjerne ved å lese deg opp på flere kilder om ham på forhånd).

**ELEVOPPGAVER**  
(15 min.)

Elevene skal jobbe med spørsmålene på s. 12 i læreboken. Det skal være arbeidsro. Gå rundt og hør om noen trenger noe hjelp. Gjør det klart at de på spørsmål 6 skal plukke seg ut et bestemt område av sitt eget liv og notere ned noen konkrete forslag i form av stikkord.

**OPPSUMMERING**  
(10 min.)

Hver elev skal i tur fortelle og fremføre sine stikkord fra spørsmål nummer 6 i elevoppgavene.

**BØNN**  
**/AVSLUTNING**

Katekeseøkten kan avsluttes med at dere står i en ring sammen og ber de samme bønnene igjen som dere innledet timen med.