

VI FEIRER – VEIEN TIL EMMAUS OG MØTET MED JESUS

TROSMÅL	Barnet ønsker å møte den oppstandne Kristus i eukaristien.
KUNNSKAPSMÅL	Barnet kjenner fortellingen om veien til Emmaus og setter det i sammenheng med messfeiringen.
EVNEMÅL	Barnet kan gjenfortelle historien til Emmaus og peke på likhetspunkter med messen.

METODER	Lek, bibelfortelling, samtale, aktivitet (lage synstest),
HJELPEMIDLER	Kikkert, ark, skrivesaker
BØNN	Korstegn, Fader vår.

Katekesens forløp

INNLEDNING (20 min.)	<p>Velkommen</p> <p>Kateketen hilser på barna på vanlig måte og ønsker velkommen.</p> <p>Bønn</p> <p>Kateketen samler barna til bønn i en ring i midten av klasserommet og ber Korstegnet, Fader vår og Hill deg, Maria</p> <p>Oppsummering</p> <p>Mens barna fremdeles står i ring oppsummerer kateketen veldig kortfattet katekeseundervisningen som barna har vært gjennom de siste månedene: kort om temaene, kanskje noen av barn husker hvilke historier fra Bibelen de har hørt, kateketen minner på alt de har lært å gjøre og si, som forbereder dem til 1. kommunion. Deretter sier kateketen at det er siste time i dag at barna skal lære om messen, men at de også har kommet til det viktigste, nemlig kommunionen.</p> <p>Lek</p> <p>Kateketen gjennomfører leken «Jeg ser det» (se Blilys).</p> <p>Poeng</p> <p>Når leken er gjennomført poengterer kateketen at barna nå skal bli kjent med en historie fra bibelen om to mennesker som også trengte hjelp til å se noe som var vanskelig å se.</p>
--------------------------------	---

UTDYPING
(10 min.)

Bibelfortelling

Kateketen innleder bibelfortellingen at etter at Jesus døde stod han opp fra de døde og viste seg for disiplene sine. Det var likevel noen ganger vanskelig for dem å kjenne ham igjen. Blant annet viste Jesus seg for to disipler som hadde dratt fra Jerusalem og var på vei til Emmaus. De trodde at Jesus hadde tapt og at han hadde dødd.

Barna ser på side 48-49 (se [Eukaristien](#)) og kateketen leser om Veien til Emmaus.

Samtale

Kateketen lar barna svare på spørsmålet: Disiplene trengte hjelp til å gjenkjenne Jesu, hva var det som hjalp dem? (At han brød brødet). Når hadde han gjort det tidligere? (tre dager før, under det siste måltid, og enda før det når han hadde mettet fem tusen mennesker).

Poeng

Kateketen oppsummerer med å knytte dette an til messen, at vi også gjenkjenner Jesus når vi feirer messen og presten bryter brødet.

GUDS KALL
(10 min.)

Aktivitet

Barna får beskjed om å lage en synstest slik som de har hos optikeren, som begynner med store bokstaver øverst, og blir mindre og mindre (eksempel: se [Blilys](#)). Teksten de skal skrive er: Jeg kan se Jesus

OPPSUMMERING
(5 min.)

Kateketen avslutter timen med å spørre barna hva de husker fra bibelfortellingen Veien til Emmaus, og når vi ser og kjenner igjen Jesus.