



Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

4. søndag i fastetiden - år B

Evangelietekst: Joh. 3,14-21

Og slik Moses løftet opp slangen i ørkenen, slik må Menneskesønnen bli løftet opp, for at hver den som tror på ham, skal ha evig liv. For så høyt har Gud elsket verden, at han ga sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv. Gud sendte ikke sin Sønn til verden for å dømme verden, men for at verden skulle bli frelst ved ham. Den som tror på ham, blir ikke dømt. Den som ikke tror, er allerede dømt, fordi han ikke har trodd på Guds enbårne Sønns navn. Og dette er dommen: Lyset er kommet til verden, men menneskene elsket mørket høyere enn lyset, fordi deres gjerninger var onde. For den som gjør det onde, hater lyset og kommer ikke til lyset, for at hans gjerninger ikke skal bli avslørt. Men den som følger sannheten, kommer til lyset, så det skal bli klart at hans gjerninger er gjort i Gud.»

Øvrige lesninger: 2. Krøn. 36,14-17a.19-23; Ef 2,4-10.

[Liturgisk kalender gir her også alternativet at man kan ta alle lesningene fra år A: 1 Sam 16,1b.6-7.10-13a; Ef 5,8-14; Joh. 9,1-41 (eller 1.6-9.13-17.34-38)]

Refleksjon og hovedbudskap

Dagens tekst formidler kjernen i det kristne evangelium: Gud elsker menneskene så høyt at han gav seg selv for å dra alle tilbake til seg. Jesus bruker flere bilder i denne teksten. Han sammenlikner seg med kobberslangen som Moses løftet opp på en stang i ørkenen (4. Mos. 21). Gud hadde sendt giftige slanger som straff til Israelsfolket, men da de så opp på slangen overlevde de de dødelige bittene. Og han sammenlikner seg med lys som kommer til mørket. Noen ønsker å fortsette å være i mørket, mens noen kommer til lyset. Teksten legger vekt på at Jesus kom i kjærlighet for å frelse verden, ikke for å dømme verden.

Forslag til fordypning for læreren:

Les skapelsesberetningen i 1. Mosebok og Johannes 1; om verdens lys. Les fortellingen om slangen i ørkenen, 4. Mosebok 21.

Forberedelser:

Vi setter stolene i en halvsirkel og pynter et bordalter med hvit duk, fiolett løper, Bibel og Ikon. Bruk gjerne en fem-armet lysestake eller fem lys og tenn de fire første lysene, for å vise at vi er i den fjerde fasteuken, og at det er en søndag igjen før palmesøndag.

Flanellograf: Bilde av Adam og Eva i Edens hage

1. Innledning/åpning

Vi ønsker alle velkommen og gjør korsets tegn. Vi synger «Se vi går opp til Jerusalem» mens noen av barna får tenne fire fastelys. (Eller to vanlige.)

Lederen starter med å snakke om lys:

I kirken møter vi lys både når vi bruker øynene, og når vi lytter til Guds ord i Bibelen, og når vi synger sanger.

Kan dere huske noen lys dere har sett eller hørt om i kirken og her på søndagsskolen? (Lysene på alteret, påskelyset, bønnelysene, «dette lille lyset mitt» «la oss vandre i lyset», dåpslyset)

Hva skjer når vi ikke har lys: hverken stearinlys eller lamper eller sol? (Da blir det mørkt.) Skal vi prøve å ha det helt mørkt? Be alle lukke øynene sine slik at det blir mørkt)

Hva skjer når det er mørkt? (Vi kan ikke se, vi blir kanskje litt redde, alt forsvinner.) Vi åpner øynene igjen. Bibelen handler om et stort lys (ta fram et hvitt stort kubbelys og sett på gulvet foran alteret, utent) og mange små lys (ta fram noen telys som kan stå ved siden av, heller ikke tente).

Vi skal forklare mer hva de lysene betyr etter at vi har lest dagens tekst:

Barna får en oppgave: å velge seg et ord fra teksten som de vil huske på.

Vi korsner oss på panne, munn og hjerte og lar barna folde hendene som en bok. Alle åpner hendene som en bok samtidig som lederen åpner Bibelen og leser de tre utdragene: La det være en god pause mellom hver av tekstene. La barna sitte med åpne hender.

For så høyt har Gud elsket verden, at han ga sin Sønn, den enbårne, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv. (Joh. 3,16)

Lyset er kommet til verden, men menneskene elsket mørket høyere enn lyset. (Joh. 3, 19a) Men den som følger sannheten, kommer til lyset. (Joh. 3, 21a)

Leder: Slik lyder Herrens ord.

Alle: Lovet være du Kristus.

Lederen lukker Bibelen, og barna lukker hendene.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Leder: Er det noen som vil fortelle meg hvilket ord dere valgte å huske på?

(La alle få en mulighet til å si sitt ord. Er det veldig mange barn kan man bruke håndsopprekning: «Var det flere enn Kari som valgte ordet «verden»?»)

Alle disse ordene forteller oss noe om Gud og oss.

Kan dere huske at menneskene ble skapt til å leve sammen med Gud slik vi har hørt i fortellingen om Adam og Eva. (Vis gjerne et bilde av Adam og Eva på flanellograf eller et kunstbilde.) Men så valgte de å ikke høre på Gud, de gjorde mot det Gud hadde sagt (husker dere hva som skjedde?) og kunne ikke leve sammen med ham på samme måte – de ble kastet ut av Paradis.

Etter det ønsket både Gud og menneskene å finne en måte å være sammen igjen på, og Gud laget en plan for å frelse menneskene. Den planen gikk ut på å sende seg selv (sin sønn) til verden, (vis gjerne et ikon av Maria og Jesusbarnet) å bli født som et lite barn og leve på jorden og ta menneskene tilbake til Gud. Jesus gjorde opp for alt det gale menneskene hadde gjort mot hverandre og mot Gud.

Jesus forklarer dette med å si at verden var akkurat som i mørket. Det var helt mørkt.

Tror dere Gud er som sola eller som mørket sånn som natta? Riktig – han er strålende som solen. Og Jesus sier at når han kom til verden så var det akkurat som lyset kom til mørket. Hvordan var det når det er mørkt? (vanskelig å se, vanskelig å finne frem, kanskje vi tenker at det er skumle ting om natta, hvordan ville det vært å leve et sted hvor det bare var mørkt?)

Kanskje noen av barna husker at vi tenner et stort lys inne i kirken i påsken? Det står der hele året og lyser, akkurat som Jesus. Og hver gang et barn blir døpt, så tenner presten et lite lys fra det store Jesus-lyset og gir til de som bærer frem dåpsbarnet. Når vi ble døpt fikk vi lyset til Jesus inn i hjertet vårt slik at vi ikke lenger skal gå rundt i mørket – men lettere se hva som er rett og galt og gå veien tilbake Gud.

Det store kubbelyset minner oss om Det store lyset som er Jesus. (Tenn kubbelyset!) Det lille lyset minner oss om lysene som tennes i oss, Jesus som får skinne.

Jeg lar tre av barna komme fram. Jeg sier at de tre går i samme barnehage/skole, og den ene har det vondt og gråter. Hva sier lyset inni oss at vi skal gjøre? Vi tenner et telys fra det store lyset, mens barna får komme med ulike synspunkter på hva de tror dette lyset som er Gud vil at vi skal gjøre.

Deretter slukker vi lyset, og jeg spør dem hva som skjer hvis vi ikke hører på det som lyset sier ...

Er det kanskje noen av barna som har eksempler på andre situasjoner?

Hvis noen av barna kommer opp med andre situasjoner fra skole/barnehage, kan vi også dramatisere disse, og snakke om hva som skjer hvis man hører på lyset (tenner telys), og hva som skjer hvis man hører på mørket (slukker telyset).

Vi kan avslutte denne delen med å synge Dette lille lyset mitt.

3. Sang

Se, vi går opp til Jerusalem, første vers (Lov Herren 439)

Dette lille lyset mitt

Vi kan også repetere versene som vi lærte oss de forrige gangene, samt lærer oss et nytt vers av sangen *Da jeg trengte en neste (Adoremus 92)*.

4. Andre punkter som kan tas med

Dramatisering/visualisering av Den lille bibel:

Nå skal vi prøve å vise med kroppene våre hva teksten i dag handler om.

(Ta fram et barn på din venstre side.) Nå tenker vi oss at dette skal være Gud vår Far. Ingen har noen gang sett Gud i himmelen, så vi vet ikke hvordan Gud ser ut. Men akkurat nå er du «i Guds sted», Og hva har vi lært om Gud: Han er ikke alene, han er tre i en, Gud er både Far, Sønn og Den Hellige Ånd: (ta fram to barn til som representerer Sønnen og Ånden. Og de tre er bundet sammen i et uløselig kjærlighetsbånd. (La de tre holde hender. Faderen og Ånden med ansiktet innover, Sønnen til høyre og med ansiktet utover. La så Sønnen snu seg innover mot de andre i sirkelen slik at han blir stående med en hånd på ryggen og en hånd over magen, og alle tre vender seg mot hverandre.)

(Ta fram et annet barn og plasser ham på høyre siden av Treenigheten, i nærheten av Jesus). Dette skal være et menneske i verden. Som deg og meg.

Nå skal vi lese en gang til hva teksten handler om:

«For så høyt har Gud elsket verden, at han **gav sin sønn** den enbårne [...]»

Hvem var sønnen? (Pek på barnet som representerer sønnen.) Hva heter Guds sønn? Ja, det er Jesus.

(La Jesus snu seg rundt mot barnet og la dem bli stående slik mens du sier:)

Gud gav sin sønn til verden. Og Jesus åpnet veien til Gud:

La Jesus løfte opp armen og slippe inn barnet inn i Treenigheten, og igjen snu seg tilbake inn mot sirkelen. Nå står barnet inne i Treenigheten. La det stå slik mens du sier:

«for at hver dem som tror på Gud, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv.»

Gjenta det samme flere ganger, med nye barn som har lyst. (La personene i Treenigheten være de samme hele tiden, siden de har øvd på bevegelsene.) Og hver gang sier du høyt sammen med barna:

«For så høyt har Gud elsket verden, at han **gav sin sønn** den enbårne» ... (Jesus snur seg ut mot barnet.) ... «for at hver dem som tror på Gud, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv.» (Jesus slipper barnet inn i Treenigheten og snur seg tilbake.)

(Hvis dere er over 20 barn, kan det være flere som får være Treenigheten. Men ta dere tid til at alle som ønsker får være i sirkelen på den ene eller andre måten. De som venter, får lært seg bibelverset utenat når det gjentas hele tiden.)

5. Avslutning

Vi avslutter med å be velsignelsen sammen, og går rolig tilbake til kirken.