



Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

19. søndag i det alminnelige kirkeår – år B

Evangelietekst: Joh. 6,41-51

Jødene murret mot ham fordi han sa: «Jeg er brødet som er kommet ned fra himmelen.» 42 Og de spurte: «Er ikke dette Jesus, Josefs sønn? Vi kjenner jo både faren og moren hans. Hvordan kan han da si at han er kommet ned fra himmelen?» Jesus svarte: «Hold opp med denne murringen! Ingen kan komme til meg uten at Far som har sendt meg, drar ham, og jeg skal reise ham opp på den siste dag. Det står skrevet hos profetene: *Alle skal være opplært av Gud.* Den som hører på Far og lærer av ham, kommer til meg. Men ingen har sett Far. Bare han som er fra Gud, har sett Far.

Sannelig, sannelig, jeg sier dere: Den som tror, har evig liv. Jeg er livets brød. Fedrene deres spiste manna i ørkenen, men de døde. Det brødet som kommer ned fra himmelen, er slik at den som spiser av det, ikke dør. Jeg er det levende brød som er kommet ned fra himmelen. Den som spiser av dette brødet, skal leve til evig tid. Og det brødet jeg vil gi, er min kropp, som jeg gir til liv for verden.»

Øvrige lesninger: 1. Kong. 19,4-8; Ef. 4,30-5,2

Refleksjon og hovedbudskap

Dagens tekst tar opp mange sentrale ting man kunne snakket mye om: Jesus som det levende brødet, evig liv, brødet som Jesu kropp. For de små velger vi denne gang å dvele rundt ordene «det levende brød». Uten å forklare med for mange ord, får barna lov til å undre seg over disse merkelige ordene fra Jesus. På denne «undringsveien» med barna, viser vi dem at det er en forbindelse mellom Jesu ord om det levende brød og brødet på alteret i kirken.

Forberedelser:

Vi har stilt stoler opp i en halvsirkel rundt et bordalter, som er pyntet med hvit duk, løper i den liturgiske fargen grønn, med to lys og Bibel, ikon og/eller krusifiks.

I dag har vi også et ekte stort brød på alteret.

Hvis det er mulig er det fint å ha med en hostie som ikke er innviet, så barna kan få se den på nært hold.

1. Innledning/åpning

Vi ønsker barna velkommen, gjør korsets tegn og tenner lysene på alterbordet. Vi synger sammen *Om jeg er liten eller stor.*

Kan dere se hva som ligger på alterbordet vårt i dag? Ja, et brød. Er det noen som var her forrige søndag? Hva lå det på alteret da? Et brød da også. Hva kan det bety, tror dere? (Kanskje det skal handle om brød i dag også?)

(Er det noen som husker hva vi snakket om sist? Vi hørte om Guds folk i ørkenen som fikk brød fra himmelen. **Manna** kalte de det brødet. Kan dere si det ordet? Guds folk var sultne og ba Gud om hjelp, og Gud lot det komme tynne hvite brødflak fra himmelen. Dette skjedde lenge før Jesus ble født. Jesus fortalte denne historien for å minne folket på den gangen Gud sendte brød fra himmelen.)

Har dere vært sultne noen gang? Hvordan kjennes det? Hvordan kjennes det når vi får brød i magen da?

Jesus vet hvordan det er å være sulten. Og han vet hvor godt det kjennes å være mett.

Nå skal vi lese hva Jesus sier om seg selv og brødet. Vi korsor oss på panne (mens man kan si «tenke og forstå»), munn («fortelle andre») og hjerte («gjemme det i hjertet») og vi synger et halleluja-vers. To barn kan komme fram og holde to lys, som ministranter, og alle barna folder hendene sine som en lukket bok. De åpner hendene samtidig som du åpner bibelen, og de lukker hendene når du lukker boken.

Vi leser siste del av teksten: «**Jeg er det levende brød som kommer ned fra himmelen. Den som spiser av dette brødet, skal leve til evig tid. Og det brødet jeg vil gi, er min kropp, som jeg gir til liv for verden.**» Slik lyder Herrens ord.

Alle: Lovet være du Kristus!

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Vi forsøker å ha en meditativ samtale med barna. For å komme inn i en stillhet og ro er det fint å ha noen stilleøvelser, for eksempel at de skal herme etter enkle bevegelser som du gjør med hendene.

Gå rundt til alle og riv av en bit av brødet og gi dem noe å tygge på. (Det går an å spille lav rolig musikk i bakgrunnen hvis det er en stor gruppe og du ikke kan passe på at alle er stille. Slå musikken av når du skal snakke). La stillheten få senke seg i gruppen mellom hvert spørsmål.

Gjenta den første setningen fra teksten rolig: «**Jeg er det levende brød**».

Hva kan dette bety? (Vis barna at du virkelig lurer på dette, dette er faktisk et lite mysterium, også for deg ... Barna vet nemlig at du pleier å sitte på fasiten, og venter på å høre det «rette» svaret. Denne gang skal vi undre oss sammen over mysteriet.)

Har dere sett **et levende brød** noen gang? (... Det har ikke jeg heller.)

Hvordan kan et brød være levende, tror dere?

Kanskje det er noe **inni** brødet som gjør at det er levende?

Hva tror dere skjer med den som spiser av et levende brød?

Hva skjer når man får det levende brødet inni seg ...?

Er dette et levende brød? (Vis fram resten av brødet du delte ut ... Nei, dette er et helt vanlig brød fra butikken.)

(Hvis barna er fåmælte, så ikke fortvil. Du har vekket noen tanker i barna med disse spørsmålene, og de trenger ikke nødvendigvis å svares på med ord. For et barn er det fint å få undre seg over ordene som Jesus bruker, og kjenne igjen ord som de vil høre igjen i kirken. Kanskje det kan vekke en nysgjerrighet for hva Jesus mener med dette?)

Hvem er det som sier at han er det levende brødet? (Jesus.)

(Åpne Bibelen og les rolig en gang til:) «Jeg er det levende brød som kommer ned fra himmelen. Den som spiser av dette brødet, skal leve til evig tid. Og det brødet jeg vil gi, er min kropp, som jeg gir til liv for verden.»

Har dere sett om det finnes noe brød inni kirken?

Hvordan ser det brødet ut da? (Hvitt, flatt, som kjeks.)

Her har jeg med ett som ligner på det som presten har på alteret sitt. (Vis rundt til alle, men de får ikke ta på det.)

Kan **dette** være et levende brød, tror dere? (Her kan det komme både ja og nei. Lytt til barnas forklaringer til hvorfor/hvorfor ikke.)

Hvis det levende er inni brødet, så kanskje vi ikke kan se det? Kanskje det levende er usynlig?

(For de små barna er det fint å slutte der. Mysteriet er fortsatt et mysterium, men vi har satt Jesu ord i sammenheng med hostien i kirken.)

Vi lærer sangen *Jeg er livets brød*.

3. Sanger

Om jeg er liten eller stor (*Min båt er så liten, s. 16*)

Jeg er livets brød (*Lov Herren 756, Adoremus 183*)

4. Andre punkter som kan tas med

(Utstyr: pappark, klistremerker, minneord til alle barna, konvolutter)

*Hvis tid kan barna lage et minneordkort og skrive/lime inn minneordet: **Jeg er det levende brødet som kommer ned fra himmelen**, og tegne eller lime inn klistremerker. Minneordkortet kan gjerne være formet som en sirkel eller hjerte. De kan også få hver sin konvolutt der de samler flere minneordkort som du tar vare på mellom hver gang.*

Helgendag på denne tiden:

11. august: Den Hellige Klara av Assisi.

Det finnes en fin bok for barn om den hellige Klara. Kan fås kjøpt på max.katolsk.no. Det finnes også en veldig fin billedbok om Klara og Frans som kan fås kjøpt i en kristen bokhandel.

5. Avslutning

Vi avslutter med å holde hverandre i hendene og sier velsignelsen sammen: Velsign oss Gud fader, velsign oss Guds sønn, Velsign oss, du Guds hellige Ånd.

Så går vi sammen inn i kirken igjen.