



Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

22. søndag i det alminnelige kirkeår A

Evangelium: Matt 16,21-27 På den tid begynte Jesus å gjøre det klart for sine disipler at han skulle dra til Jerusalem og få meget å lide av de eldste, av yppersteprestene og de lovkyndige; at han skulle bli slått ihjel og så bli oppvakt fra de døde tredje dagen etter. Da tok Peter ham til side og ville tale ham til rette: «Det Gud forby, herrel! Noe slikt må ikke hende deg!» Men Jesus vendte seg og sa til Peter: «Bort fra meg, Satan, snare på min vei! For du tenker som et menneske, uten sans for Guds veier!» Derpå sa Jesus til sine disipler: «Den som vil slutte seg til meg, han må gi avkall på sitt eget, ta opp sitt kors, og følge meg. For den som søker å frelse sitt liv, han skal miste det, mens den som setter livet til for min skyld, han skal finne det igjen. Hva gavn har vel et menneske av å vinne hele verden, dersom prisen er hans eget liv? For hva skal en mann kunne gi i vederlag for sitt liv? Ja, Menneskesønnen skal komme i sin Fars herlighet og omgitt av sine engler, og da skal han 'gjengjelde enhver etter hans verk'.»

Øvrige lesninger: Jer 20,7-9; Rom 12,1-2

Refleksjon og hovedbudskap:

Dagens tekst er vanskelig tilgjengelig for barn. Vi vil derfor i dette opplegget benytte anledningen til å la barna få fordype seg i noen av de bevegelser de deltar i i messen:

Korstegnet: og kneling. Det er viktig at barna lærer hvorfor og til hvem vi gjør disse gestene.

Til fordypning:

Cavaletti, Sofia: Barnets religiøse potensial, Oslo 2009: kap 7, om bønn.

Forberedelser (dette må læreren ha gjort i stand på forhånd):

Vi har stilt opp stoler i en halvsirkel, og med et lite bord framme, kledd i en hvit duk med en grønn løper, lys, krusifiks og bibel.

1. Innledning/åpning

Vi ønsker velkommen og gjør korstets tegn. Vi tenner lysene og synger «Jesus er kongen min».

Leder: I dag skal vi snakke om bevegelser vi gjør med kroppen når vi er i kirken.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten:

Hvordan er det dere pleier å hilse på hverandre? Når du møter en venn, hva gjør du da? Hva sier du? (sier hei! Kanskje gir en klem)

Hvis dere skulle hilse på kongen og dronningen, hvordan hilser vi da? (vi bukker og neier: la barna vise...)

Kongenes konge....vet dere hvem det er? Det er Jesus. Skal jeg vise dere hvordan vi hilser på kongenes konge? (bøy kne foran barna: vis to måter: med et kne og med to kne)

Når vi kommer inn i kirken, da bøyer vi kne for kongenes konge. (La alle barna prøve det).

Blir jeg større eller mindre når vi kneler? (mindre)
Jeg blir mindre og Gud blir større.

Når vi kommer inn i kirken igjen etterpå, da kan vi huske det, at vi hilser på kongenes konge.

Det er også andre ting vi gjør med kroppen vår i kirken. Hva var det første vi gjorde med hånden vår nettopp nå da vi begynte søndagsskolen: (vi tegnet korstegnet.)
Er det noen som vil vise meg? Hvor er det vi begynner? (Når noen barn har vist, gjør lederen det helt sakte, mens barna følger, slik at flest mulig får det til.)
Hva er det vi pleier å si når vi gjør korstegnet? (i Faderen, Sønnen og den Hellige Ånd)

Er det noen som vet hvorfor vi lager et kors på oss? (La barna få svare: ... til minne om korset Jesus hang på? Korset er et tegn som vi som tror på Jesus bruker.) Ta fram krusifikset og før fingrene over som et korstegn.

Vet dere at når dere ble døpt fikk dere et lite korstegn i pannen. Det er et merke som viser at dere **tilhører** Jesus. At vi er i hans flokk. (La alle tegne seg selv med korstegn, og kanskje på hverandre).

I kirken helt på slutten av messen, tegner også presten et stort korstegn. Og da gjør vi også det samme. Det store korstegnet er som **beskyttelse**: Vi minner oss om at Jesus passer på oss.

Korstegnet er som en liten bønn uten ord. Du kan gjøre korsets tegn når du står opp, og det minner deg om at Gud er med deg. Du kan gjøre korstets tegn før du spiser, og du takker Gud for maten. Du kan gjøre korsets tegn når du skal legge deg.

Alltid når vi går inn i en kirke, så tar vi hellig vann og tegner oss med korsets tegn: Hvorfor det? (Vi ber Gud om beskyttelse, og om at han åpner hjertet vårt så vi kan be).

Hvis man kan melodien og bevegelsene til «Velsign vårt hus», (Lov Herren) så kan det være fint å øve inn denne sangen. Den avsluttes nemlig med å gjøre korstegnet. Det er et fint bordvers å bruke med barn.

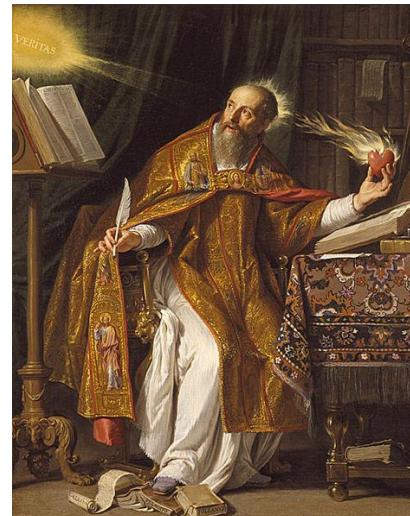
3. Sangforslag:

Velsign vårt hus, Lov Herren.
Jesus er kongen min, nr i Adoremus
La oss vandre i lyset, nr 216 i Adoremus
Gud er så glad i meg, nr 130 i Adoremus. (nr 4 på NUKs barnesang-cd)

4. Andre punkter som kan tas med:

Alternativt opplegg:

Den 28. august er minnedagen til den Hellige Augustin. Augustin er en svært sentral teolog for kirken og for hele den vestlige kristenhet opp gjennom historien. Gjennom denne dramafortellingen kan barna få et første møte med Augustin og hans liv, og de får høre om en omvendelseshistorie.



Til dramafortellingen trenger du: to store sjal, tau til belte, skolesekk og bøker, to hvite laken til Platon og Jesus, blyant og skriveblokk. Enkel tornekrone, Bibel, en bunke med bøker. Et bånd (tau) mellom Jesus og Platon.

Øv gjennom fortellingen hjemme, slik at du kan den godt.

La rekvisittene ligge framme, lett tilgjengelig for deg.

Leder:

- Nå skal vi høre litt om hvem Augustin var. (Ta fram en gutt og kle på ham en kappe eller et sjal over skuldrene) Her ser dere Augustin når han var liten gutt. Han bodde i et land i nord-Afrika, ved siden av Egypt.
- Augustin levde 300 år etter Jesus levde, og mange mennesker hadde begynt å tro på Jesus på denne tiden.
- Moren til Augustin het Monika og hun trodde på Jesus (Ta fram en jente og ta på henne et sjal på hodet.) Det var hun som lærte Augustin om Jesus og lærte ham å be til ham.
- Augustin fikk gå på dyre skoler og universiteter da han vokste opp, og faren jobbet hardt for at han skulle få råd til det. (Gi ham en skolesekk og noen bøker i hånden).
- Augustin skulle bli lærer, men han hadde så mange spørsmål i hodet sitt: Det var så mange ting han lurte på: Hvorfor lever vi? Finnes Gud? Hvorfor er det så mye ondt i verden? Sånnne spørsmål kaller vi for filosofi, og Augustin begynte å lese om filosofer som også var opptatt av sånnne ting.
- Augustin leste om en som het Platon som var død for lenge siden. (Ta fram en som kan være Platon, kle på ham et hvitt laken, og still ham opp på en stol på venstre side. Gi ham en blyant og en skriveblokk) Her ser dere Platon. For at vi skal huske at han var død for lenge siden lar vi ham stå på en stol. Platon var en tenker, en filosof, og tankene hans syntes folk var så spennende at vi leser Platons bøker fremdeles i dag, akkurat som Augustin gjorde. Men Platon levde før Jesus, så derfor var ikke Platon kristen.
- Mens Augustin leste om alle filosofene, så sluttet han å være kristen. Han sluttet å tro på Jesus.
- Det var moren Monica svært lei seg for . Hun ba til Jesus hver dag. (Ta fram en som kan være Jesus med hvite klær som står på en stol bak Monica. Jesus holder hånden opp og gjør velsignelsestegnet, og har eventuelt en tornekrone på hodet. La Monica knele for Jesu føtter.) Monica viste at Jesus i himmelen kunne høre hennes bønner og hun gråt og bønnfalt Gud om å hjelpe Augustin tilbake til troen.

- Augustin syntes moren var plagsom, og ville flytte til Roma, og listet seg vekk om natten. Men Monica fulgte etter sønnen sin (La Augustin gå en runde på gulvet med Monica etter seg).
- Men i Roma ble Augustin kjent med andre mennesker som var kristne, og Augustin begynte å lese i Bibelen igjen. (La Augustin knele ned med en Bibel i hånden.)
- Augustin skjønner til slutt at han elsket Gud og ønsket å være Guds venn likevel. Han bestemte seg for å være en kristen. (Augustin reiser seg og holder fortsatt Bibelen i hånden. Monica ble kjempeglad og takket Gud! (La Monica ta et gledeshopp!))
- Fra nå av arbeidet Augustin for Jesus, og han skrev mange bøker der han forklarer den kristne troen (Gi ham en bunke med bøker).
- Augustin brukte ofte eksempler fra Platons tanker for å forklare hvordan vi kristne kan tenke om Gud og alt han har skapt. (Gi et bånd til Platon og gi andre enden til Jesus) Vi kan si at Augustin lagde et bånd mellom Jesus og kristendommen og tankene til Platon.
- Det er mange som har lært mye om Gud gjennom Augustins bøker, og mange leser hans bøker i dag også. Augustin er veldig ærlig når han skriver om livet sitt, og skriver både om de gode og det dumme tingene han har gjort. Vi kan lære av ham, og også være ærlige når vi snakker om oss selv.
- Augustin ville helst sitte og skrive for seg selv, men folket trengte ham, så han ble både prest og biskop. Han døde som en gammel mann 76 år gammel, og da hadde han vært prest i nesten 40 år.
- Augustin er en helgen, og her i Norge har vi munker som er augustinermunker. Biskopen vår, biskop Bernt, er en augustinermunk, så han kjenner Augustins historie godt. (Augustin er skytshelgen for teologer, boktrykkere, ølbryggere og gode øyne).
- Slik var historien om Augustin. Nå kan alle gå ned på plassene sine igjen, og så skal vi be en bønn til Gud og takke for Augustin: «Kjære Gud vi takker deg for Augustin og alt han har gjort for din kirke her på jorden. Amen. Hellige Augustin, Be for Oss. Amen.

Man kan finne flere bilder av Augustin (fra internett :([wikimedia.common.com](https://commons.wikimedia.org).com.) eller bibliotek) og vise til barna. Hvordan er han avbildet? Hva kan vi lære om ham utfra det bildet viser?



5. Avslutning:

Vi holder hverandre i hendene og ber velsignelsen sammen.
Så går vi rolig tilbake til kirken.

Ressurser:

Retningslinjer for Ordets liturgi for barn (vedlagt i permen og på katekese.no)
Ark om fortellerteknikk (vedlagt i permen og på katekese.no)
Ark om flanellograf (vedlagt i permen og på katekese.no)
Ark om forslag til aktiviteter til tema (vedlagt i permen og på katekese.no)
Liste over aktuelle sanger til tema (vedlagt i permen og på katekese.no)

NUKs barnesang-cd med mange av de mest brukte barnesangene, kan bestilles gratis hos NUK.
(nuk@nuk.no)

Nettressurser: <http://litcom.net.au/documents/childrensliturgy/index.php>