



Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

5. søndag alminnelige kirkeår C

Evangelium: Luk 5,1-11

En gang Jesus stod ved Gennesaretsjøen, og folkemengden trengte seg om ham for å høre Guds ord, fikk han se to båter som lå ved bredden; fiskerne var gått i land og holdt på å skylle garnene. Han gikk da ombord i en av båtene, som tilhørte Simon, og bad ham legge litt ut fra land. Og sittende i båten underviste han så folket. Da han var ferdig med å tale, sa han til Simon: «Legg ut på dypet, og kast noten til fangst!» Simon svarte: «Mester, vi har strevet hele natten og ingenting fått. Men siden det er du som sier det, skal jeg forsøke et kast.» Så gjorde de det, og fikk en så stor mengde fisk at noten holdt på å ryke; de måtte vinke til kameratene i den andre båten at de skulle komme og ta i med dem. De kom, og begge båtene ble så fulle av fisk at de var nær ved å synke. Da Simon Peter så det, falt han på kne for Jesus og sa: «Gå vekk fra meg, Herre, synder som jeg er!» For både han og alle som hadde vært med, var blitt redselsslagne over fangsten de hadde fått, – Sebedeus-sønnene Jakob og Johannes også, som var i lag med Simon. Men Jesus sa til Simon: «Frykt ikke! Fra nå av skal du fange mennesker.» Så rodde de båtene i land, forlot alt og fulgte ham.

Øvrige lesninger: Jes 6,1-2a.3-8; 1 Kor 15,1-11 (kortere: 1 Kor 15,3-8.11)

Refleksjon og hovedbudskap

Teksten handler om hvordan Jesus i ord (undervisning) og handlinger (underet med fiskefangsten) viser hvem han selv er. Og apostelen Peter ser hvem han selv er i forhold til Jesus. Peter, Jakob og Johannes ble kallet til å være Jesu disipler, hans etterfølgere. Hva vil det si for oss å være Jesu disipler? For det å være en kristen vil i bunn og grunn si å være Jesu disippel. Hvorfor er vi det? Disse tre disiplene vi hører om her, hadde hørt og sett noe spesielt som Jesus gjorde. Hva har vi sett og hørt? Vi er alle kalt til å gjøre Jesus kjent for andre.

Vi skal selv være misjon og evangelium i verden. Vi skal vitne om ham i verden, ikke bare ved ord og tale om ham, men ved å være de mennesker som har sett, hørt og opplevd de under han gjør i våre liv. At vi har sett hans under, har forandret oss og våre liv grunnleggende. Det gjør en forskjell for oss; det er et skille i vårt liv, når vi har sett Kristi under. Det er som om øyne og ører åpnes, og vi ser og hører fra da av på en helt ny måte enn før. Alt er i et nytt lys, og tonen vi hører er en av en helt annen dybde. Vi ser og hører lyset og musikken fra Guds rike. Guds rike blir sant for oss.

I denne fortellingen ser vi hvordan dette skillet fortonte seg for Peter; han falt på kne og så med ett på sitt gamle liv som en synder. Men Jesu under er et tegn på Guds rike; den nye tid og jord som kommer for mennesket. I dette nye riket, kan vi med vårt nye liv i troen på Kristus, finne vår plass og vårt hjem. Guds rike, er et rike der under skjer for hvert menneskes skyld. Det er Gud som skaper under for oss, og gir dem til oss som en gave. For at vi skal se at under finnes, at Guds rike finnes, og at vi skal komme til troen på Ham. Ved undrenes tegn i våre liv, lever håpet på Guds rike i oss alltid. Og vi tror at en gang vil Guds rike slå ut i full blomst og bli over alt. At en gang skal Guds under være alt som finnes, når denne verden og vårt gamle liv forgår.

1. Innledning/åpning

I søndagsskolelokalet har du på forhånd forberedt et alterbord med duk i den liturgiske fargen; grønn. På alterbordet har du også satt opp et krusifiks, bibelen, et lys i en lysestake og fyrstikker. Sett stoler/puter (eller tepper) som barna kan sitte på i en halvsirkel rundt alterbordet.

Når alle er kommet inn i søndagsskolelokalet og har satt seg, begynner dere med lystenning. La et av barna komme frem og tenne lyset; gjerne en som har bursdag på denne tiden. Hjelp til med å tenne fyrstikken, hvis det er nødvendig. Så gjør dere korstegnet sammen mens dere sier: «I Faderens, Sønnens og Den Hellige Ånds navn».

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Les evangelieteksten høyt. Deretter kan dere dramatisere teksten ved hjelp av elevene og enkle rekvisitter og kostymer. Eller søndagsskolelæreren kan velge å gjenfortelle evangeliefortellingen - gjerne ved bruk av flanellograf eller enkle rekvisitter. Bruk f. eks to små båter du kan bygge av Lego, og et stykke fiskegarn (eller et grovmasket tekstil/hekletøy som minner om fiskegarn).

Samtal deretter med barna om fortellingen. Hva tror dere Jesus snakket om i undervisningen sin fra båten? Hva kan det ha betydd for Peter at Jesus kom helt oppi hans båt og satte seg der? (Han kom helt nær ham, kom inn i Peters hverdagsliv, satte seg der som Peter så ofte satt, kanskje han snakket om noe som angikk deres hverdag samtidig som han gjerne fortalte noe om Guds rike?)

Hvorfor tror dere Jesus gjorde underet med fiskefangsten? Hva ville han vise dem? (samsvar mellom undervisningen og underet, hvem han er?) Hvorfor lot han Peter og de andre dra opp underet selv, i stedet for bare å gi dem mange fisk? (Peter måtte stole på Jesus, ta sjansen på ordren hans om å kaste ut garnet en gang til. Peter får oppleve en annerledes fiskefangst. Kanskje en god forberedelse til den helt andre «fiskefangsten» han blir kallet til; fange mennesker, dvs gjøre Jesus kjent for andre mennesker.

Hva vil det si å følge etter Jesus? Hva er det å være en kristen? Formidle at troen ikke er noe vi skal holde for oss selv, men at vi alle er kalt til å dele den med andre.

3. Sanger

Jeg er liten, men jeg vil (Adoremus 182)

Kjenner du han som kan gå på vannet? (Barnesangboka 163)

4. Avslutning

Vi ber velsignelsen sammen og går rolig tilbake til kirken.