

Hl. Aloisius Gonzaga

TROSMÅL	Elevene erfarer at den beste måten å endre verden på, er ved å følge Gud og endre seg selv.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner historien om hl. Aloisius Gonzaga.
EVNEMÅL	Elevene kan med hl. Aloisius Gonzagas eksempel reflekterer over behovet for å gå mot strømmen og ta modige valg.

METODER Fortelling, bilder

HJELPEMIDLER Læreboken s. 42 – 47, prosjektor

BØNN Korstegnet. Fader vår. Hill deg, Maria. Bønn for legfolk: Evige allmektige Gud, I dåpen har du gjort oss til dine barn, og i fermingens sakrament styrker du oss med den hellige Ånd og vier oss til din tjeneste. Hjelp oss i alt vårt arbeid med å utbre ditt rike, forkynne din sannhet og formidle din kjærlighet. Gi oss å virkeliggjøre det apostolat du har kalt oss til. Ved Kristus, vår Herre.
Amen.
Bønn for ordensfolk: Allmektige Gud, vår Far, du er trofast mot dem du kaller, du virker og du fullbyrder ethvert godt forsett. Hold din hånd over dem som har forlatt alt for å følge Kristus i lydighet, fattigdom og kyskhet. De har viet sitt liv til deg og din Kirke. La alt de er og alt de gjør, bli et talende vitnesbyrd om din Sønn. Han som lever og råder i evighet. Amen.

Katekesens forløp

Innledning
(5 min.)

- Hilse på alle
- Reis dere opp og be åpningsbønn

Fortell: Forrige time jobbet vi med hva det vil si å være katolikk i Norge i dag, hvordan dette gjør oss litt annerledes og kan kreve noe ekstra av oss i en del situasjoner i livet. Å tro på Kristus, betyr at vi har en tro som vil noe mer med livet vårt. Troen vår fordrer oss til å gjøre det som er rett og godt, også når det koster oss noe. Kristus har kalt oss til å leve et hellig liv. Han selv vil lede oss mer og mer til det hellige, til hans rike.

Dette året i katekesen jobber vi spesielt med helgener fra hele Kirken historie. Kirken vår har veldig mange helgener,

og i år går vi litt i dybden i livshistoriene til et lite utvalg av alle helgenene vi har. Dette er for at vi skal få innblikk i hvordan de levde og for at vi kan la oss inspirere på vår egen vei mot det hellige liv. Dessuten tror vi katolikker at helgener kan hjelpe oss. Det er en velsignelse for oss at vi kan be til forskjellige helgener, som vi nå tror befinner seg hos Gud i himmelen, og da kan vi be dem om hjelp med vanskeligheter vi har og til å føre oss på den rette vei sammen med Kristus. Vi tror på en måte at alle de hellige sjelene som er i himmelen, er med å hjelpe Jesus å føre oss på den rette veien.

UTDYPING
(25 min.)

Fortell: I dag skal høre om en helgen som het Aloisius Gonzaga. Han levde 1568 – 1591. han valgte å bli prest i Kirken i en tid og i en familie der et slikt valg var svært vanskelig. Som en del andre av Kirkens helgener døde han svært ung.

[Les deg opp på Aloisius Gonzagasbiografi i læreboken s. 42-47, samt <http://www.katolsk.no/biografier/historisk/aloisus>. Lag deg selv et lite manus som du bruker til å gjengi hans historie til elevene. Fokuser ditt innlegg rundt disse sentrale momentene i hl. Aloisius liv:

- Den *konteksten han var født i*: samfunnet på den tiden, at han var *adelig* og at han var *prins*. Hva betydde det?
- Han slekt og familie som var *viden kjent for deres brutalitet og deres utsvevende liv*. Mengden drap som var begått innad i denne slekten henger også sammen med denne voldsomme og *maktbegjærende livsstilen* de førte.
- Faren forberedte en *militær karriere* for Aloisius.
- På tross av den voldelige og utsvevende livsstilen slekten førte, lærte moren ham å *be og gjøre barmhjertighetsgjerninger mot de fattige*.
- 10 år gammel ba Aloisius til Gud om å få *et kall til et liv i kyskhets*.
- Han ble kjent med Jesuittordenen og knyttet seg selv til deres spiritualitet.
- Gi kort forklaring om hvem Jesuittene er: en spansk presteorden som står direkte under paven's ledelse.
- Han fortalte sin far at han ønsket å tre inn hos jesuittene og bli prest der. Hvorpå *faren ble sint på ham* for dette. Han truet ham med straff, samt forsøkte å lokke og friste ham til å velge et verdslig liv isteden.
- Aloisius *lot seg ikke true og ikke friste*. Han holdt fast på å bli prest.
- Faren ble syk og lå til sengs. Da gav han til slutt sønnen sitt samtykke til presteskabet.

- Etter dette endret farens liv seg helt. Han *sluttet fred med folk rundt seg* og fant fred med seg selv. Han *begynte å be mye*.
- Da han trådte inn hos jesuittene, la Aloisius *mest vekt på bønn* og på å *utøve barmhjertighet mot fattige og syke*.
- Han pleiet pestsyke også, og *ble selv smittet av pest og svært syk*.
- For en kort periode ble han friskere igjen etter å ha fått sykesalving. Han *ba da Gud om å få komme rett til himmelen og ble en helgen når han døde*. Han *fikk en åpenbaring der han fikk vite om sin egen dødsdato*. Presten som hjalp ham og fulgte hans åndelige utvikling i ordenen trodde at Aloisius nå var blitt helt frisk igjen av pesten og at han hadde overlevd. (Noen få som ble smittet av pest overlevde.) Men Aloisius ble pestsyk igjen kort tid etter, og døde da etter få timers sykeleie, på den dagen som han hadde fått åpenbart på forhånd.

Vis gjerne frem noen bilder eller illustrasjoner på skjerm til elevene mens du forteller.]

ELEVOPPGAVER
(10 min.)

Elevene skal jobbe med oppgavene på s. 47 i læreboken. Det skal være arbeidsro. Gå rundt blant elevene og hør om noen trenger hjelp fra deg.

OPPSUMMERING
(5 min.)

- La elevene med egne ord gjenfortelle om livet til Aloisius Gonzaga.
- La elevene med utgangspunkt i hl. Aloisius eksempel fortelle om hvorfor vi har et behov i vår kirke for at noen velger å gå mot strømmen og ta modige valg.

BØNN
/AVSLUTNING

Dere kan avslutte timen med de samme bønnene som dere begynte med. Stå gjerne sammen i en ring.