

Å leve etter reglene

Tidsbruk

Lek: 10 minutter

Samtale: 20-30 minutter

Mål

Å se og å forstå betydningen av regler i menneskenes liv

Å reflektere over og forstå hvordan regler veies mot andre regler og hensyn

Du trenger

5 utskrifter av spørsmålene til leken (s. 2 i dette dokumentet)

Fem pinner eller blyanter

YOUCAT og/eller Den katolske kirkes katekisme

En bibel

Tavle eller flip-board

Tusjer til tavle/flip-board

Beskrivelse

Sett opp et bord foran i rommet hvor det er plass til fem personer (sittende på den ene siden vendt mot resten). Inviter frem fem frivillige og be dem sette seg ned bak bordet. Fortell dem at de nå skal gjennomføre en liten prøve. De må tenke på prøven som en viktig eksamen, og samme regler gjelder som ved en eksamen. Det vil si at det ikke er lov å snakke sammen, og ingen får snu arkene og se på dem før du gir klarsignal. Legg vekt på at de kun får fem minutter til å fullføre prøven. Dersom de blir ferdige med prøven før fem minutter er gått, skal de snu arket sitt og legge pennen/blyanten oppå for å signalisere at de har fullført. De har fremdeles ikke lov til å kommunisere med noen andre i rommet.

Til resten av gruppen sier du at de også må være helt stille under prøven for slik å hjelpe de som arbeider.

Del ut arkene, og når alle har fått et ark, gir du klar beskjed om at de kan begynne. Bruk stoppeklokke for å ta tiden.

I møte med tidspresset, vil de aller fleste ungdommene jobbe svært raskt og pløye gjennom spørsmålene. Dette fører til at de overser spørsmål 1 og at innholdet i spørsmål 20 ikke går opp for dem før de har jobbet seg gjennom det hele. Da er det som regel for sent å gjøre noe med det.

Spørsmål: Kan du følge regler?

1. Les gjennom alt før du begynner å gjøre noe
2. Skriv navnet ditt øverst til høyre
3. Lag en ring rundt ordet 'navnet' i punkt 2
4. Tegn fem små kvadrater øverst til venstre
5. Skriv en 'X' inni hvert av kvadratene
6. Skriv din signatur bak tittelen på arket
7. Lag en ring rundt 5-tallet over
8. Skriv en 'X' i nedre venstre hjørne av arket
9. Lag en trekant rundt 'X'-en du nettopp har skrevet
10. Lag et rektangel rundt ordet 'øverst' i punkt 4
11. Når du er kommet til dette punktet, sier du høyt hva du heter
12. Om du mener at du har fulgt instruksjonene til punkt og prikke hittil, sier du "Det har jeg"
13. På baksiden av arket, sett opp et regnestykke og legg sammen 8950 og 9850
14. Lag en ring rundt svaret ditt og et kvadrat rundt ringen igjen
15. Med vanlig stemme, tell baklengs fra 10 til 1
16. Lag tre små hull med pennen/blyanten din øverst på dette arket
17. Om du er den første som kommer hit, sier du med høy stemme: "Jeg er førstemann hit, og jeg er den beste til å følge regler!"
18. Sett strek under alle partallene på denne siden av arket
19. Si høyt og tydelig: "Jeg er nesten ferdig, og jeg har fulgt alle reglene"
20. Nå som du har lest alle instruksjonene, gjør bare det som står i punkt 2

Samtale om leken og om hvordan man veier regler mot hverandre

Oppsummer kort med gruppen om hva som skjedde under leken. Samtidig som alle visste at dette handlet om å følge regler, gjorde situasjonen det slik at man overså de viktigste reglene. Dette sier noe om at det finnes et hierarki av regler og lover, og at en avgjørende del av å følge lover og regler handler om å vurdere de ulike lovene opp mot hverandre og plassere dem i et saksvarende hierarki. I denne leken illustreres det på en morsom og tydelig måte hvor viktig det er å veie regler opp mot hverandre.

Snakk med ungdommene om hva som er viktig for at man skal kunne se regler i forhold til hverandre. Her er det viktig å få frem en samtale rundt forholdet mellom å forstå regler og å bare følge dem blindt. For å forstå regler og lover, må man ofte også forstå sammenhengen de er i. Dette gjelder ikke i samme grad for små barn og for voksne mennesker, men det er noe som gjelder alle i ulik grad.

Samtale om Guds bud

Snakk med ungdommene at det finnes guddommelige bud og kirkelige bud som de kristne er bundet av. Nå skal dere konsentrere dere om De ti bud, men det finnes også andre bud i Bibelen samt andre kirkelige bud. Kan man veie De ti bud på samme måte som man veier andre bud og regler? Hvis det er slik, hvordan blir vi i stand til å vurdere Guds bud? Finnes det sammenhenger de må forstås innenfor, eller står de alle på samme nivå? Er noen av budene viktigere enn de andre?

Dette er ikke entydige spørsmål med kun ett riktig svar. Men det finnes én sammenheng kristne alltid leser alle andre moralbud opp imot, og det er det vi kjenner som Det dobbelte kjærlighetsbud: "Jesus svarte: «*Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din forstand.*» Dette er det største og første budet. Men det andre er like stort: *'Du skal elske din neste som deg selv.'* På disse to budene hviler hele loven og profetene.» (Matt 22, 37-40).