



Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

12. søndag i det alminnelige kirkeår – år B

Evangelietekst: Mark. 4,35-41

Samme dag, da det ble kveld, sa han til dem: «La oss sette over til den andre siden av sjøen.» De lot folkemengden bli igjen og tok ham med seg i båten der han satt. Også andre båter fulgte med. Da kom det en voldsom virvelstorm, og bølgene slo inn i båten så den holdt på å fylles. Jesus lå og sov på en pute bak i båten. De vekket ham og sa til ham: «Mester, bryr du deg ikke om at vi går under?» Da reiste han seg, truet vinden og sa til sjøen: «Stille! Vær rolig!» Vinden la seg, og det ble blick stille. Så sa han til dem: «Hvorfor er dere så redde? Har dere ennå ingen tro?» Og de ble grepet av stor frykt og sa til hverandre: «Hvem er han? Både vind og sjø adlyder ham!»

Øvrige lesninger: Job. 38,1.8-11; 2 Kor. 5,14-17

Refleksjon og hovedbudskap

Dagens evangelium er «Jesus stiller stormen». Hovedbudskapet her kan være at Jesus viser disiplene at Han er Guds sønn, og ikke «bare» et menneske. Jesus var med ved skapelsen, derfor kan han også styre bølgene og vinden. Derfor kan også Jesus stille stormen. For oss er utfordringen at vi skal tro at Jesus virkelig er Guds sønn, og ha tillit til Ham. Jesu spørsmål til disiplene: «Har dere ennå ingen tro?» er også et spørsmål til oss – tror vi? Det er kort tid siden påske og det er naturlig å knytte spørsmålet til vår tro på Jesu død på Korset og Hans oppstandelse, og løftet om det evige liv.

Gud er allmektig, men hvorfor har vi ondskap og lidelse i verden? Dette berører eksistensielle spørsmål og erfaringer, men det er ikke nødvendig å legge opp til de vanskeligste spørsmålene eller dra konklusjonene, men være åpen for at det kan komme frem i samtalen med barna. Det viktigste er å formidle fortellingen slik den er.

Til fordypning:

Det ondes problem og lidelse: <http://www.katolsk.no/artikler/lidelser.htm>

1. Innledning/åpning

Barna går samlet ut av kirken. I menighetssalen setter vi oss i en ring, på stoler (forberedt på forhånd). Foran har vi et bord, som er dekket med duk i den liturgiske fargen: grønn. Vi begynner med å gjøre korsets tegn. Deretter spør vi barna om noen har hatt bursdag, den som har hatt bursdag sist, får komme frem og tenne lyset (med hjelp fra leder). Vi gjør korsets tegn og tenner lyset for å markere at vi er i Messen. Vi fortsetter med å synge en sang, gjerne bare ett vers, slik at vi kan synge den 2-3 ganger og barna rekke å lære den. Sanger med bevegelser i er fint. Deretter står vi mens vi synger et kort Hallelujavers og gjør kors på pannen, munnen og hjertet, akkurat som resten av menigheten gjør inne i kirken. Så setter vi oss når vi skal høre Evangeliet.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Bibelteksten formildes ved muntlig fortelling fra leder, med vekt på å gjøre omgivelsene og stemningen i fortellingen så levende som mulig for barna. Samtidig benyttes også enkle hjelpemidler, tøyestykker eller sjal, for å dramatisere fortellingen. (Opplegget er tenkt å fungere for barn i alderen 3-9 år, mens yngre barn også er til stede med sine foreldre).

Leder: «Jesus var ute med disiplene sine og hadde snakket til en mengde folk. Etterpå sa Jesus til disiplene at de skulle dra med båten til den andre siden av sjøen. Jesus og disiplene gikk sammen ned til stranden, til båten sin.»

Ta frem et blått tøyestykke og legg på gulvet. Dette er sjøen. Inviter noen eller alle barna til å sette seg rundt tøyestykket og holde i kantene for sammen å lage bølger. Kanskje kan de lage lyder av bølger også? Så settes båten på vannet, dette er et annet tøyestykke. Noen av barna bes om å sette seg i båten, mens de andre barna fortsetter å lage bølgebevegelser og lyder. Ett av barna bes om å legge seg ned bak i båten og «sove» – det er Jesus. Leder forklarer hele veien hva det er som foregår. Bølgene blir etter hvert høyere og høyere, så kommer det mørke skyer på himmelen, dette vises med et mørkt tøyestykke som to barn (eller foreldre) kan holde over vannet og vifte med. De kan også bes om å lage lyden av sterk vind som blåser. Imens sitter noen av barna fortsatt i båten. De skjønner kanskje at disiplene ble redde, når de satt slik i båten, mens det stormet. Men Jesus (og barnet som spiller Jesus) sover fortsatt! Disiplene (barna) blir etter hvert så redde at de vekker Jesus. Skjønner Han ikke at noe må gjøres? Jesus våkner opp (barnet reiser seg opp i sittende stilling) – Jesus sier til vinden og sjøen (leder – eller barnet om det er gammelt nok): «Vær rolig! Stille!» – og vinden og sjøen roer seg. Barna som lager bølger i vannet og de som lager vind, slutter å gjøre det – og det blir helt stille. Disiplene i båten er ikke redde lengre. Men da sier Jesus til dem: «Hvorfor er dere så redde? Har dere ennå ingen tro?». Da lurte disiplene veldig på hvem Jesus egentlig er, Han som kan få vinden og sjøen til å adlyde Ham?

Alle barna bes om å sette seg tilbake på plassene sine, og takkes for hjelpen. Vi synger en ny sang – en av dem som illustrerer dagens historie.

Leder begynner deretter refleksjonen rundt dagens evangelium. Jesus kan få vinden og sjøen til å roe seg, bare ved å si noen ord. På denne måten kunne disiplene forstå at Jesus er Gud, Han er Guds sønn. Det forstår vi også når vi hører denne historien. Det er jo ingen andre enn Gud som kan styre naturen på den måten. Vi blir minnet på at det er Gud som har skapt jorden, havet og vinden og er en vi kan ha tillit til.

Vi hører også det Jesus sier til disiplene. Siden vi også er Jesu venner, er dette noe Han sier til oss også. Han sier: «Hvorfor var dere så redde? Har dere ennå ingen tro?» Vi skjønner jo godt at disiplene var redde, de trodde de skulle drukne ute på sjøen i de høye bølgene og den sterke vinden. Men så kunne Jesus stille stormen – og da kunne de skjønne at Jesus var Guds sønn. Jesus ville at de skulle tro at Han var Guds sønn, og Han venter også av oss at vi tror på Ham. At vi tror at Gud kan gjøre alt, og at Jesus er Guds sønn.

3. Sang

Så stille, stille sjøen lå (*Min båt er så liten*, 31)

Når det stormer (*Min båt er så liten*, 27)

En gang ble det storm på sjøen (*Barnesalmeboka*, 225)

Båten var så liten (*Barnesalmeboka*, 226)

Båten drev i storm og kav (*Barnesalmeboka*, 227)

Min båt er så liten (*Barnesalmeboka*, 127)

4. Andre punkter som kan tas med

Hvis det er mer tid igjen, kan det være fint å spørre barna om andre historier fra Bibelen som de kjenner hvor det er vann og båter med. Kanskje de nevner Noahs Ark eller andre historier om Jesus og båter (for eksempel Jesus går på vannet, eller når Jesus kaller disiplene). Man kan også si noe om vann og dåpen, og vann som symbol på liv. Kanskje noen husker at man i Påsketiden har blitt skvettet med vievann i Kirken?

I mai måned kan det også være fint å trekke frem at vi i Kirken har et særlig søkelys på Maria, Guds mor, Kirkens mor og vår mor. Et ikon, eller et bilde, av Maria kan være et fint utgangspunkt for en samtale om Maria: Hva husker barna om Maria og hennes rolle i Jesu liv? Kanskje kan man også be et Hill deg Maria sammen til slutt? Å vise frem en rosenkrans og snakke om den kan også være fint.

5. Avslutning

Vi får et tegn av en av kirkevertene når Credo begynner. Da har vi noen minutter på å avslutte, og prøver å gå inn til forbønnene begynner. Vi avslutter med å synge en sang, gjerne en av de to sangene som vi har sunget tidligere. Deretter avslutter vi med korsets tegn. Barna bes om å hjelpe til med å rydde på plass stolene, før de går stille og rolig tilbake til foreldrene inne i kirken.