

Follow, un-follow, like og dislike

Tid

Ca. 1,5 time

Mål

Å reflektere over hvordan en følger Jesus i hverdagen

Å reflektere over og få større bevissthet om hvordan følge, like og ikke like i sosiale medier definerer hvem vi er og hvordan vi fremstår i verden

Du trenger

PC med internett

Projektor

Papir eller notatark

Penner

Bibler eller utskrift av stensil med bibelsteder fra denne siden

Innledning

Å følge noe eller noen ungdommene har et sterkt forhold til. Mye av den sosiale kontakten foregår over sosiale media, og her er det å følge noe eller noen en av grunnsteinene. Noen har mange tusen følgere på Instagram, Twitter, Facebook eller andre sosiale medier.

Andre har bare noen få. Noen oppnår mange «likes», andre oppnår få. Følgere, «likes» og «dislikes» er definerende faktorer for et stort antall unge – og eldre – mennesker i dag.

Beskrivelse

Les i fellesskap tekstene om Jesus som kaller de første disiplene (Matteus 4,18-22; Markus 2,13-14; Lukas 5,1-11). Disiplene lar det de holder på med ligge igjen, og så følger de Jesus. La ungdommene komme på banen i samtalen om tekstene, og hjelp dem på vei med spørsmål som dette:

- Hvordan forsto disiplene Jesu invitasjon til å «følge» ham?
- Visste disiplene hva de gikk til?
- Hva tenker dere på når dere hører begrepet «følge»?
- Hvor store konsekvenser har det for livene deres å følge noen?

Se filmen «Follow» fra *IgniterMedia* (<https://youtu.be/oWCaXXKcHWE>). Snakk videre med ungdommene om hvordan begrepet «følge» brukes her. Bruk spørsmål som de følgende:

- Hvilket begrep om «følge» er det som brukes her?
- Hva kreves det av noen for at man skal klikke «følg» på sosiale medier?
- Hvilke endringer i deres liv kan det få å «følge» noe eller noen på Facebook, Instagram eller andre sosiale medier?
- Er sosiale medier et sted dere ville fulgt Jesus?

Fortsett over i en samtale om hvor lett eller vanskelig det er å følge mengden, om den er i det «virkelige» liv eller på sosiale medier. Hva skal til for at vi tar selvstendige valg og står for dem, uavhengig av hva andre liker, ikke liker, følger eller slutter å følge?

Etter samtalen, del gruppen inn i to eller flere mindre grupper. Del ut bibeltekstene dere leste i begynnelsen av timen, og gi gruppene i oppgave å presentere det som skjer i tekstene på en av følgende måter:

1. Blogginlegg
2. Snapchat
3. Facebook
4. Instagram

Hovedfokus i oppgaven skal være å fortelle om hendelsen på en slik måte at deres følgere vil like det de leser. Hva skal til for at dette innlegget skal få «likes»? De kan også snu på det: er det noe ved dette innlegget som er slik at deres følgere på sosiale medier evt. ikke liker det de ser? Kan det i visse tilfeller være en styrke eller et kvalitetsstempel?

Bruk tid i fellesskap på slutten av timen til å dele innleggene og til å snakke om dem.

NB. Det er ikke meningen at ungdommene skal poste innleggene på sine profiler på sosiale medier. Dette skal være en oppgave som lages internt i timen og hvor dere kun presenterer resultatene til hverandre. Hensikten med oppgaven er å fostre refleksjon og samtale om begrepet «følge», ikke å legge ut innlegg.