



## Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

### 31. søndag i det alminnelige kirkeår B

Evangelium: Mark 12, 28-34

På den tid kommer en av de lovkyndige til Jesus, en som hadde hørt ordskiftet og sett hvor godt han hadde svart dem, og spør: «Hvilket er det første bud av alle?» Jesus svarer: «Det første er dette: 'Hør, Israel, Herren vår Gud, Herren er én. Og du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, av hele din sjel, av all din hug og all din kraft.' Og det annet er: 'Du skal elske din neste som deg selv.' Noe større bud enn disse fins ikke.» Den lovkyndige svarer ham da: «Godt svart, Rabbi! For det er sant som du sier, både at 'Han er én, og der er ikke noen annen enn Ham', og at 'å elske Ham av hele sitt hjerte og av hele sitt sinn og av all sin kraft, og sin neste som seg selv' er langt mer verd enn alle brennoffer og andre offer.» Da Jesus hørte hvor forstandig han svarte, sa han til ham: «Du er ikke langt borte fra Guds rike.» Og ingen våget å spørre ham mer.

Øvrige lesninger: 5 Mos. 6, 2-6, Hebr. 7, 23-28

#### Refleksjon og hovedbudskap

Spørsmålet Jesus får, må tolkes i retning av hva som er det fremste eller største budet av alle, jfr parallellen i Matteusevangeliet. Jesus svarer med å sammenstille to veldig kjente bud for jødene. Det første er den jødiske trosbekjennelsen hentet fra 5 Mos 6, 4-6. Det andre budet er også kjent fra GT, eks. 3 Mos. 19, 18, og Jesus og Paulus bruker det flere ganger i NT som en sammenstilling av hva som er hele hensikten med budene. Det er Jesus sin sammenstilling av disse to budene her som er så spesiell og unik. Begge budene handler om å elske, i det første om å elske Gud og i det andre om å elske menneskene. Ved å stille disse sammen viser Jesus oss at det er en nøye sammenheng mellom nettopp det å elske Gud og å elske våre medmennesker: Vi elsker Gud når vi samtidig elsker våre medmennesker. For å kople dette dobbelte kjærlighetsbudet til de ti budene, kan vi på den ene siden si at det dobbelte kjærlighetsbudet sammenfatter de ti budene. På den annen side kan vi kanskje konkretisere og si at de første tre budene som særlig handler om vårt gudsforhold rommes av den jødiske trosbekjennelsen, og at de syv neste særlig rommes av nestekjærlighetsbudet.

Hovedbudskapet som skal formidles til barna er at vi elsker Gud ved å elske våre medmennesker, altså ved å gjøre og leve slik Gud vil.

Som metode for formidlingen av denne teksten og dette budskapet, foreslår jeg å bruke tekstens metode, nettopp samtalen; spørsmål og svar. Om han som spør i teksten gjør det for å sette Jesus på prøve eller om han gjør det fordi han vil lære, går ikke så tydelig frem av teksten, men resultatet er klart: Gjennom Jesu svar og ved selv å tenke over det, gjenta og formulere det selv, viser han at han har skjønnet poenget og gjort Jesu bud til sin egen leveregel, og er altså «ikke langt borte fra Guds rike».

Etter å ha fortalt teksten, må vi la barna få mulighet til å formulere og stille sine egne spørsmål til deg som søndagsskolelærer.

Forberedelser:

Eventuelt ark/plakater med replikker på, eventuelt flanellograffigurer.

### 1. Innledning/åpning

Vi ønsker velkommen og tegner korstegnet. Et av barna får tenne lyset. Syng en sang, for eksempel: Her er mitt øre.

### 2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Gjenfortell historien enten ved hjelp av flanellograf, bruke en barnebibel med bilder eller ved å la noen av barna være aktører (du snakker for dem, eller du kan ha skrevet ned replikkene på ark/plakater som noen store barn kan lese). Snakk med barna etterpå både som en repetisjon av fortellingen, forklaring og utdyping av den og gi muligheter for at barna kan stille sine egne spørsmål og forklare selv. Du kan f. eks bruke noen av disse spørsmålene:

- Hva var det mannen spurte Jesus om?
- Hva mente mannen med dette spørsmålet?
- Hva er et bud?
- Hva var det Jesus svarte? (Husker barna noe av det?)
- Dvel litt ved Jesu svar. Forklar enkelt at med hele sitt hjerte og sjel betyr med hele seg (tanker, følelser og vilje). Få barna til å gjenta Jesu utsagn etter deg et par ganger som et minneord (klarer dere å lære det utenat?)
- Hva betyr det å elske?
- Hvordan tenker dere at vi kan elske Gud? Hvordan viser vi det? Hvordan gjør vi det?
- Hvem andre var det Jesus sa vi skulle elske? (i det andre svaret)
- Hvem er «min neste»?
- Hjelp barna til å se sammenhengen mellom de to siste spørsmålene. Kan de komme på noen konkrete eksempel på noe vi kan gjøre mot mennesker (hjelp et menneske) som samtidig er å elske Gud?
- Oppsummer sammen med barna. La dem prøve å formulere hva som er poenget med budene og hva som er det viktigste.
- Prøv å lær det dobbelte kjærlighetsbud utenat (eventuelt en kortversjon: «Elske Gud og elske menneskene.»)

### 3. Sanger

Da jeg trengte en neste (Adoremus 92)

La oss vandre i lyset (Adoremus 216)

Jeg er liten, men jeg vil (Adoremus182)

### 4. Andre punkter som kan tas med

La barna få «leke» seg inn i situasjonen, læresamtale med Jesus: Hva ville de ha spurt Jesus om? Dette kan eventuelt dramatiseres (kort) ved at søndagsskolelæreren spiller Jesus og prøver å svare elevene på deres spørsmål (kanskje viktig å poengtere på forhånd at du ikke vet helt hva Jesus ville ha svart på alt, men at du kan prøve å gi et svar ut ifra slik du kjenner Jesus).

### 5. Avslutning

Vi avslutter med en bønn og/eller å be velsignelsen sammen, og går deretter stille inn i kirkerommet igjen.