



Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

29. søndag i det alminnelige kirkeår B

Evangelietekst: Mark 10,35-45 (kortere: Mark 10,42-45)

Jakob og Johannes, Sebedeus-sønnene, kom til ham og sa: «Mester, det er noe vi vil be deg gjøre for oss.» «Hva er det jeg skal gjøre for dere?» spurte han. De svarte: «La oss få sitte ved siden av deg i din herlighet, den ene på din høyre side og den andre på din venstre!» Men Jesus sa til dem: «Dere vet ikke hva dere ber om. Kan dere drikke det begeret jeg drikker, eller bli døpt med den dåpen jeg døpes med?» «Det kan vi,» svarte de. Jesus sa til dem: «Det begeret jeg drikker, skal dere drikke, og den dåpen jeg døpes med, skal dere bli døpt med. Men hvem som skal sitte ved min høyre eller venstre side, er det ikke min sak å avgjøre. Der skal de sitte som det er gjort i stand til.» Da de ti andre hørte dette, ble de sinte på Jakob og Johannes. Men Jesus kalte dem til seg og sa: «Dere vet at de som blir regnet som fyrster over folkene, undertrykker dem, og stormennene deres styrer med hard hånd. Men slik er det ikke blant dere. Den som vil bli stor blant dere, skal være deres tjener, og den som vil være først blant dere, skal være alles slave. For heller ikke Menneskesønnen er kommet for å la seg tjene, men for selv å tjene og gi sitt liv som løsepenge for mange.»

Øvrige lesninger: Jes 53,10-11; Hebr 4,14-16

Refleksjon og hovedbudskap

Tema: Å være en tjener, etter Jesus eksempel. Lederskap i Kirken. Guds rike, som er ordnet annerledes enn denne verden.

Ved å lese alle tekstene for denne søndagen, ser man at det er en tydelig tråd om å være Herrens tjener. "For heller ikke Menneskesønnen er kommet for å la seg tjene, men for å selv å tjene og gi sitt liv i løsepenger for mange." Her blir vi minnet på at Jesus ikke tenker slik verden tenker. Det Jesus sier om hva lederskap i Kirken skal være kan høres nesten litt ut som "Bakvendtland". En person som er leder i en stat eller en virksomhet, tenker vi gjerne på som en som «står høyt» og som medarbeiderne skal se opp til og vise respekt for. Slik skal ikke lederskap i Kirken være. Nei, det skal faktisk være helt motsatt. Den som skal være en av «de store» (lederne) i Kirken, skal være en som gjør seg selv liten og ydmyk. Vedkommende skal være en som tjener de andre. "Den som vil bli stor blant dere, skal være deres slave, sier Jesus. Å si at noen skal være en slave for de andre, er å uttrykke seg veldig sterkt. Og her snakker Jesus veldig sterkt og radikalt om hvordan Kirken skal være bygget opp, og hvilken innstilling lederne skal ha. Dette står i skarp kontrast til hvordan hierarkiene og rangordningene mellom mennesker i samfunnet ellers var på Jesus tid. Og også i vår egen tid her i Norge lyder dette som Jesus sier radikalt, for også i vårt samfunn er en leder en person som «vet best» og gir sine ansatte beskjed om hva de skal gjøre og hvordan de skal jobbe. Lederen har en opphøyet rolle også i vår kultur. Å få en lederrolle er noe vi ser at mange mennesker i samfunnet strever etter, fordi det gir en høyere sosioøkonomisk status enn det «vanlige mennesker» har. De synes det er fint å få seg en litt opphøyet rolle.

Vi skal ikke være opptatt av hvem som får sitte ved Guds høyre eller venstre side i himmelen, sier Jesus. men vi skal være opptatt av å TJENE. Tenk igjennom hva du legger i ordet «tjene». Hva er forskjellen på å tjene og å være slave? Når Jesus snakker om å være alles slave, menes det å være slave slik vi tenker når vi hører ordet slave? Det er viktig å huske at det å tjene hverandre i utgangspunktet er en god ting, men som

alle gaver og evner kan også det å tjene, bli misbrukt. Når Jesus snakker om å være tjener, mener han selvfølgelig ikke at noen skal misbruke tjeneren. For at Herrens budskap skal nå fram til hele verden, må alle kristne være Jesu tjenere!

Til fordypning

Les i katekismen om slaveri: http://www.katolsk.no/tro/kkk/k3_26#2414

1. Innledning/åpning

Alterbordet er satt opp og forberedt, slik det er vanlig ved søndagsskolen; med duk dagens liturgiske farge, et kors, en bibel og et lys til å tenne. Vi åpner som vanlig med å gjøre korsets tegn. Søndagsskolelæreren starter med å spørre om et av barna vil gjøre ham/henne en TJENESTE. Et av barna kommer fram og hjelper å tenne lyset.

Syng sammen: Fader du har skapt meg.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Når sangen er over, spør lederen om det er flere som har lyst til å gjøre ham/henne en tjeneste. (Forhåpentligvis rekker flere av barna opp hånda.) Så ber du fire barn komme fram. En skal få holde bibelen, en skal holde lyset, en skal finne fram en stol og den siste skal holde korset. Lederen leser så dagens tekst og ber så alle sette seg igjen. Du takker dem for at de ville gjøre en tjeneste for deg.

Så får du fram to frivillige. En person sitter ved din høyre hånd, den andre ved din venstre. Så leker dere kongen befaler. (dvs. Du som er søndagsskolelærer er konge, og sier f. eks: «Kongen befaler: hopp opp og ned.» Alle skal så hoppe. De som sitter ved din side, trenger ikke å hoppe. Av og til lurer du barna ved å la være å si kongen befaler først. De som allikevel gjør som du har sagt er ute av leken. Poenget er ikke å leke leken lenge, men å tydeliggjøre dagens tekst. Stopp leken og spør barna om de tror Jesus er som denne kongen? Spør dem om hvordan de tror Jesus ville vært som konge? Fortell dem så at Jesus ikke er opptatt av hvem som skal sitte ved hans høyre eller venstre hånd. Når Jesus var på jorda, var han en tjener akkurat som vi skal være tjenere. Jesus trenger oss for at Guds kjærlighet skal råde på jorda.

3. Sanger

Fader du har skapt meg (Adoremus 115)

Alle, alle vil vi ha med (Min båt er så liten s. 23)

4. Andre punkter som kan tas med

Dersom det er tid, kan dere til slutt leke "Ja, kjempegøy": Alle går ut på gulvet. Lederen starter med å si: La oss vaske gulvet. Alle barna skal svare: «Ja, kjempegøy!» Deretter skal ett av barna forslå noe dere skal gjøre. F. eks: «La oss henge opp klær.» Alle svarer: «Ja, kjempegøy!» Poenget med leken er å tydeliggjøre at vi ALLE er tjenere, ja til og med KONGEN! Leken er vanligvis ment for å lage positiv energi i en gruppe.

5. Avslutning

Vi tegner korsets tegn og går stille tilbake til kirkerommet, der messen går sin gang.