



**Trinn: 5.**  
**Tid: 45 min.**

## Guds rike vokser

<b>TROSMÅL</b>	Elevene ønsker å leve etter prinsippet om vekst i Guds rike.
<b>KUNNSKAPSMÅL</b>	Elevene kjenner til lignelsene om Guds rike som vokser
<b>EVNEMÅL</b>	Elevene kan gjenfortelle to lignelser om Guds rikets vekst.
<b>METODER</b>	Fortelling, tekstlesning, elevaktiviteter og oppgaver parvis.
<b>HJELPEMIDLER</b>	Bibelen, prosjektor, kopier med lignelsene og spørsmål til diskusjon, sterk sennep i krukke, teskjeer (engangs), små blomsterpoter (en til hver elev), plantejord, en liten hagespade/stor skje, mugge/kanne med vann, plastfolie, sennepsfrø (til planting i liten pose, kjøpes på hagesenter eller i butikk).
<b>BØNN</b>	Korstegnet. Fader vår. Hill deg, Maria. Sang: «Granito de mostaza»

## Katekesens forløp

<b>INNLEDNING</b> (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilse på alle og ønske velkommen</li> <li>- Bønn</li> </ul> <p>Fortell: Jesus snakket mye om Guds rike og fortalte mange lignelser som handler om det, fordi Guds rike er noe vi ikke kan se med øyet vårt, men som likevel finnes. Derfor er det så viktig at vi troende forstår hva Guds rike er og hvordan vi kan hjelpe det å vokse frem her i verden. Førrige time hadde vi om saligprisningene som Jesus kom med i Bergprekenen. I saligprisningene snakket han om de hellige holdningene og dydene som de troende skal ha og la seg prege av i møte med denne verdens holdninger og verdier – som gjerne er stikk motsatt av de dydene som Jesus snakket om i Bergprekenen.</p> <p>I dag skal vi jobbe litt videre med de av lignelsene til Jesus som har å gjøre med Guds rike som vokser frem bland oss her i verden.</p>
<b>UTDYPING</b> (20 min.)	Slå opp teksten til de to lignelsene Såmannen (Mark. 4, 1-20) og Sennepsfrøet (Luk. 13, 18-19) på skjerm og les høyt gjennom begge to for dem. Vis også henholdsvis et maleri/bilde av motivet «Såmannen», samt et bilde av en sennepsplante. (I neste del av undervisningen skal dere også se på, og plante, sennepsfrø i potter.)

Forklar: Selv om disse lignelsene handler om korn og planter, så har de egentlig med oss mennesker å gjøre. Jesus sammenligner altså her oss mennesker med planter, for å la oss se noe som er viktig ved oss og troen vår.

Han sier med disse lignelsene to sentrale ting om oss og Guds rike:

1. At det ikke er fåfengt og forgjeves å øve seg i å vokse i hellighet, selv om man bare har en liten tro, og verden der ute er både stor og uhellig.
2. At en gang i fremtiden vil Guds rike overvinne alt. Da vil Guds rike være alt som finnes. Slik som når det ferdige kornet som blir høstet inn i slåttonna, er det eneste kornet som finnes til å bakte brød av, slik vil også Guds rike være det eneste av alle riker som står igjen til slutt. Våre hellige handlinger og dyder som vi viser mens vi lever her på jorden, for å fremme Guds rikes fremvekst, vil da være det eneste som står igjen av alt vårt strev og arbeid. Da vil det, som vi har gjort av hellighet og kjærlighet, utgjøre essensen av hele Guds rike, som vil være det eneste som finnes. I Guds rike vil det være frukten av de gode gjerningene vi vil leve videre på – som nye mennesker i Kristus.

Smake-aktivitet: Nå kan alle elvene som har lyst komme opp og smake på en skje med den sterke sennepen du har tatt med. Bruk engangsskjeer. Poengter for elvene at dette er sterk sennep og at sennep lages ved å bløtlegge, knuse og mose frø fra sennepsplanten. Hva synes elvene om sterk sennep? Var det noe godt? (Spør dem.) Hvis du vil, og har mulighet, kan du alternativt gjøre det til et lite måltid for elvene i forbindelse med matpausen. Da kan du f. eks servere en pølse med denne sterke sennepen til hver elev.

#### ELEVOPPGAVER (15 min.)

1. Plante sennepsfrø: Del ute en liten plantepotte til hver elev og la dem komme opp og hente litt jord til potten oppe hos deg. Gi også to sennepsfrø til hver elev. (De må være veldig forsiktige med dem, for sennepsfrøene er veldig små.) Forklar at de to frøene skal plantes i potten med litt mellomrom mellom dem. Bruk en kanne til å vanne veldig forsiktig. Ha gjerne plastfilmfolie over toppen av potten og bruk teip til å feste den på kanten.

Forklar for elvene hvordan de skal behandle potten og frøene: De skal ta den med seg hjem og ha den stående lyst og varmt i en vinduskarm inne. Av og til må de ta av folien og vanne litt forsiktig, slik at jorda holder seg fuktig. Så skal de se om det begynner å spire om en stund. Hvis spiren(e) er blitt

store nok, og det er blitt varmt nok i været ute, kan de etter hvert plantes ut i et blomsterbed eller en utekasse i hagen.

2. Spørsmål til diskusjon parvis (på kopi eller skjerm for elevene):

Sett elevene i par to og to. De skal samtale og diskutere de to lignelsene dere har lest i dag med utgangspunkt i disse spørsmålene:

- Hvem er såmannen i lignelsen?
- Hva er kornet symbol på i lignelsen?
- Hvem tror dere det er som planter sennepsfrøet i lignelsen?
- Hva er sennepsfrøet et symbol på?
- Hva er sennepsplanten et symbol på i lignelsen?

**OPPSUMMERING**  
(5 min.)

La elevene med egne ord gjenfortelle lignelsene om Såmannen og Sennepsfrøet.

**BØNN**  
**/AVSLUTNING**

Dere kan avslutte timen med å be de samme bønnene og sangen en gang til som dere innledet timen med. Stå gjerne i en ring.