



5 klasse

MÅL

Barnet opplever at livet med Gud ikke er statisk, men at vi vokser underveis og har en samvittighet som må formes for å ta riktige valg.
Barnet er bevisst at sakramentene er livsviktige på vår livsvei.

| Måned | Tema | Trosmål | Kunnskapsmål | Evnemål |
|-----------|--------------------------------------|--|---|---|
| September | 1 Guds skapte verden | Barnet tror at Gud har skapt alt som finnes. | Barnet vet at Bibelen formidler at Gud skapte alt gjennom sitt ord, og kjenner til den første skapelsesberetningens måte å formidle dette på. | Barnet kan antall dager og rekkefølgen alt ble skapt på i den første skapelsesberetningen. |
| | 2 Guds skapte mennesket i sitt bilde | Barnet takker Gud for at det er skapt i hans bilde, og tror at Gud også har det en mening med være gutt eller jente. | Barnet vet at ethvert menneske er spesielt verdifullt, siden det er skapt i Guds bilde. Barnet forstår at det er en mening med at vi er skapt som mann og kvinne. | Barnet kan forklare forskjellene på de to skapelsesberetningene, og hva de sier om mennesket. |

| | | | | | |
|----------|---|---------------------|---|---|--|
| Oktober | 1 | Adam og Evas frihet | Barnet ønsker å bruke sin frihet til å elske Gud og gjøre det gode. | Barnet vet at mennesket ble skapt med fri vilje for å være lik Gud, og at det fikk ansvar for hverandre og jorden. | Barnet kan med egne ord forklare sammenhengen mellom frihet og ansvar. |
| | 2 | Adam og Eva syndet | Barnet takker Gud for at han har vasket bort arvesynden i dåpen og ber om Guds hjelp til å unngå å synde. | Barnet kjenner til konsekvensene av syndefallet, og vet forskjell på arvesynd og personlig synd. | Barnet kan liste opp konsekvensene av syndefallet. |
| November | 1 | Kain og Abel | Barnet ønsker å få hjelp av Gud til å motvirke sjalusi og sinne. | Barnet vet at grunnen til Kains synd var sjalusi og misunnelse, og knytter dette til opplevelser av det samme i eget liv. | Barnet kan forklare begrepene "dyder" og "laster". |
| | 2 | Hovedsynder | Barnet ønsker å være et godt menneske som elsker Gud og sin neste, og ber om Guds hjelp til det. | Barnet kjenner til innholdet i hovedsyndene, og hvorfor de kalles hovedsynder. | Barnet kan nevne hovedsynder, samt dyder som motvirker disse. |
| Desember | 1 | Syndfloden | Barnet ønsker å lytte til Gud for å kunne gjøre godt i verden. | Barnet kjenner innholdet i fortellingen om syndfloden og knytter dette til Guds ønske og plan om å fjerne alt ondt. | Barnet kan reflektere over syndefallets konsekvenser i verden og behovet for Guds inngripen. |
| | 2 | Noas ark | Barnet opplever at fortellingen om Noas ark peker fram mot dåpen, som vasker bort all synd. | Barnet vet at Gud inngikk en pakt med Noa, og at denne peker mot den nye pakt i dåpen. | Barnet kan sette ord på hovedinnholdet i Guds pakt med Noa. |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| Januar | 1 | De ti bud | Barnet tror at de ti bud er skrevet ned i våre hjerter som mennesker og som kristne. | Barnet kan historien om Moses og budene, og kjenner til budenes inndeling. | Barnet kan de ti bud utenat. |
| | 2 | Gud leder oss | Barnet tror at Gud leder det og at det kan høre Guds stemme i samvittigheten hvis det lar seg forme av Guds bud. | Barnet kjenner til flere ting i troen som kan hjelpe det til å forme samvittigheten. | Barnet kan de ti bud utenat. |
| Februar | 1 | Dårlig samvittighet | Barnet tror at vi er kalt til å gjøre gode ting, og at onde handlinger fjerner mennesket fra Gud. | Barnet kan skjelne mellom hvordan samvittigheten hjelper oss før en handling og hvordan den reagerer etter. | Barnet kan nevne omstendighetene for at en synd skal være en dødssynd. |
| | 2 | Jesu bud | Barnet tror at det nye bud Jesus ga er Guds eget bud. | Barnet vet at Jesu nye bud er helt sentralt for kristen tro og liv, og taler om en kjærlighet som krever mer enn følelser. | Barnet kan med egne ord beskrive 4 kjennetegn på Guds kjærlighet. |
| Mars | 1 | Guds rike | Barnet tror at Guds rike er i himmelen, men også er i oss og blant oss på jorden. | Barnet vet at Guds rikes komme var sentralt i Jesu forkynnelse. | Barnet kan fortelle med egne ord om forskjellen på Guds rike og andre riker på jorden. |
| | 2 | Guds rikes lov – det dobbelte kjærlighetsbud | Barnet erfarer at også Guds rike har sin lover og ønsker å leve etter disse lovene. | Barnet vet hva det dobbelte kjærlighetsbudet handler om. | Barnet kan si hvem det dobbelte kjærlighetsbud retter seg mot. |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|---|
| April | 1 | Guds rikes lov – saligprisningene | Barnet ønsker å realisere Guds rike ved å leve ut saligprisningene i sitt liv. | Barnet kjenner til innholdet i saligprisningene. | Barnet evner å sette saligprisningene i sammenheng med konkrete gjerninger. |
| | 2 | Guds rike vokser | Barnet ønsker å leve etter prinsippet om vekst i Guds rike. | Barnet kjenner til lignelsene om Guds rike som vokser. | Barnet kan gjenfortelle to lignelser om Guds rikes vekst. |
| Mai | 1 | Kallet – Gud kaller mennesker | Barnet føler seg kallet av Gud. | Barnet kjenner innholdet i sentrale historier om kall i Bibelen. | Barnet evner å sette ord på egne talenter og gaver som er tegn på Guds kall. |
| | 2 | Kallet – Paulus blir kalt av Gud | Barnet ønsker å bli ivrig å følge etter Jesus, slik som Paulus etter at han ble kalt. | Barnet kjenner til historien om Paulus og hendelsene utenfor Damaskus. | Barnet kan reflektere over sitt eget kall. |
| Juni | 1 | Å begynne på nytt – Skriftemål | Barnet ønsker å fortsette å praktisere skriftemål. | Barnet har kjennskap til sakramentets nåde. | Barnet kan skriftemålsritualet og gjennomføre en personlig samvittighetsransakelse. |
| | 2 | Mat underveis – Eukaristi | Barnet ønsker fortsatt å ta del i messer på søndager. | Barnet har kjennskap til sakramentets nåde og vet hva en sakramentsandakt er. | Barnet kan en sang om eukaristien. |