



**Mal for  
søndagsskoleopplegg**  
Tidsramme: 20-25 minutter

**30. søndag i det alminnelige kirkeår - år C**

**Evangelium:** Luk 18,9-14 På den tid fortalte Jesus denne lignelsen til noen som stolte på at de selv var rettferdige og så ned på andre: «To menn gikk opp i templet for å be. Den ene var fariseer, den andre tolloppkrever. Fariseeren trådte frem og bad slik: 'Gud, jeg takker deg fordi jeg ikke er som andre mennesker, røvere, bedragere, ekteskapsbrytere, eller som denne tolleren her. Jeg faster to ganger om uken og gir tiende av alt jeg tjener.' Men tolloppkreveren stod langt nede og våget ikke engang løfte blikket mot himmelen, men slo seg for brystet og sa: 'Gud, vær meg synde nådig.' Og det sier jeg dere, at det var han, og ikke den annen, som gikk rettferdiggjort hjem. For enhver som opphøyer seg selv, han skal bli ydmyket, men den som ydmyker seg selv, han skal bli opphøyet.»

**Øvrige lesninger:** Sir 35,15b-17.20-22a [gr. 12-14.16-18]; 2 Tim 4,6-8.16-18

**Refleksjon og hovedbudskap**

Denne teksten handler om ydmykhet. Vi må lære oss å innta en ydmyk holdning ovenfor Gud og vår neste. I vårt praktiske liv sier denne teksten mye om hvordan vi som kristne skal behandle våre medmennesker. Et perspektiv barn kan forstå er at fariseeren så ned på tolleren og trodde han var bedre enn alle andre. Teksten handler også om bønn, om å vende oss i all oppriktighet til Gud, Han som ser alt vi gjør og er. Et mål for dagens formidling er å forsøke å få barna til å forstå hva en ydmyk holdning kan være, og reflekter rundt bønn (vår egen bønn).

**Til fordypning:**

Hva vil det si å være ydmyk? Reflekter rundt dette begrepet. Ordet kan også brukes feil og bli noe negativt (falsk og ekte ydmykhet). En god tekst er avsnitt om ydmykhet i boken "Ditt hellig rom...", Efrem forlag.

**Forberedelser:** Ta gjerne med rekvisitter for å vise frem at de to er i tempelet, at de skal be, kanskje to figurer som kan symbolisere de to personene.

**1. Innledning/åpning**

Barna går samlet ut av Kirken. I menighetssalen setter vi oss i en ring, på stoler (forberedt på forhånd). Foran har vi et bord, som er dekket med duk i den liturgiske fargen, gjerne med et krusifiks, et lys og en bibel. Vi begynner med å gjøre korsets tegn og tenner lyset for å markere at vi er i Messen. Vi fortsetter med å synge en sang, gjerne med bevegelser f.eks.

Her er mitt øre. Etter vi har gjort kors på pannen, munnen og hjertet, akkurat som resten av menigheten gjør inne i kirken, setter vi oss når vi skal høre Evangeliet.

**2. Opplegg for formidling av bibelteksten**

Fortell dagens evangelium for barna. Teksten egner seg godt for at læreren dramatiserer de to personene. NB! Gjør fariseerens oppførsel veldig tydelig skrytete, ellers kan det godt være at barna har vanskelig for å forstå poenget. Gjør det også tydelig at han ser ned på tolloppkreveren. (Ta gjerne med rekvisitter for å vise frem at de to er i tempelet, at de skal be, kanskje to figurer som kan symbolisere de to personene).



Hva var det fariseeren gjorde? Samtal med barna: Er det galt å være stolt når man gjør noe bra, da? Det er riktig å være stolt av noe vi har gjort, men ikke å bruke det for å presse andre ned. Er det noen som har opplevd at noen skryter, for at noen andre skal føle seg dårligere? Det er jo ikke noe snilt, når noen gjør noe som betyr at en annen blir lei seg på grunn av det. Gud ser alt vi gjør, vi trenger ikke skryte av det vi får til. Gud ser hvem vi er og Han vet alt vi gjør – vi kan ikke lure Gud ved å skryte heller. Vi trenger ikke å skryte til Gud, han er glad i oss uansett! Det er et ord vi kan lære i dag, som sier hvordan den andre mannen var. Han var YDMYK. Har dere hørt det ordet før? (Neppe! Forklar!) Å være ydmyk betyr at man ikke roper jeg, jeg, jeg, eller meg først, jeg er best, hele tiden. Det betyr at man ser andre mennesker rundt seg, og ønsker å ta hensyn til dem, hjelpe dem om de trenger det. Det betyr... (forklar slik du selv føler deg mest komfortabel).

- *Hva var det fariseeren og den andre mannen holdt på med?* Be barna svare: de skulle be.
- *La dere merke til noe som var litt rart med fariseerens bønn?* (Han snakket mest om seg selv, glemte egentlig Gud.)
- *Hvordan pleier dere å be?* Be barna svare: kanskje Fader Vår, eller Hill Deg Maria, eller et Korsets tegn, kanskje aftenbønn, morgenbønn, bordbønn, Rosenkrans, annet?
- *Hvordan kan vi gjøre det når vi ber?* La barna svare, gjerne vise også, f.eks. knele? Stå? Sitte? *Kan vi synges for å be?* Er det noen som kan noen slike sanger? (Kom med noen eksempler, hvis ikke barna komme med forslag og syng den sammen).
- *Hvordan er det vi snakker til Gud når vi ber?* La barna få prøve å svare. (F.eks. vi snakker direkte til Gud, vi snakker fint til Gud, vi er ærlige...)
- *Hvordan kan vi høre etter da? Hvordan kan Gud snakke til oss?* La barna få prøve å svare. (F.eks. i Kirken, når vi er stille, i Messen, når vi hører fortellinger fra Bibelen...)
- *Hva pleier vi å si?* La barna prøve å svare (F.eks. vi ber Gud om hjelp med ting vi ikke klarer, vi ber Gud om Hans beskyttelse, som ingen andre kan gi, vi ber Gud om tilgivelse for at vi ikke klarer å være så gode som vi skal være, ...)

Men vi skryter ikke. Vi er ærlige. Gud er vår Far. Han har skapt oss. Han er glad i oss, og han kjenner oss. Vi kan si det vi vil, men vi må være ærlige, og vi må ikke bare tenke på oss selv. Når vi ber, kan vi huske på å takke Gud, å be om Hans hjelp for oss selv og dem vi er glad i, og be om Hans hjelp for andre mennesker – til og med for dem vi ikke liker.

Vi synger *Her er mitt øre* igjen, og oppsummerer at når vi ber bruker vi øret for å lytte, vi bruker øyet vårt for å se (kanskje på et kors, eller et ikon, eller se andre mennesker som vi kan be for), vi bruker hånden vår for å prøve å hjelpe, foten vår til å gå den veien Gud vil. I hodet vårt, og i hjertet, samler vi våre tanker og våre bønner til Gud. Vi ønsker å være som den ydmyke mannen, som ba til Gud med bøyet hodet, fordi han visste at han ikke alltid klarte å gjøre det som var godt – men han ville gjerne ha Guds hjelp i livet sitt.

### 3. Sang

*Her er mitt øre (Barnesalmeboka)*

*Ingen er for liten, ingen er for stor (nr 180 Adoremus)*

*Jeg er trygg hos deg (nr 186 i Adoremus)*



#### 4. Andre punkter som kan tas med

Dette er misjonssøndagen, budskap fra paven, oversatt til norsk, kan finnes på [www.katolsk.no](http://www.katolsk.no). Hvis det er tid igjen etter at man har formidlet Evangeliet, og sunget en sang, kan man fortelle barna om at det er misjonssøndag. Det kan være fint å forklare dem hva ordet misjon betyr. Kanskje noen av barna vet noe? Ordet misjon kommer fra latin: missio, «å sende». Misjon for kristne er å forkynne evangeliet om Jesus Kristus til alle mennesker. De første misjonærene var Paulus og Jesu disipler. Paulus dro på tre store misjonsreiser. Siden den gang har kristendommen spredt seg til hele verden gjennom misjonærs kall og arbeid. Til Norge kom de første misjonærene omkring år 1000. De var engelske og irske munkar som trosset frykten for vikingene og reiste til Norge som misjonærer. Vi kan også være misjonærer i våre liv i dag – når vi lever slik som Jesus vil, og deler vår tro på Gud med dem vi møter. I dag ber vi spesielt for alle dem som forteller om Jesus til andre, for alle misjonærer.