

Jesu himmelfart

TROSMÅL	Elevene tror på Kristi himmelfart og at Jesus etter det er med oss på andre måter som er viktige for oss som kristne.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene vet når Kristi himmelfart fant sted og kjenner innholdet i misjonsbefalingen.
EVNEMÅL	Barnet kan med egne ord forklare forskjellen på Jesu oppstandelse og hans himmelfart og hvilken betydning disse hendelsene har for troende.

METODER	Fortelling, høytlesning, bønn, maling og oppgaver
HJELPEMIDLER	Læreboken «Kom og se!» s., 58-62, arbeidsboken «Kom og se!» s. 56-59, bibelen, prosjektor, akvarellmaling, pensler, A3-ark, en rosenkrans å vise frem (eventuelt en til hver av elevene også, hvis dere har).
BØNN	Korstegnet. Fader vår. Hill deg Maria. <u>Bønn over himmelferden:</u> Allmektige, evige Gud, gi oss å juble i hellig glede og takksigelse, for Kristi, din Sønn, himmelferd er vår seier, og der hvor han, som er vårt hode, er gått forut, håper også vi, som er hans legeme, å komme etter. Ved ham, Kristus, vår Herre. Amen.

Katekesens forløp

INNLEDNING (5 min.)	Forrige time hadde vi om oppstandelsen på påskedag. Etter at Jesus sto opp fra de døde, møtte han disiplene og andre av sine venner flere ganger og han pratet med dem og gav dem misjonsbefalingen. Han var hos dem i enda 40 dager etter at han sto opp fra de døde. Deretter dro han tilbake til Gud, sin Far i himmelen. Dette kaller vi for Kristi himmelfart. Denne timen skal vi se på hva som står skrevet i evangeliene i Bibelen om Kristi himmelfart, samt hvordan vi feirer og markerer dette i Kirken med messe på Kristihimmelfartsdag og hvordan vi minnes dette i Kirkens bønneliv ellers.
UTDYPING (25 min.)	[Les høyt for elevene teksten Luk. 24, 44-53 om Kristi himmelferd. Vis også gjerne teksten på skjerm samtidig.] Fortell: 40 dager etter påskesøndag feirer vi Kristihimmelfartsdag i Kirken. Hvilken dag i kirkeåret dette faller på er litt forskjellig fra år til år, da også tiden for når påsken faller, varierer fra år til år. I messen leser vi da bønner, tekster og evangelielesning som knytter seg til og handler

om Jesu himmelferd.

Andre måter vi minnes Kristihimmelferd i Kirken er i to av Kirkens sentrale bønner, som begge knytter seg til det å be Rosenkransen. Den ene av disse bønnene er Trosbekjennelsen, som vi, ellers, alltid starter med, når vi ber Rosenkransen. [Slå trosbekjennelsen opp på skjerm, og les den høyt.] Trosbekjennelsen ber vi, mens vi holder på korset til rosenkransen med to fingre.

[Deretter tar du frem en rosenkrans som du viser frem til elvene. Hvis du har noen rosenkranser å dele ut til hver av elevene, så gjør det. Gå så gjennom hvordan rosenkransen bes på hver av perlene. Fortell elvene om rosenkransmysteriene og meditasjonene vi kan delta på knyttet til det å be rosenkransen – enten hver for oss hjemme eller i kirken sammen med andre før messen. Bruk gjerne læreboken s. 60-62 for å gå gjennom dette. Poengter da spesielt at Kristi himmelfart er en av Herlighetens mysterier, som vanligvis bes på onsdager og søndager i Kirken.]

Aktivitet: Del ut maleskrin, pensler, vannglass og tykke A3-ark til elvene. De får nå i oppgave å male Kristi himmelfart. De kan velge selv om de ønsker å lage et abstrakt eller figurativt kunstverk. Men poengter at alle må bruke flere ulike farger når de maler. De ferdige maleriene kan dere henge opp f.eks. i menighetssalen, men avtal dette med sognepresten på forhånd.

ELEVOPPGAVER
(10 min.)

Elevene skal jobbe individuelt med oppgavene s 56-59. Det skal være arbeidsro. Gå rundt og hør om de trenger noe hjelp.

OPPSUMMERING
(5 min.)

- La elevene med egne ord fortelle om når Kristi himmelfart var (etter oppstandelsen) og om hvordan dette skjedde og fortonte seg for disiplene hans som var til stede.
- La elvene med egne ord forklare hva som er betydningen av Kristi himmelfart for vår tro, og hvordan vi markerer og minnes Kristi himmelfart i Kirkens liturgi og i bønn.

BØNN
/AVSLUTNING

Dere kan be en gang til de samme bønnene som dere åpnet timen med. Stå oppreist i en ring.