



## Oplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

### 4. søndag i det alminnelige kirkeår B

#### Evangelietekst: Mark 1,21-28

Så kom de til Kapernaum, og da det ble sabbat, gikk han inn i synagogen og underviste. Alle var slått av undring over hans lære, for han lærte dem med myndighet og ikke som de skriftlærde.

Nå var det i synagogen deres en mann med en uren ånd. Han satte i å rope: «Hva vil du oss, Jesus fra Nasaret? Er du kommet for å ødelegge oss? Jeg vet hvem du er: Guds Hellige!» Men Jesus truet ånden og sa: «Ti stille og far ut av ham!» Og den urene ånden rev og slet i mannen, skrek høyt og fór ut av ham. Alle ble forferdet; de snakket i munnen på hverandre og sa: «Hva er dette? En ny lære – og med myndighet! Han befaler til og med de urene åndene, og de adlyder ham.» Og ryktet om ham kom straks ut overalt i hele Galilea-området.

Øvrige lesninger: 5 Mos 18,15-20; 1 Kor 7,32-35

#### **Refleksjon og hovedbudskap**

De foregående søndagene samlet Jesus sine disipler, nå begynner han sitt virke i ord og gjerning. Gjennom dette viser han hvem han er. Uttrykket om at han lærte «med myndighet» sier mer enn vi moderne lesere umiddelbart tenker, ordet uttrykker at Jesus har Guds egen autoritet, at han er Gud. Det er derfor folk blir så forbløffet. At Jesus er Gud vises også ved hans makt over demonen. Han driver den ut med sin egen autoritet, påkaller ikke større autoriteter for å gjøre det, slik det var vanlig at demonutdrivere på denne tiden forstøkte. Senere er det nettopp i Jesu navn at de første kristne driver ut demoner. I første lesning hører vi at Gud skal sende en profet lik Moses, og ham skal folket høre på.

Fordi Ordets liturgi for barn har målgruppe 4 til 8 år, vil vi legge vekt på første del av evangeliet, og ikke på fortellingen om demonutdrivelsen. Mange barn blir svært fascinert av det de hører om demoner og ondskap, men med mange små barn i salen er det ikke rom og tid for å ta dette opp på en forsvarlig måte. Dette er et tema som absolutt er viktig, men som passer bedre i katekesen med de større barna, eller i en én til én-samtale, der du som voksen lettere kan høre hva barnet faktisk har oppfattet, og at det ikke sitter igjen med angst og frykt.

Til fordypning for lederne: Lese innledningen av pave Benedikts bok «Jesus fra Nasaret», bind I. Der snakker han om profeten som femte Mosebok sier skal komme, og hvordan denne profetien viser oss hvem Jesus er.

Bruke et par minutter på å tenke over om vi fremdeles har evnen til å la oss imponere over Guds kraft. Hvordan kan vi eventuelt gjenoppvekke den?

#### Forberedelser:

Vi har stilt stolene i en halvsirkel rundt et bordalter. Bordalteret er kledd i hvit duk, med en løper i den liturgiske fargen grønn. Lys, Bibel og et krusifiks eller ikon står på bordet.

Du trenger:

Flanellograf: Innebakgrunn, folkemengde, Jesus.

Uten flanellograf: Bruke barna som statister, hvitt sjal til Jesus.

- En sammenrullet papirrull (som skal være Thoraen). (Teip to A4-ark etter hverandre og teip en spisepinne i hver ende av arkene. Rull dem sammen fra hver sin side, og du har en hjemmelaget skriftrull)

- Små skriftruller til barna: A4-ark med bibelvers delt i to på langs, to delte blomsterpinner /ispinner fra Panduro (eller rørepinner fra seven-eleven/narvesen)

Bruk gjerne vedlegg til kopiering.

## 1. Innledning/åpning

Vi ønsker alle velkommen og gjør korsets tegn. Vi tenner lysene og synger sammen: *Bli kjent med Jesus*.

Husker dere at vi tidligere har hørt om at Jesus kalte på disiplene sine? Kan dere huske navnene på noen av dem vi har hørt om? Simon Peter, Andreas, Jakob og Johannes ... Jesus begynte å fortelle mennesker om Gud, og disiplene trodde på ham. De skjønnte at det var noe helt spesielt med Jesus. I dag skal vi få høre om hvordan flere menneskene reagerte når Jesus talte til dem.

Vi synger et halleluja-vers, korser oss på panne, munn og hjerte og leser bare de to første versene: Markus 1, 21-22.

Slik lyder Herrens ord

Alle: Lovet være du Kristus.

## 2. Opplegg for formidling av bibelteksten

(Flanellograf: Et innelandskap, gjerne med et podium (hall-bakgrunn). Uten flanellograf: Ta fram en stol som skal symbolisere talerstolen i synagogen.)

Dette skal forestille en SYNAGOGE. En synagoge er en slags kirke der jødene i Israel samlet seg for å be og tale om Gud. (Flan: Sett på mange mennesker i rommet/ Uten flan: fortell at barna er folket som har kommet til synagogen for å høre Guds ord.)

Jesus kom til synagogen, og begynte å undervise dem. Han leste fra skriften og forklarte hva den betydde. (Sett på Jesus og en skriftrull /Ta fram et barn som får stå på stolen, gi ham en hvit kappe/sjal. Vis alle barna en hjemmelaget skriftrull og forklar at Bibelen så slik ut, og ikke som en vanlig bok. (Bildet er fra wikipedia)



Når man skulle lese fra Bibelen, så hentet de skriftrullene fra et eget sted i synagogen, og så rullet man opp skriften og leste dagens tekst. (La Jesus få rulle opp teksten). Bibelen på Jesu tid var Mosebøkene: der finner vi fortellingen om skapelsen, Abraham, Isak og Jakob og Moses.

Når Jesus begynte å snakke, ble folkene helt forbauset. For Jesus snakket med en sterk kraft i ordene. Han hadde Guds kraft fordi han var Gud selv. De mennene som pleide å forkynne i synagogen, hadde ikke samme kraft som Jesus. Det står i skriften at Jesus hadde myndighet. Det betyr at folket skjønnte at det Jesus sa var viktig og sant bare ved å høre på ordene hans. (Uten flanellograf: La alle se overrasket ut, og smile til hverandre. La Jesus sette seg igjen.)

Samtale til undring:

Jeg lurer på hvordan det var å høre Jesus lese og forklare Bibelens ord...

Hvordan tror dere det hadde vært å være i synagogen den dagen og høre Jesus snakke? Hva slags stemme hadde Jesus, tror dere? Sterk...kraftig?

Eller kanskje lav og tydelig?

Alle lyttet til det han sa...

Her i Bibelen står det mange ord som Jesus sa mens han levde på jorden. Nå skal jeg lese noen av de ordene, og så skal vi lytte til det han sier, akkurat som de gjorde det den gangen Jesus snakket i synagogen:

(La barna lukke øynene og lytte: Les opp disse bibelversene som vi har lest fra de to forrige søndagene:

**Hva leter dere etter?** (Joh. 1,38)

**Følg meg!** (Mark.1,17)

(La barna åpne øynene, og les en gang til og la dem gjenta etter deg.)

Vi synger *Bli kjent med Jesus en gang til*, før barna får lage sin egen lille skriftrull for å ta med seg hjem (se punkt 4).

### 3. Sang

Bli kjent med Jesus, nr. 82 i Adoremus

Ingen er for liten, ingen er for stor, nr. 180 i Adoremus

### 4. Andre punkter som kan tas med

Lage sin egen skriftrull:

Du trenger: Utprintede ark med bibelvers (vedlegg), som deles på langs, og blomsterpinner/ ispinner fra panduro

La alle barna få utdelt et halvt A4-ark delt på **langs (Obs!!!)**. Bruk gjerne vedlegget! Teip på en halv blomsterpinne eller en rørepinne i hver ende av arket. Rull arket rundt pinnene fra hver sin side, slik at de to rullene møtes på midten. Dette klarer også de minste barna med litt hjelp, og vips: Du har en mini-skriftrull. Hvis du ønsker at de skriver inn ordet selv, så bruk et halvt blankt A4-ark. Slik kan de rulle ut og lese Jesu egne ord til dem.

(Har du en stor gruppe, kan du gjøre ferdig teipingen på forhånd, og bare la dem få rulle dem sammen selv.)

### 5. Avslutning

Vi ruller opp hver vår skriftrull og sier sammen ordene som står der. Vi ber velsignelsen og går rolig tilbake til kirken.

#### Ressurser:

- NUKs barnesang-cd med mange av de mest brukte barnesangene, kan bestilles gratis hos NUK. (nuk@nuk.no)