



Trinn: 5.
Tid: 45 min.

Guds rikes lov – saligprisningen

TROSMÅL	Elevene ønsker å realisere Guds rike ved å leve ut saligprisningene i sitt liv.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner til innholdet i saligprisningene.
EVNEMÅL	Elevene evner å sette saligprisningene i sammenheng med konkrete gjerninger.
METODER	Fortelling, samtale, spørsmål og elevoppgaver.
HJELPEMIDLER	Læreboken «Nærmere deg» s. 67-69, prosjektor / skjerm. Bilde av Bergprekenen. Kopier med sang, kopier med Saligprisningene (Matt. 5, 3-12). Saker og limstifter, hobbyglitter, tusjer/tegnesaker, papp/tykt papir i forskjellige farger
BØNN	Korsets tegn. Fader vår. Hill deg, Maria. Sang: «Gjør meg til redskap for din fred» (Lov Herren, nr. 64O) Slå teksten opp på skjerm eller del den ut på kopi til elevene.

Katekesens forløp

INNLEDNING (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Hilse på alle og ønske velkommen - Bønn
-------------------------------	--

Fortell: katekesen i dag skal vi jobbe videre med Guds rike, som vi hadde om sist gang. En veldig sentral del av det Jesus snakket om, handler om Guds rike. I evangeliene handler mange av lignelsene Jesus fortalte om Guds rike. Han fortalte disse lignelsene for at de som tror på ham skal forstå bedre hva det er, og hvordan vi skal tenke og handle for at Guds rike skal vokse i verden

UTDYPING (15 min.)	Fortell: Jesus holdt en gang noe som heter Bergprekenen. Da gikk han opp på en høyde og samlet disiplene sine rundt seg. Nedenfor sto det også en stor folkemengde og hørte på ham. I denne talen sin snakket han om hva som skiller de som tror på ham fra resten av verden, og om den holdningen som skal prege de kristne slik at Guds rike skal vokse i verden. Jesus åpnet denne talen sin med det vi kaller for Saligprisningene. Og disse skal vi se på nærmere i denne timen. Saligprisningene sier oss noe om hvilken innstilling eller dyder vi som troende skal ha, og som er verdsatt i Guds rike – men ikke særlig
------------------------------	---

verdsatt i den verden vi nå lever i.

[Vis frem illustrasjon/bilde av Bergprekenen på skjerm.]

Salig er et annet ord for hellig. Når vi lever i tråd med de dydene vi finner i Saligprisningene, kan vi altså helliggjøre oss selv og hjelpe Guds rike å vokse.

Med saligprisningene sier Jesus oss at vi som tror på ham og følger ham, skal være en motpol til de verdslige makten som den verdslige makten forkynner oss. Hvis vi ser på hva den verdslige makten forkynner oss, er det gjerne det motsatte av det Jesus sier i sin preken.

[Slå nå opp teksten til Saligprisningene på skjerm, og les den høyt gjennom for elvene.]

Hva er de sentrale nøkkelordene i denne teksten, som er de holdningene og dydene som Jesus sier gjør oss hellige og som de troende skal ha? [Dette er: fattigdom, trøst, ydmykhet, rettferd, barmhjertighet, renhet og fred. Skriv dem opp på tavle / skjerm.]

Samtal i plenum om nøkkelordene: Hva er eksempler på fattigdom, trøst, ydmykhet osv.?

Hva er det motsatte av Saligprisningene, som vi får høre fra noen andre stemmer her i verden? Hva sier f. eks TV-reklame og plakater til oss?

- At vi bør bli *rike*, og ikke være fattige? At de rike er bedre enn de fattige?
- At vi ikke trenger noen åndelig tale og trøst, kun *penger og materielle goder*?
- At det er helt greit å være *brautende og respektløs* ovenfor noen andre?
- At å *unne seg selv* spesielle goder er bra?
- At vi skal være *stenge og nådeløse* med noen vi ikke liker eller er uenige med?
- At vi gjerne må *tenke syndige tanker* og se for oss hvordan vi gjør noe som er synd?
- At konflikter og splittelser i samfunnet er helt naturlig og greit, og det er bra for oss å *ta del i konflikter og aggressiv retorikk* mot andre?
- At man skal *se ned på og håne* folk som er ydmyke, troende og tilber Gud?

ELEVOPPGAVER
(20 min.)

- Elevene skal sitte sammen to og to. Del ut kopier med teksten til Saligprisningene. Elevene skal jobbe og samtale om spørsmålene på s. 67 i læreboken. La det være en pc med internettforbindelse tilgjengelig for dem, slik at elevparene i tur kan sjekke forskjellige nettaviser dere kjenner navnet på. (F. eks VG, Nettavisen, etc. ...]
- Elevene skal gjøre kryssordet på s. 68 i læreboken.
- **Klipp og lim – oppgave:** Elevene skal klippe ut teksten til Saligprisningen og lime den på tykt papir. De kan også klippe ut en ramme til dette i papp/tykt papir og lime rundt. La dem pynte bildet med border og glitter i forskjellige farger (eller annen papirdekorasjon som dere har tilgjengelig i katekesen). Si til elevene at de kan ta med seg bildet sitt hjem og ha den på rommet sitt som et minne om dette viktige som Jesus har lært oss, som det er fint å alltid huske på.

OPPSUMMERING
(5 min.)

Slå de sentrale nøkkelordene fra Saligprisningene opp på skjerm. Disse er: fattigdom, trøst, ydmykhet, rettferd, barmhjertighet, renhet og fred.

La elevene komme med eksempler på gode gjerninger som speiler disse dydene fra saligprisningene.

BØNN
/AVSLUTNING

Dere kan avslutte timen med de samme bønnene og sangen som dere innledet med. Stå gjerne oppreist i en ring.