



Trinn: 7.  
Tid: 45 min.

## Kloster- og ordensliv

TROSMÅL	Elevene er åpne for forskjellige kall vi har i Kirken.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner til grunntrekkene ved ordenslivet.
EVNEMÅL	Elevene kan med egne ord forklare hva et ordenskall er og de viktigste grunnene til et slikt liv.

---

METODER	Fortelling, besøk, mulighet for elevene å stille spørsmål.
HJELPEMIDLER	Besøk av en munk eller nonne fra et kloster, for å fortelle om kall og grunntrekkene ved ordenslivet. Tips: avtal gjerne dette god tid i forveien med noen fra et kloster som kan komme til dere i katekesen og holde et innlegg. Prosjektor.
BØNN	Korstegnet. Fader vår. Hill deg, Maria. <u>Bønn for ordensfolk</u> : Allmektige Gud, vår Far, du er trofast mot dem du kaller, du virker og du fullbyrder ethvert godt forsett. Hold din hånd over dem som har forlatt alt for å følge Kristus i lydighet, fattigdom og kyskhet. De har viet sitt liv til deg og din Kirke. La alt de er og alt de gjør bli et talende vitnesbyrd om din Sønn. Han som lever og råder i evighet. Amen.

### Katekesens forløp

Innledning (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hilse på alle og ønske velkommen.</li><li>- Bønn.</li></ul>
------------------------	---

Fortell: Som dere vet lærer vi i Kirken at det i all hovedsak finnes to typer kall for oss troende. Det ene er kallet til et liv i ekteskapet, der en mann og en kvinne lever sammen i ekteskaps sakramentet og stifter en familie sammen. Det andre kallet vi har i Kirken er kallet til et sølibatært liv som prest, munk eller nonne. Kvinner og menn lever i hvert sitt kloster. Et kloster er derfor enten for munk eller for nonne. Begge disse kallene vi snakker om her, er livsvarige kall. I dag skal vi lære mer om kallet til kloster og ordenslivet i Kirken. Derfor har vi i dag fått besøk av en munk/nonne fra et kloster. [Presenter personen for elevene.] Han/hun skal fortelle oss om kallet til ordens liv og hva grunntrekkene ved ordenslivet er.

**UTDYPING**  
(25 min.)

[Her lar du munken eller nonnen (ordensbroren/ordenssøsteren) overta ordet. Han eller hun skal fortelle elevene om ordenskallet og grunntrekkene ved ordenslivet ut ifra følgende spørsmål som du har gitt ham eller henne på forhånd:

1. Hva var det som gjorde at du først begynte å tenke på kallet til ordenslivet?
2. Hva måtte du gjøre for at det skulle bli helt klart for deg at du har et kall til ordenslivet?
3. Hva er de løftene dere avlegger når dere går i klosteret?
4. Hva er de viktigste sidene ved livet i kloster?
5. Har dere noen spesielle regler i klosteret?
6. Hva er klosterets rolle eller oppgave i menigheten og i Kirken?
7. Hvordan er dagene i klosteret?
8. På hvilken måte er deres kall et hellig liv; hvordan ligner deres liv på Jesu Kristi liv?
9. Hvordan ber dere?
10. Hva jobber dere med?
11. Hvordan får dere mat, klær og penger?
12. Kan dere dra og besøke familie og venner når som helst?
13. Hvordan løser dere eventuelle uenigheter mellom dere i klostret?

Hvis han eller hun kan eller vil vise frem noen bilder fra ordenslivet, ha da en projektor klar til dette.

Dersom dere ikke kan få besøk av en munk eller en nonne til denne timen, er det du som lærer som lager deg et manus ut i fra spørsmålene ovenfor, der du forsøker å besvare disse så godt du kan.]

**ELEVOPPGAVE**  
(10 min.)

La til slutt elevene rekke opp hånden og stille de spørsmålene de vil til deres besøkende. Men spørsmålene bør ha noenlunde relevans for timens tema, som altså er kallet til ordenslivet og grunntrekkene ved ordenslivet. Dersom det kommer spørsmål som er helt på siden eller er helt irrelevante for temaet, så kan du som lærer si fra om at det her er meningen vil skal stille gode spørsmål.

**OPPSUMMERING** (5 min.) La elevene med egne ord forklare hva et ordenskall er, hvorfor noen går inn i et slikt kall i Kirken og de viktigste kjennetegnene ved livet i kloster.

**BØNN**  
**/AVSLUTNING** Før dere avslutter timen kan dere be en gang til de samme bønnene dere innledet med.