

De ti bud

TROSMÅL	Elevene tror at de ti bud er skrevet ned i våre hjerter som mennesker og som kristne.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kan historien om Moses og budene, og kjenner til budenes inndeling.
EVNEMÅL	Elevene kan de ti bud utenat.

METODER	Fortelling, høytlesning, øving to-og-to, oppgaver i læreboken.
HJELPEMIDLER	Bibel / barnebibel, prosjektør, oppgaver i læreboken «Nærmere deg» s. 39 - 42.
BØNN	Korstegnet. Fader vår. Hill deg, Maria. Bønn s. 48 i læreboken «Nærmere deg».

Katekesens forløp

INNLEDNING (10 min.)	<ul style="list-style-type: none">- Hils alle velkommen til timen.- Reis dere og stå mens dere ber åpningsbønnene.- Når alle har satt seg igjen, forteller du:
--------------------------------	--

Denne timen og den neste skal vi jobbe med De ti bud og vi skal også lære dem utenat. Denne timen skal vi lære de tre første utenat. Disse tre handler om vårt forhold til Gud.

Den neste timen skal vi lære de syv andre budene utenat. Disse syv budene handler om vårt forhold til andre mennesker – de vi kaller *vår neste*.

Nå skal vi først høre litt om hvordan vi fikk De ti bud i Kirken, samt hvordan vi ser på dem og hvordan vi bruker dem som en rettesnor i vårt eget liv.

UTDYPING (15 min.)	På prosjektor setter du opp et motiv av Moses med de to steintavlene. Så leser du høyt for elevene teksten om Moses og De ti bud. Teksten er 5. Mos 5,6-21, men da grunnteksten i GT er komplisert, er det er å anbefale at du finner igjen fortellingen i en valgfri barnebibel og heller leser den høyt for elevene.
------------------------------	--

Elevene skal slå opp lærebøkene på s. 41. Les høyt de ti budene som står i tekstboksen. Forklar: Vi som tror på Jesus Kristus, tror at disse budene er skrevet inn i våre hjerter. Også før vi lærer disse budene er de kjent for oss i troen på Jesus Kristus. Samvittigheten vår gjenkjenner disse budene når vi ser dem.

ELEVOPPGAVER
(15 min.)

- Sett elevene til å jobbe to-og-to sammen. De skal løse oppgavene s. 40-42 i læreboken. De kan snakke sammen, men det skal være arbeidsro. Gå rundt og hør om noen av parene trenger hjelp.
- Hver av elevene skal pugge inn bud nr. 1-3 ved hjelp av tekstboksen på s. 41 i læreboken. Parene som samarbeider skal høre hverandre om de kan det utenat. De skal høre hverandre tre ganger hver, annen hver gang. Poengter at det ikke er lov å bruke boka når man blir hørt, man skal kunne disse budene i hodet.

OPPSUMMERING
(5 min.)

- Hver av elevene fremsier de tre første av De ti bud (uten bruk av læreboken), i tur.
- Spør: *Hva/hvem handler de tre første budene om?* (De handler om vårt forhold til Gud.) La elevene svare.

BØNN
/AVSLUTNING

Avslutt timen med de samme bønnene som dere åpnet med. Stå gjerne oppreist / i ring.

ANDRE
AKTIVITETER

Bruk powerpoint til å øve de ti bud utenat med elevene (se [Blilys](#))