



## Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

### Kristi kongefest – år C

Evangelium Lukas 23,35-43

På den tid hånte rådsherrerne Jesus og sa: «Andre har han frelst, la ham nå frelse seg selv, hvis han er den som Gud har salvet og utvalgt!» Soldatene drev også gjøn med ham, de gikk frem og rakte ham sur vin og sa: «Hvis du er jødernes konge, så får du nå frelse deg selv!» Det var også satt en plakat over ham hvor det stod: 'Denne mannen er jødernes konge.' En av de forbryterne som hang der, gjorde også narr av ham og sa: «Er ikke du Messias? Så frels både deg selv og oss!» Men den andre irettesatte ham og sa: «Frykter du ikke engang Gud, du som lider den samme straffen! Og vi lider den med rette, vi får bare igjen for det vi har gjort, men han har ikke gjort noe galt.» Og så la han til: «Jesus, husk på meg når du kommer med ditt rike!» Da svarte Jesus: «Sannelig, det lover jeg deg: Ennå i dag skal du være med meg i Paradis!»

Øvrige lesninger: Andre Samuelsbok 5,1-3; Paulus' brev til kolosserne 1,12-20

### Refleksjon og hovedbudskap

Kristi kongefest er siste søndag i det liturgiske året hvert år, men tekstene varierer fra år til år. Hver på sin måte gir de uttrykk for hvordan Jesus er konge.

Vi bruker dagen til å reflektere for oss selv og sammen med barna over Jesus som konge. Hva vil det si at Jesus er kongen min? Han er ikke konge slik kongen i Norge er konge. Jesus er konge over alle konger på jorden, og i himmelen. Jesus er en annerledes konge enn konger vi er vant til på jorden. Jesus er en forsonende konge, som gjerne vil være konge over alle mennesker. Men for at Jesus skal være min konge, må jeg innse at jeg trenger ham. Det innebærer også å innse egne begrensninger og synder, og å be om tilgivelse og hjelp.

Det er tydelig at den første forbryteren i evangeliet ikke har forstått hvem Jesus er. Han gjør narr av Jesus når han ber Jesus frelse både seg selv og de to. Den andre forbryteren inntar en ydmyk holdning. Han har erkjent sin synd, og ber Jesus om å huske på seg når Han kommer til sitt rike.

På en måte er dette et skriftemål, det skaper en forsoning mellom denne forbryteren og Jesus, og Jesus tilgir ham ved å si at forbryteren idag skal være med til paradiset. Kirken har alltid henvist til den gode røveren på korset som et eksempel på fullkommen anger som fører til tilgivelse.

### Til fordypning:

[http://www.katolsk.no/biografi/kr\\_konge.htm](http://www.katolsk.no/biografi/kr_konge.htm) (litt om Kristi kongefests historie)

<http://www.katolsk.no/biografi/dismas.htm> (litt om tradisjonene rundt den gode røver)

Andakt til Kristi kongefest i Bønneboken for Den katolske kirke, s. 287-290

### Dette må du ha gjort klar på forhånd

Et bord med hvit duk, hvit/gylden løper, lysestake med lys, krusifiks og Bibel.

Sett en halvsirkel av stoler klar for barna.

Gjør også klar enkle rekvisitter til dramatiseringen, for eksempel sverd til soldaten(e), krans til hodet på Jesus, laken, skjert og duker til bruk som kjortler og hodeplagg osv.

### **Innledning/åpning**

Gjør korsets tegn og ønsk alle velkommen. Tenn så lyset ( gjerne ved hjelp fra noen av barna) og minn alle på om at dette er en del av messen. Syng gjerne en sang, som Gud er så glad i meg eller Jeg er trygg hos deg.

### **Opplagg for formidling av bibelteksten**

Innled med å si at dere skal få høre om universets konge i dag. Spør om hvordan barna tenker kongen er og ser ut. Lesningen av evangeliet innledes så med et kort hallelujavers, og alle kors seg på panne, munn og hjerte mens dere i fellesskap kan si «Jesus i mine tanker, Jesus i mine ord og Jesus i mitt hjerte», eller lignende ord (for å forklare til barna hvorfor man kors seg på den måten før evangeliet)

Etter lesningen: Leder: Slik lyder Herrens ord.

Alle: Lovet være du Kristus.

Innled så samtalen om teksten med barna, og spør om noen har hørt teksten før. Hvilken periode i Jesu liv er det vi hører fra? Når skjedde dette? Forklar kort for barna om tid (Jesu siste dag på jorden), sted (Golgata hvor Jesus ble korsfestet) osv.

Formidle deretter teksten ved å dramatisere den (de har roller, men ikke nødvendigvis replikker – du som leder leser og forteller alt og bruker barna som illustrasjon).

La barna som vil dramatisere komme frem, og de kan få en rekvisitt hver (f.eks. krans på hodet til Jesus).

Stå bak det aktuelle barnet mens du leser replikken. Du kan evt. si replikken først, og så kan barnet gjenta etter deg.

Soldat:

Andre har han frelst, la ham nå frelse seg selv, hvis han er den som Gud har salvet og utvalgt. Hvis du er jødernes konge, så får du nå frelse deg selv og ikke bare henge der på korset!

Forbryter 1:

Er ikke du Messias, konge over hele jorden? Så frels både deg selv og oss

Forbryter 2:

Frykter du ikke engang Gud, du som lider den samme straffen? Og vi får bare igjen for det gale vi har gjort, men han har ikke gjort noe galt. Jesus, vil du huske på meg når du kommer til himmelen?

Jesus:

Sannelig, det lover jeg deg: Ennå i dag skal du være med meg i Paradis!

Snakk så med barna:

«Når dere har hørt denne fortellingen, hvem tror dere Jesus egentlig er? Hørte dere at soldaten og den ene av de to korsfestede forbryterne mobbet Jesus og lo av ham? Hvorfor gjør de det, tror dere?

De forstod ikke hvem Jesus var – at han var Gud og konge i hele universet! De kunne ikke forstå at en konge kunne henge på et kors og dø. Men det er jo litt rart for oss å tenke på også. Hvorfor lot Jesus det skje hvis han var konge i universet? Kanskje ville Jesus si oss noe om at makt i Guds rike ikke handler om makt til å slå hardt, korsfeste eller være sterkest (i musklene). Makt i Guds rike handler om å ha mest mulig kjærlighet!»

Reflekter sammen med barna omkring dette. Hva slags konge var egentlig Jesus? Hva var Jesus sin viktigste oppgave som konge? Var det å ha fine klær og stort palass, slik konger som vi vanligvis hører om har? Var Jesus sin viktigste oppgave å bestemme over alle mennesker, hav de skal gjøre og hvor mye de skal betale i skatt? Nei! Jesus sin viktigste oppgave var å fortelle mennesker om Guds rike, og om oppstandelsen fra de døde. Og Jesus ville bare bestemme at det var han selv som skulle ta straffen for det dumme vi hadde gjort. Tenk på det! Det er som om vi tar på oss skylden for å ha gjort noe galt når vi ikke har gjort det – slik at noen andre går fri og ikke får kjeft. Jesus visste at han skulle oppstå etter at han hadde dødd. Det visste ikke forbryteren og soldatene. Jesus forkynte om livet etter døden. Livet sammen med Gud.

Og Jesus visste at vi kunne alle få tilgivelse når vi ber om unnskyldning for det gale vi har gjort. Jesus er derfor konge over sjelene våre, for han kan tilgi oss alt!

### **Sangforslag**

Jesus er kongen min, nr. 197 i Adoremus (NUK, 2008)

### **Andre punkter som kan tas med**

Denne dagen kan vi godt bruke litt tid på å lære barna sangen Jesus er kongen min. Snakk med barna om at Jesus også er vår konge, konge i våre liv og hva det betyr.

En variant av "Kongen befaler":

Kongen befaler er en lek der den som spiller konge befaler de andre om å gjøre ulike ting. Deltakerne skal bare gjøre det kongen sier hvis kongen har sagt "kongen befaler" først. Den som gjør det uten at det er sagt "kongen befaler" først, er ute av leken. Spill det først på den vanlige måten, deretter kan lederen være konge og gi befalinger som Jesus kanskje ville gitt: Vær greie med hverandre, si unnskyld, del med andre, tilgi hverandre, hjelp andre osv., og la barna mime dette. I stedet for kongen befaler kan man si: "Jesus sier". Bruk gjerne krone og kappe på den første kongen og hvitt klede på den andre. Snakk igjen om forskjellen på vanlige konger og Jesus som konge

### **AVSLUTNING**

Hold hverandre i hendene, så ber dere Fader vår og Hill deg, Maria, gjør korstegnet og sier «I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn. Amen.» Gå i fellesskap rolig tilbake til kirken.