



## Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

### 3. søndag i det alminnelige kirkeår – år A

Evangelium: Matteus 4,12-23 (kortere: Matteus 4,12-17)

Da Jesus fikk høre at Johannes var kastet i fengsel, drog han av sted til Galilea. Han forlot Nasaret og slo seg ned i Kapernaum ved sjøen, i Sebulons og Naftalis land. Slik skulle det gå i oppfyllelse som er sagt ved profeten Jesaja: 'Sebulons og Naftalis land, sjøveien, landet hinsides Jordan, hedningenes Galilea! Det folk som satt i mørke, et veldig lys har det fått se, for dem som lever i dødens skyggeland, er et lys runnet opp.' Fra nå av begynte Jesus å forkynne: «Vend om! For himlenes rike er nær.»

[ Så var det en gang han vandret langs bredden av Galilea-sjøen; da fikk han øye på to brødre, – Simon, som kalles Peter, og hans bror Andreas. De var fiskere, og drev og kastet med not i sjøen. Jesus sier til dem: «Kom og følg meg, så skal jeg gjøre dere til menneskefiskere.» Og straks lot de garnene ligge og fulgte ham. Litt lenger fremme fikk han se to andre brødre, Jakob, sønn av Sebedeus, og broren Johannes; de var sammen med sin far i båten, i ferd med å bøte garn. Også dem kalte han til seg. Og i samme stund forlot de båten og sin far og fulgte ham. Siden vandret han omkring i hele Galilea, underviste i synagogene der og forkynte det glade budskap om Riket, og helbredet alle slags sykdommer og skrøpeligheter blant folk. ]

Øvrige lesninger: Jesaja 8,23b-9,3; 1. Korinterbrev 10,10-13.17

#### Refleksjon og hovedbudskap

Hovedbudskapet i dagens lesning dreier seg om kjernen i det glade budskap, som Jesus kom for å forkynne: omvendelse og himmelriket. Jesus kom for å fortelle menneskene om at himmelriket var nær, at mennesker må vende om. I andre del av evangeliet hører vi fortellingen om når disiplene ble kalt ved Galilea-sjøen. Jesus kalte dem, og de fulgte ham, for å bli menneskefiskere. Dette får oss til å reflektere rundt vårt eget kall; hva sier jeg når Jesus ber meg følge ham? Vi blir minnet om Jesus er Guds Sønn og han kom til verden for å frelse oss.

#### Til fordypning

YOUCAT om Guds rike: § 89, 91 og 520

#### Dette må du ha gjort klart på forhånd

Sett stoler i en halvsirkel rundt et lite bord dekket med hvit duk, løper i den liturgiske fargen grønn, lys og krusifiks eller ikon og Bibelen.

Hvis du skal bruke flanellografen, sjekk at du har alle figurene og bakgrunnene som du trenger: Jesus, Gennesaretsjøen og strand, båt, disiplene.

Hvis du ikke bruker flanellograf, men vil bruke dramatisering, ta med tøy eller sjal til å kle ut Jesus og disiplene.

Et bilde av Jesus og disiplene hans.

## Innledning/åpning

Gjør korsets tegn og ønsk alle velkommen. Tenn lyset for å vise at dere er en del av messen. Syng «Jeg er trygg hos deg», eller en annen sang med bevegelser.

Snakk med barna med disse eller lignende ord:

«I dag skal vi høre om hvordan Jesus valgte ut disiplene sine. Husker dere at Jesus hadde mange venner som fulgte ham og var sammen med ham hele tiden? De kaller vi disipler. Jesus fortalte disiplene sine om Gud. (Vis gjerne flanellograf eller et bilde av Jesus og disiplene). I dag skal vi lese om hvordan Jesus møtte dem første gang.

Vi korsor oss på panne, munn og hjerte og leser andre del av evangelieteksten.»

Etter lesningen, sier du:

Slik lyder Herrens ord.

Alle: Lovet være du Kristus.

## Opplegg for formidling av bibelteksten

Denne teksten egner seg godt for flanellograf, spesielt dersom man bruker hele evangeliet. Enten du velger å bruke flanellograf eller ikke kan du gjenfortelle evangeliet slik:

«Jesus dro til bredden av Gennesaretsjøen». (ta frem et barn som kles ut som Jesus, eller vis på flanellograf. Beskriv gjerne hvordan det var ved Gennesaretsjøen.)

«Da fikk han øye på to brødre, – Simon, som kalles Peter, og hans bror Andreas. De var fiskere, og drev og kastet med not i sjøen». (Ta frem to barn, eller vis på flanellograf. Spør gjerne barna om de vet hva en not/garn er for noe, og hva det brukes til).

«Jesus sier til dem: «Kom og følg meg, så skal jeg gjøre dere til menneskefiskere.» Og straks lot de garnene ligge og fulgte ham.» (Vis at disiplene følger Jesus).

«Litt lenger fremme fikk han se to andre brødre, Jakob, sønn av Sebedeus, og broren Johannes; de var sammen med sin far i båten, i ferd med å bøte garn. Også dem kalte han til seg. Og i samme stund forlot de båten og sin far og fulgte ham.» (Vis med figurene).

«Siden vandret han omkring i hele Galilea, underviste i synagogene der og forkynte det glade budskap om Riket, og helbredet alle slags sykdommer og skrøpeligheter blant folk.»

Bruk så litt tid til å undre deg sammen med barna:

«Jeg lurer på hvordan det var å være en av fiskerne på stranden da Jesus kom. Synes dere at de brukte lang tid på å bestemme seg for å følge Jesus?... Var det sånn at de ville tenke seg om og ba ham komme tilbake en annen dag? Nei, det var jo det som var så rart: Alle de fiskerne som Jesus kalte på, de kom med en gang! Kanskje de skjønnte i hjertet sitt med det samme, at dette var et riktig valg?

Disiplene ville følge Jesus der og da, fordi de hørte Jesu ord og stolte på det de så og hørte. Vi får ikke se og høre Jesus slik som disiplene fikk, men vi kan se og høre ham inni oss når vi ber til ham. Når Jesus kaller på oss, kjenner vi det i hjertet!

Vi kan øve oss på å kjenne Jesu stemme og svare når han kaller på oss.»

Vi synger/lærer «Bli kjent med Jesus». Se flere aktiviteter under punkt 4.

## Sangforslag

Jeg er trygg hos deg, nr 186 i Adoremus (NUK, 2008)

Bli kjent med Jesus, nr. 82 i Adoremus

Jungelens konge, s. 4 i Jungelens konge

## Andre punkter som kan tas med / Forslag til aktivitet:

1. Du trenger fem store fisker i klippet ut i tykt papir, mange små fisker i papir og noe som kan brukes som fiskegarn (volleyballnett, fiskegarn, eller bare et rutete stoff).

Legg de 5 store fiskene på gulvet ulike steder i rommet. La barna følge deg fra fisk til fisk. Første fisk: Nå tenker vi at vi er på stranden der disiplene og mange andre la ut med båtene sine i storm og regn og sol. De seilte ut på sjøen og kastet et fiskegarn ut for å fange fisk.

Plukk opp fisken og fest den i garnet og si: "Følg meg"

Andre fisk: Da Jesus gikk langs Galileasjøen fikk han se to brødre, husker der hva de het? Simon og Andreas. Plukk opp fisken og tegn to "fyrstikkmennesker" på den. Simon og Andreas slapp det de hadde i hendene og fulgte Jesus. Fest fisken på nettet og si "Følg meg"

Tredje fisk: Jesus kom til Sebedeus og de to sønnene hans, hva het de? Jakob og Johannes. Plukk opp fisken og tegn to "fyrstikkmennesker" på den. Fest fisken på nettet og si "Følg meg"

Fjerde fisk: Jakob og Johannes slapp også det de hadde i hendene og vinket til sin far Sebedeus og sa farvel. Skriv farvel på fisken og fest den til nettet og si: "Følg meg!"

Femte fisk: Dag etter dag fulgte disiplene Jesus og lærte om Guds kjærlighet. De viste andre hvor mye Gud elsker alle mennesker ved å hjelpe de som hadde det vondt eller var sultne. Jesus vil at vi alle skal dele Guds kjærlighet med andre mennesker. Tegn et hjerte på den siste fisken. Gi hvert barn en liten fisk de kan skrive navnet på og fest den til nettet.

2. Lag en kollasj: Du trenger

- en stor plakat
- tegning eller bilde av en fisker i båten sin
- hjemmelagde stempler med fisker laget av poteter som er skåret i to og siden med en fisk skåret ut i skjæreflaten, eller fisker klippet ut i mosegummi og limt på en kloss eller eske
- maling og pensel
- eventuelt et lite nett

Lim fiskeren i båten øverst oppe på plakaten. Tegn litt havbunn med sjøgress og tang nederst. La barna stemple fisker over alt mellom båten og havbunnen. Lim "fiskenet" over eller tegn et rutenett som skal være fiskegarn. Skriv "Følg meg" som overskrift på plakaten. Hvis man velger en av disse aktivitetene bør man kanskje bare lese evangeliet som det er for å få tid til alt.

Dersom man har tid, kan man også vurdere å fortelle om helgener som har minnedag på denne tiden, bl.a. Hl. Agnes (21. januar) eller festen for Paulus' omvendelse (25. januar). Ta gjerne med bilder av helgenen – fortell et par ting om den – og be f.eks. sammen spesielt om helgenens forbønn.

## Avslutning

Vi avslutter med å be en bønn sammen eller synge en av sangene de har lært.