

Å gjøre tjeneste i Kirken

| | |
|---------------------|--|
| TROSMÅL | Elevene ønsker å ta på seg tjeneste i kirken, og særlig i Kirkens liturgi. |
| KUNNSKAPSMÅL | Elevene skal kjenne til de forskjellige tjenestene under gudstjenesten. |
| EVNEMÅL | Elevene skal ta del i en konkret liturgisk handling; f. eks bære frem offergaver, lese forbønner el. |
| METODER | Fortelling, besøk i kirkerommet, møte med presten, øving i kirken. |
| HJELPEMIDLER | Klasserommet, kirkerommet, læreboken s. 13-14, prosjektor, bilder. |
| BØNN | Korstegnet, Bønn for legfolk: Evige, allmektige Gud, i dåpen har du gjort oss til dine barn, du styrker oss med Den Hellige Ånd og du vier oss til tjeneste. Hjelp oss i vårt yrke og vårt arbeid å utbre ditt rike, forkynne din sannhet og formidle din kjærlighet. Gi oss å virkeliggjøre det apostolat du har kalt oss til. Ved Kristus, vår Herre. Fader vår ... Amen. |

Katekesens forløp

| | |
|--------------------------------|--|
| INNLEDNING (10 min.) | <ul style="list-style-type: none">- Hilse på alle.- Bønn.- Innlede tema: Dette året lærer vi mye om de ulike måtene vi som katolikker kan tjene Gud ute i verden og i Kirken. Denne timen skal vi komme inn på hva konkret vi som legfolk kan bidra med i messen slik at vi hjelper presten som celebrerer. |
| UTDYPING (20 min.) | <p>Du må i forkant av undervisningstimen avtale med presten at dere møter ham inne i kirken for å snakke mer inngående og konkret om de oppgavene elevene fra klassen kan ha i messen dere feirer etter at katekeseøktene denne dagen er slutt.</p> <p>Mens alle sitter i klasserommet, viser du på prosjektor frem bilder av: barn/unge som ministrere, deler ut salmebøker, leser lesninger, leser forbønner, bærer frem offergaver, sender kollektbøsse rundt. I tillegg kan du vise frem bilder av organist (kantore), koret og ekstraordinære kommunionsutdelere. Forklar hva disse ulike oppgavene for legfolk i</p> |

messen går ut på i korthet.

Videre: I dag er det vår klasse som skal hjelpe til med mange av disse oppgavene i messen. Vi skal derfor møte presten i kirken etterpå for å høre mer om hvordan man gjør dette, samt fordele de ulike oppgavene mellom oss. Kanskje kan dere tenke allerede nå på hva dere har mest lyst til å gjøre. Er det noen her som har ministrert før, og som kunne tenke seg å gjøre dette i dag?

Når elevene er ferdige med elevoppgavene går dere sammen inn i kirken dere dere møter presten som utdyper om oppgavene han trenger hjelp til i messen. Elevene kan selv bestemme seg for hvilken oppgave de vil ha, og i samråd med presten kan begynne å øve på det de da skal gjøre i messen.

ELEVOPPGAVER
(10 min.)

Elevene skal gjøre spørsmålene s. 14 i læreboken. Det skal være arbeidsro. Gå rundt og hør om noen trenger noe hjelp.

OPPSUMMERING
(messen)

Elevene tar del i messen med hver sin liturgiske oppgave, som ministrering, lesing, forbønner, frembære offergaver eller samle inn kollekt.

BØNN
/AVSLUTNING

Timen får en naturlig avslutning i messen.